

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การออมและการลงทุนในยุคปัจจุบัน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายณรงค์ชัย สีสุข

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมและการลงทุนในยุคปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน รวมถึงความเสี่ยงและผลตอบแทนของรูปแบบการลงทุนต่าง ๆ ได้
3. นักเรียนสามารถวางแผนการออมเงินและการลงทุนเบื้องต้นให้เหมาะสมกับตนเองได้
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล มีวินัยทางการเงิน และตระหนักถึงคุณค่าของการวางแผนทางการเงินในอนาคต

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1) ครูกล่าวทักทายนักเรียนและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น “ถ้านักเรียนมีเงิน 10,000 บาท นักเรียนจะเลือกเก็บออม หรือนำไปลงทุน เพราะเหตุใด”



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2) ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินในชีวิตประจำวันของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน เช่น การซื้อสินค้าออนไลน์ การใช้จ่ายผ่านแอปพลิเคชัน การออมเงิน จากนั้นให้นักเรียนรับชมคลิปวิดีโอสั้น เกี่ยวกับการวางแผนการเงินของวัยรุ่นหรือบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากการออมและการลงทุน

3) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในอนาคต เช่น ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต โดยครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง “การออมและการลงทุนในยุคปัจจุบัน” พร้อมแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน เพื่อเตรียมทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน แจกใบกิจกรรมและอธิบายแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมภายในชั้นเรียน

5) นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาทางการเงินที่พบในสังคมปัจจุบัน เช่น การใช้จ่ายเกินตัว หนี้สิน และการหลอกลวงด้านการลงทุน

6) ครูตั้งคำถามนำเข้าสู่การเรียนรู้ว่า เหตุใดการออมและการลงทุนจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ในอนาคต นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างอิสระ

ขั้นสอน

7) ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญ และความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน พร้อมยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับบริบทในชีวิตประจำวันของนักเรียน และนำเสนอรูปแบบการออมและการลงทุนในยุคปัจจุบัน เช่น เงินฝาก กองทุนรวม หุ้น ทองคำ สินทรัพย์ดิจิทัล รวมทั้งหลักการเกี่ยวกับผลตอบแทน ความเสี่ยง และปัจจัยที่ควรคำนึงถึงก่อนการตัดสินใจออมหรือลงทุน

8) ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการออมและการลงทุนของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ โดยแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัด และความเหมาะสมของการออมและการลงทุนแต่ละประเภท ส่งเสริมให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้จ่ายที่เหมาะสม รวมถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้จ่ายเกินความจำเป็น

9) ครูอธิบายหลักการวางแผนทางการเงินเบื้องต้น ได้แก่ การจัดสรรรายรับ-รายจ่าย การออม เพื่อกรณีฉุกเฉิน การลงทุนเพื่ออนาคต พร้อมทั้งมอบหมายกิจกรรม “การวางแผนการเงินส่วนบุคคล” โดยกำหนดสถานการณ์สมมติด้านรายรับ เพื่อให้นักเรียนฝึกวางแผนการใช้จ่าย การออม และการลงทุนอย่างเหมาะสม

10) ให้นักเรียนวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุนออนไลน์และการหลอกลวงทางการเงินที่พบในสังคมปัจจุบัน พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมด้านวินัยทางการเงิน ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

11) ให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายทางการเงินของตนเอง พร้อมจัดทำแนวทางการออมเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายดังกล่าว และเปิดโอกาสให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมและร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการออมและการลงทุนในยุคปัจจุบัน

ขั้นสรุป

12) นักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการออมและการลงทุนในยุคปัจจุบัน พร้อมอภิปรายถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน วินัยในการใช้จ่าย และการเลือกลงทุนอย่างเหมาะสมกับตนเอง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

13) ให้นักเรียนสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมมอบหมายให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมและการลงทุนในยุคปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน รวมถึงความเสี่ยงและผลตอบแทนของรูปแบบการลงทุนต่าง ๆ ได้	ประเมินจากการวิเคราะห์สถานการณ์ และการอภิปรายกลุ่ม	แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถวางแผนการออมเงิน และการลงทุนเบื้องต้นให้เหมาะสมกับตนเองได้	ประเมินจากการจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล และการนำเสนอผลงาน	ใบงาน “การวางแผนการออมและการลงทุน” / แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล มีวินัยทางการเงิน และตระหนักถึงคุณค่าของการวางแผนทางการเงินในอนาคต	ประเมินจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การสะท้อนความคิด และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสะท้อนความคิด	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบกิจกรรมที่ 1

วางแผนการเงินของฉัน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์สมมติที่กำหนด และวางแผนการใช้จ่าย การออม และการลงทุนให้เหมาะสม
พร้อมตอบคำถามให้ครบถ้วน

สถานการณ์สมมติ : นักเรียนได้รับเงินค่าขนมและค่าใช้จ่ายเดือนละ 4,000 บาท ให้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายเงินโดยแบ่งเป็น

1. ค่าใช้จ่ายจำเป็น
2. เงินออม
3. เงินลงทุน
4. เงินสำรองฉุกเฉิน

ตอนที่ 1 ตารางวางแผนการเงิน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	เหตุผลในการจัดสรร
ค่าใช้จ่ายจำเป็น		
เงินออม		
เงินลงทุน		
เงินสำรองฉุกเฉิน		

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การออมและการลงทุน

1. นักเรียนเลือกออมเงินด้วยวิธีใด เพราะเหตุใด

.....

.....

2. นักเรียนเลือกลงทุนในรูปแบบใด เพราะเหตุใด

.....

.....

3. การลงทุนที่นักเรียนเลือกมีความเสี่ยงอย่างไร

.....

.....

4. หากเกิดเหตุฉุกเฉิน นักเรียนจะบริหารจัดการเงินอย่างไร

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ตอนที่ 3 สะท้อนความคิด (Reflection)

นักเรียนคิดว่าการวางแผนทางการเงินมีประโยชน์ต่อชีวิตอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลการลงทุนแต่ละประเภท แล้ววิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและผลตอบแทน พร้อมตอบคำถาม

ประเภทการลงทุน	ความเสี่ยง (ต่ำ/กลาง/สูง)	ผลตอบแทน	เหมาะกับบุคคลลักษณะใด
เงินฝากธนาคาร			
กองทุนรวม			
หุ้น			
ทองคำ			
สินทรัพย์ดิจิทัล			

คำถามวิเคราะห์

การลงทุนประเภทใดมีความเสี่ยงสูงที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

หากนักเรียนต้องการออมเงินเพื่อศึกษาต่อ นักเรียนจะเลือกการลงทุนประเภทใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

เพราะเหตุใดผู้ลงทุนจึงควรศึกษาข้อมูลก่อนตัดสินใจลงทุน

.....

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบงานที่ 3

แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย ประจำสัปดาห์

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และสรุปผลการใช้จ่ายของตนเอง

วัน/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ

สรุปผลการใช้จ่าย

1. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่อยู่ในด้านใด

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนสามารถออมเงินได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนจะปรับปรุงพฤติกรรมทางการเงินของตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

