

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก (Effective Rate)

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายธนโชติ แสนตื้อ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถเติมข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอก และเติมคำตอบในการคำนวณอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอกแต่ละงวดได้ (K)
- นักเรียนเกิดความสามารถในการแก้ปัญหา โดยสามารถแสดงแนวคิดการคิดอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอกได้ (P)
- นักเรียนแสดงความรับผิดชอบในการทำภารกิจ สถานการณ์จำลองทางคณิตศาสตร์ในการคิดอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอก (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)
H4.1K2 ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผน การออม ได้แก่อัตราดอกเบี้ย รายได้ อายุ และสถานการณ์ชีวิต
H4.1S2 วิเคราะห์ผลกระทบของอัตราดอกเบี้ยต่อมูลค่าเงินออม
H4.1 A2 ละเอียดยรอบคอบในการคำนวณ

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค 1.3 ม.5/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่า ของเงินในการแก้ปัญหา	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

● ขั้นนำและกระตุ้นความสนใจ (E1: Engagement)

1. นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม โดยละสมาชิกในกลุ่มตามความสามารถทางคณิตศาสตร์ (เก่ง-กลาง-อ่อน) เพื่อปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนร่วมกัน
2. นักเรียนถูกกระตุ้นด้วยคำถามจากครูว่า “นักเรียนคิดว่าในโลกของเรามีการคิดอัตราดอกเบี้ยที่นอกเหนือจากนี้ที่เราเรียนไปแล้ว คือการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบคงต้น และการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบทบต้นอีกไหม” เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมองโลกในมุมมองที่กว้างมากขึ้นว่าการคิดอัตราดอกเบี้ยไม่ได้มีเพียงแค่ 2 แบบที่ปรากฏในหนังสือเท่านั้น
3. นักเรียนเข้าสู่สถานการณ์ตัวอย่างการผ่อนสินค้าที่ครูสร้างขึ้น “เจมส์ต้องการขอสินเชื่อกับธนาคารเป็นเงิน 120,000 บาท ดอกเบี้ย 12% ต่อปี เป็นระยะเวลา 24 เดือน โดยจ่ายเท่ากันทุกงวด และเริ่มชำระในเดือนมกราคม พ.ศ. 2569” นักเรียนคิดว่าการจ่ายชำระแบบนี้เงินต้นกับดอกเบี้ยถูกคำนวณอย่างไร

● ขั้นสำรวจและค้นคว้า (E2: Explore)

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับใบกิจกรรม “Effective Interest Rate” เพื่อคำนวณหาจำนวนเงินที่ต้องจ่ายรายงวด ด้วยการใช้สูตรคำนวณ [ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย]

$$PMT = \frac{PVA_n}{\left[\frac{1 - \frac{1}{(1+i)^n}}{i} \right]}$$

PMT = จำนวนเงินที่ต้องชำระคืนต่องวด
PVA n = จำนวนเงินกู้ทั้งหมด
i = อัตราดอกเบี้ยต่องวด
(หากมีอัตราดอกเบี้ยต่อปีให้หารด้วย 12 ก่อน)
n = ระยะเวลาที่ต้องชำระคืน

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคำนวณจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ เพื่อหาว่าเงินที่ต้องจ่ายในแต่ละงวดเป็นเงินเท่าไร ด้วยการใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ โดยครูคอยกำกับให้นักเรียนสังเกตอัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาที่ต้องชำระคืนให้ดี ๆ
6. นักเรียนจะได้ว่าเงินที่เจมส์ต้องจ่ายในแต่ละงวดอย่างเท่า ๆ กัน คืองวดละประมาณ 5,649 บาท โดยครูจะให้นักเรียนบันทึกลงไปใบกิจกรรม และครูคอยดูแลสอดส่อง ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ถ้าหากกลุ่มไหนที่ทันให้ใช้สัญลักษณ์ Thumbs up และถ้าไม่ทันให้ใช้สัญลักษณ์ Thumbs down

● ขั้นอธิบายและจัดระบบความคิด (E3: Explain)

7. นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกันถึงผลการคำนวณรายงวดที่จะต้องชำระคืน ครูจึงกระตุ้นนักเรียนเพิ่มเติมว่า นักเรียนคิดว่าเงินรายงวดนี้ที่เราต้องชำระ จะมีผลต่อเงินต้น และดอกเบี้ยอย่างไร
8. นักเรียนเริ่มจัดการระบบความคิดด้วยการพิจารณาจากเงินรายงวดที่ชำระคืน ด้วยการจัดระบบเป็น 3 ขั้นตอน ของการคำนวณเงินต้นและดอกเบี้ยรายงวด ประกอบด้วย 1) ดอกเบี้ยที่จ่ายในงวดนั้น 2) เงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ต้นที่ชำระในงวดนั้น และ 3) เงินต้นคงเหลือที่จะนำไปคำนวณในงวดถัดไป ด้วยการใช้สูตรคำนวณ
[ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย]

$$\text{ดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายในงวดนั้น} = \frac{\text{เงินต้นคงเหลือ} \times \text{อัตราดอกเบี้ยต่อปี} \times \text{จำนวนวันในงวด}}{\text{จำนวนวันใน 1 ปี}}$$

$$\text{เงินต้นลดลง} = \text{จำนวนเงินที่ต้องจ่ายในงวดนั้น} - \text{ดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายในงวดนั้น}$$

$$\text{เงินต้นคงเหลือ (เพื่อคำนวณดอกเบี้ยงวดถัดไป)} = \text{เงินต้นคงเหลือจากงวดก่อน} - \text{เงินต้นลดลง}$$



*จำนวนวันใน 1 ปี ขึ้นกับการกำหนดของสถาบันการเงินซึ่งอาจเป็น 360 วัน 365 วัน หรือ 366 วันก็ได้
แต่ไม่ว่าจะกำหนดจำนวนเป็นเท่าใดก็ตาม สถาบันการเงินจะต้องใช้จำนวนวันเดียวกันสำหรับการคำนวณ
ทั้งดอกเบี้ยจ่าย เช่น เงินฝาก และดอกเบี้ยรับ เช่น สินเชื่อ

ตัวอย่างการคำนวณที่อิงจากสถานการณ์

- ดอกเบี้ยที่จ่ายในงวดนั้น = $\frac{120,000 \times 12\% \times 31}{365}$ ซึ่งเป็นไปตามสิ่งที่ต้องคำนวณเพื่อหา
ดอกเบี้ยที่จ่ายในงวดนั้น โดยนักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ โดยครูคอยกำกับให้นักเรียน
สังเกตอัตราดอกเบี้ยต่อปี จำนวนวันในงวด และจำนวนวันใน 1 ปี ซึ่งเมื่อคำนวณจะพบว่า
ดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายในงวดนั้นคือประมาณ 1,224 บาท ซึ่งจะนำค่าที่ได้ไปใช้ในการคำนวณต่อไป
 - เงินต้นที่ชำระในงวดนั้น = $5,649 - 1,224 = 4,425$ ซึ่งนักเรียนสามารถคำนวณได้จากการนำ
จำนวนเงินที่ต้องจ่ายในงวดนั้น ลบกับ ดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายในงวดนั้น จากจำนวนที่นักเรียนได้
คำนวณไว้ล่วงหน้าแล้ว จะได้เป็นเงินต้นที่ถูกนำไปชำระสำหรับงวดนั้นจริง ๆ ครูจึงกระตุ้นให้
นักเรียนเห็นว่าปริมาณเงินของงวดนี้ที่จ่ายไปนั้น ในปริมาณ 5,649 บาท จะเป็นเงินต้น 4,425
บาท และเป็นดอกเบี้ย 1,224 บาท ซึ่งจะต้องต่อว่าแล้วเงินต้นในงวดถัดไปจะถูกคิดเท่าไร จึงต่อ
ในขั้นตอนที่ 3
 - เงินต้นคงเหลือที่จะนำไปคำนวณในงวดถัดไป = $120,000 - 4,425 = 115,575$ ซึ่งนักเรียนก็
สามารถใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ ในการคำนวณได้ ซึ่งจะพบว่าเงินต้นของงวดถัดไปจะลด
น้อยลง และจะน้อยลงไปเรื่อย ๆ เมื่อถูกนำไปคำนวณอย่างต่อเนื่อง ในงวดถัด ๆ ไป
 - นักเรียนกรอกรายละเอียดข้อมูลของการคำนวณเมื่อสิ้นงวดที่ 1 ลงในใบกิจกรรมให้เรียบร้อย เพื่อ
เตรียมคำนวณต่อไปสำหรับงวดที่ 2 และงวดที่ 3 ตามลำดับ
- **ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (E4: Elaboration)**
 - ก่อนการคำนวณ ครูกระตุ้นนักเรียนด้วยคำถามที่ว่า นักเรียนคิดว่าแนวโน้มของเงินต้น และดอกเบี้ยจะมีลักษณะอย่างไร จากนั้นให้นักเรียนคำนวณทั้ง 3 ขั้นตอนตามในขั้นที่ 3 ขันอธิบายและจัดระบบความคิด เพื่อหาของงวดที่ 2 และงวดที่ 3 ตามลำดับ
 - นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกัน เพื่อดูแนวโน้มการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ของเงินต้นในแต่ละงวด จากที่ยอดจ่ายของแต่ละเดือนยังคงเท่าเดิม และสังเกตร่วมกันว่าดอกเบี้ยในแต่ละงวดจะไม่เท่ากันด้วยปัจจัยบางประการเช่น จำนวนวันในแต่ละงวดแต่ละเดือนที่ใช้ในการคำนวณ หรือเงินต้นคงเหลือของงวดนั้น ๆ



