

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การวางแผนทางการเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวทิวรัตน์ ซาลี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ (รหัส 30001-1001) _____
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การจัดการทางการเงิน การตลาด การบริหารความเสี่ยง ภาษีอากร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินธุรกิจ และจริยธรรมของผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินธุรกิจเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

H4.3 ตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาว เช่น เพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการเกษียณ และสามารถออมเงินอย่างมีวินัย

- H4.3K1 หลักการตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART
- H4.3S1 คำนวณการออมเงินในอนาคตเพื่อการวางแผนทางการเงินระยะยาว
- H4.3A1 ตระหนักในความสำคัญของการออมเพื่อเป้าหมาย

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ เข้าสู่บทเรียน (15 นาที)

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นคิดว่า หากมีเงินเดือน 15,000 บาท จะบริหารอย่างไรให้มีเงินออม
2. ครูเปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับปัญหาหนี้สิน เพื่อให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั้นสอน (90 นาที)

3. ครูแจกใบงานการวางแผนทางการเงิน

- นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตัวเองใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
- นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เงินด้วยการตอบคำถามต่าง ๆ
- นักเรียนเขียนเป้าหมายทางการเงินของตัวเองตามหลัก SMART Goal โดยแบ่งเป็นเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
- นักเรียนวางแผนงบประมาณรายเดือนว่าจะแบ่งสำหรับค่าใช้จ่ายจำเป็น ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ความบันเทิง การพัฒนาตนเอง ออมและลงทุน และอื่น ๆ จำนวนเท่าใด สัดส่วนเท่าใด (เคล็ดลับควรแบ่งออมก่อนใช้อย่างน้อย 10-20% ของรายรับ)
- นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำใบงานนี้

ขั้นสรุป (15 นาที)

4. นักเรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยครูตั้งคำถามว่า พฤติกรรมทางการเงินใดที่นักเรียนควรปรับ และหากเริ่มธุรกิจจะนำสิ่งใดที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ไปปรับใช้บ้าง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

วิธีประเมิน	เครื่องมือ	สัดส่วน
แบบทดสอบ	Google Form	20%
ใบงาน	Rubric Score	20%
ชิ้นงานโครงการ	Project Assessment	40%
พฤติกรรมการทำงาน	Observation	20%



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบงาน

รายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

การวางแผน
ทางการเงิน

วางแผนการเงินวันนี้
เพื่อความสุขและความมั่นคง
ในอนาคตของเรา

ชื่อ-สกุล

ชั้น/กลุ่ม

วันที่

1 บันทึกรายรับ-รายจ่าย

บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองใน 1 สัปดาห์

รายการ	รายรับ (บาท) จำนวนเงิน	รายการ	รายจ่าย (บาท) จำนวนเงิน
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

เงินคงเหลือ (รายรับ - รายจ่าย) = บาท

2 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เงิน

จากรายการรายจ่ายของตนเอง ตอบคำถามต่อไปนี้

💖 ฉันใช้จ่ายไปกับอะไรเป็นส่วนใหญ่?

💖 ค่าใช้จ่ายใดที่จำเป็น? เพราะอะไร?

💖 ค่าใช้จ่ายใดที่ไม่จำเป็น/ลดได้? เพราะอะไร?

💖 ฉันคิดว่าปัญหาการเงินของฉันคืออะไร?

💖 ฉันจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไร?

3 ตั้งเป้าหมายทางการเงิน

เขียนเป้าหมายทางการเงินของตนเอง (SMART Goal)

ระยะสั้น (ภายใน 1 ปี)

เป้าหมาย :
จำนวนเงิน : บาท
วิธีการ :

ระยะกลาง (1-3 ปี)

เป้าหมาย :
จำนวนเงิน : บาท
วิธีการ :

ระยะยาว (มากกว่า 3 ปี)

เป้าหมาย :
จำนวนเงิน : บาท
วิธีการ :

4 วางแผนงบประมาณรายเดือน

หมวดรายจ่าย	ประมาณการ (บาท)	สัดส่วน (%)	วางแผนของตนเอง (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายจำเป็น (อาหาร, ค่าเดินทาง, ที่พักอาศัย)			
2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว (เสื้อผ้า, ของใช้ส่วนตัว)			
3. ความบันเทิง (ดูหนัง, เที่ยว, กิจกรรม)			
4. การพัฒนาตนเอง (เรียนเสริม, หนังสือ, คอร์ส)			
5. ออมและลงทุน (ออม, ลงทุน, ประกัน)			
6. อื่น ๆ (ระบุ)			
รวมทั้งหมด		100%	

★ เคล็ดลับ : แบ่งเงินออมก่อนใช้ อย่างน้อย 10-20% ของรายรับ

5 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

จากการทำใบงานนี้ ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

1

2

3

Reflection

ฉันจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร?

รู้หรือไม่?

สูตรง่าย ๆ สู่ความมั่นคงทางการเงิน

หารายได้เพิ่มขึ้น + ใช้จ่ายให้น้อยลง + ออมและลงทุนอย่างสม่ำเสมอ = ชีวิตดีที่เลือกได้

บันทึกเพิ่มเติม

เริ่มต้นวางแผนวันนี้ ชีวิตดีในวันหน้า

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

