

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : Investment Assets Gallery Walk

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายพงศธร เพชรภักดี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ _____ วิชาการเงินและการลงทุน (วิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี)

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายความหมายและประเภทของสินทรัพย์การลงทุนได้
- วิเคราะห์ลักษณะ ความเสี่ยง และผลตอบแทนของสินทรัพย์การลงทุนแต่ละประเภทได้
- สามารถเปรียบเทียบและเลือกสินทรัพย์การลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ขั้นนำ

1. ครูเริ่มต้นกิจกรรมโดยทบทวนงานที่ได้มอบหมายให้นักเรียนไปจัดทำ Infographic เกี่ยวกับสินทรัพย์การลงทุนของตนเอง โดยให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการอธิบายเนื้อหาที่ตนศึกษาเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรม Investment Assets Gallery Walk ซึ่งเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

- ขั้นสอน

2. ให้นักเรียนบันทึกสาระสำคัญของสินทรัพย์การลงทุนที่ตนเองได้จัดทำ Infographic เช่น ความหมาย ลักษณะ ระดับความเสี่ยง และผลตอบแทนของสินทรัพย์ ลงในใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3. ให้นักเรียนนำผลงาน Infographic ของตนเองไปติดบริเวณผนังหรือกระดานรอบห้องเรียน เพื่อจัดพื้นที่การเรียนรู้แบบ Gallery Walk
4. ให้นักเรียนเดินชมผลงานของเพื่อนภายในห้องเรียน และเลือกสินทรัพย์การลงทุนที่ตนเองสนใจมากที่สุดจำนวน 3 ประเภท พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลลงในใบงาน เพื่อฝึกการวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูล
5. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเภทของสินทรัพย์การลงทุน โดยแบ่งออกเป็นสินทรัพย์ที่จับต้องได้ สินทรัพย์ทางการเงิน และสินทรัพย์ดิจิทัล พร้อมทั้งยกตัวอย่างสินทรัพย์พื้นฐาน เช่น ตราสารหนี้ กองทุนรวม และหุ้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจลักษณะ ความเสี่ยง และผลตอบแทนของสินทรัพย์แต่ละประเภท

● ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์การลงทุน โดยเน้นความแตกต่างของประเภทสินทรัพย์ ระดับความเสี่ยง และรูปแบบผลตอบแทน
7. ให้นักเรียนทำกิจกรรม Exit Ticket โดยตอบคำถาม เช่น “หลังจากดูผลงานเพื่อน นักเรียนได้เรียนรู้สินทรัพย์อะไรเพิ่มเติม” และ “นักเรียนเลือกสินทรัพย์ใดใส่ในพอร์ต และเพราะเหตุใด” เพื่อสะท้อนการเรียนรู้และประเมินความเข้าใจของนักเรียน

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- การทำใบงาน
- การทำแบบทดสอบ คือ การทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการตอบคำถามในชั้นเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

สิทธิการลงทุนที่ตนเองนำเสนอ

คือ	
ลักษณะของสิทธินี้ :	
ได้รับผลตอบแทนจาก :	
มีความเสี่ยง คือ :	
เหมาะกับผู้ลงทุน :	

สิทธิการลงทุนที่เพื่อนนำเสนอ

1.	
ลักษณะของสิทธินี้ :	
ได้รับผลตอบแทนจาก :	
มีความเสี่ยง คือ :	
เหมาะกับผู้ลงทุน :	
นำเสนอโดย.....	

2.	
ลักษณะของสิทธินี้ :	
ได้รับผลตอบแทนจาก :	
มีความเสี่ยง คือ :	
เหมาะกับผู้ลงทุน :	
นำเสนอโดย.....	

3.	
ลักษณะของสิทธินี้ :	
ได้รับผลตอบแทนจาก :	
มีความเสี่ยง คือ :	
เหมาะกับผู้ลงทุน :	
นำเสนอโดย.....	