ครู สตางค์

- 
Krungthai
 กรุงไทย

สินเชื่อเพื่อการเงินก่อนการปลอดหนี้เป็นสวัสดิการข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานตามสัญญาจ้างของหน่วยงานราชการ องค์การมหาชน รวมทั้งพนักงานของรัฐวิสาหกิจ

เอกสารข้อมูลสำคัญก่อนผลิตภัณฑ์ (Sales Sheet) V.012025

1. วงเงินกู้ยืม

4. อัตราดอกเบี้ยและอัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ (ต่อ)

หลักประกัน	วงเงินสูงสุด	วงเงินต่อราย
บุคคลที่ชำระคืน	ไม่เกิน 5 ล้านบาท	ไม่เกิน 5 ล้านบาท
หลักประกันอื่นอย่างอื่นเป็นประกัน*	ไม่เกิน 3 ล้านบาท	

หมายเหตุ: *ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของกรมการคลัง และธนาคารกรุงไทย.

2. ระยะเวลาก่อนผ่อนชำระ:

16 วัน 20 ปี
 (ตามอายุ การเงินโดยไม่มีภาระการชำระเงิน)

3. ประโยชน์และหลักประกันของการผ่อนชำระ:

• สามารถเป็นที่ยอมรับของตลาด (MRR หรือ MLR)
 • สามารถชำระตามหนี้สินได้ Krungthai.com
 • กรณีมีอัตราดอกเบี้ยลดลงอย่างมีนัยสำคัญ อาจทำให้การชำระหนี้เป็นไปอย่างคล่องตัวในช่วงเวลาสุดท้ายก่อนที่วงเงินหมด



ดอกเบี้ยคิดแบบลดหย่อนอัตราดอกเบี้ยเงินต้นชำระ

 - ทำให้วงเงินชำระดอกเบี้ยส่วนมาก
 - ชำระค่าดอกเบี้ยที่ลดลงก่อนแล้วจึงจะเหลือเงินต้นให้คืน

4. อัตราดอกเบี้ยและอัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ:

อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ
 อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ

อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ
 อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ

อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ
 อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ

หลักประกัน	อัตราดอกเบี้ย
หน่วยชำระค้ำประกัน	อัตราประกัน/บุคคลที่ชำระ MRR - 0.75% - MRR + 1.75% *
	ไม่มีบุคคลที่ชำระประกัน MRR - 0.75% - MRR + 3.75% *
หน่วยชำระไม่มีค้ำประกัน	ไม่มีค้ำประกัน MRR% - MRR + 2.75% *

* ขึ้นอยู่กับประเภทหลักประกัน วงเงินกู้ และลูกหนี้ของสินเชื่อผู้กู้

หลักประกัน	อัตราดอกเบี้ย
MODU แบบพิเศษ	เงื่อนไขสำหรับอัตราดอกเบี้ยสินเชื่อ MRR - 2.5% ต่อปี *

* ขึ้นอยู่กับประเภทของหลักประกัน และบันทึกข้อตกลงของจดหมายชวน

ตัวอย่างการคำนวณดอกเบี้ย

อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ 1 ส่วนบาท ระยะเวลาผ่อน 20 ปี ค่าวงจ่าย: 8,900 บาท/เดือน ชำระค่าวงจ่ายวันที่ 1 ของเดือน อัตราดอกเบี้ย MRR - 0.75% (8.195%) ต่อปี

ส่วนเงินชำระก่อนวงเงินชำระอัตราดอกเบี้ย MRR ณ วันที่ 1 พ.ย. 67 = 7.445% ต่อปี

ลูกค้าที่สมัครสินเชื่อในวันที่ 25 ธันวาคมปี

 - เงินต้น 2,164 บาท -> ดอกเบี้ยปกติชำระสัญญา 6,735.62 บาท
 - อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ: MRR - 0.75% = 8.195%
 - อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ: +3%

1.0 n.ชำระคืน 30 วัน 1.0 n.ชำระคืน 30 วัน 9 n.ชำระคืน 10 n.ชำระคืน

ดอกเบี้ยคิดต่อชำระ: (เงินต้นชำระ / อัตราดอกเบี้ย x จำนวนวัน) / 365

(1,000,000 x 8.195% x 30) / 365 = 6,735.62 บาท

อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ: อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระสัญญา + 3% - อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ ณ วันที่คิดดอกเบี้ย (MRR - 0.75%) + 3% - (MRR - 0.75%) = 8.195% + 3% - 1.95% = 3%

ดอกเบี้ยคิดต่อชำระ: (เงินต้นชำระก่อนวันที่ชำระ x อัตราดอกเบี้ยคิดต่อชำระ x จำนวนวันคิดดอกเบี้ย) / 365

(2,164 บาท x 3% x 9) / 365 = 1.60 บาท

ดอกเบี้ยที่ต้องชำระรวมคือ = ดอกเบี้ยปกติ (6,735.62) + ดอกเบี้ยคิดต่อชำระ (1.60) = 6,737.22 บาท

* จำนวนวันที่ใช้คำนวณอัตราดอกเบี้ย คือวันเริ่มต้นวันที่ชำระหนี้ถึงวันครบกำหนดชำระหนี้

หน้า 1/1

13. นักเรียนเข้าสู่กิจกรรมกลุ่ม โดยรับใบงานแต่ละกลุ่ม เพื่อจำลองสถานการณ์ร่วมกันคำนวณการคิดดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก โดยใช้ข้อมูล และสถานการณ์ที่กำหนดให้ และคิดการคิดดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอกจริง ตามสัญญาของสินเชื่อเอนกประสงค์ของธนาคารกรุงไทย แต่ครูเสนอการคำนวณจำนวนเงินที่ชำระคืนในแต่ละงวดให้กับนักเรียนโดยใช้การคำนวณผ่านเว็บไซต์ของธนาคารแห่งประเทศไทยผ่านเว็บไซต์ <https://www.bot.or.th/th/satang-story/financial-tools/loans-tools.html> เมื่อนักเรียนกรอกข้อมูลเว็บไซต์จะคำนวณยอดเงินที่ต้องชำระในแต่ละงวดให้เช่นเดียวกับขั้นที่ 2

[illegible]

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- **ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน (E5 : Evaluation)**

14. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปรึกษาหารือ ระดมสมองตามสถานการณ์ที่กำหนดให้พร้อมทั้งเติมข้อมูลลงในใบงานการคิดดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก โดยมีครูคอยดูแล สอดส่อง คอยแนะนำและให้ความช่วยเหลือ นักเรียนเป็นระยะ ๆ ซึ่งในการทำใบงานนักเรียนสามารถใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ได้เพื่อให้่ายต่อการคำนวณกับคณิตศาสตร์การเงินในชีวิตจริง
15. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน และครูคอยให้คำแนะนำ ในการแก้ไขจุดที่ยังบกพร่อง หรือจุดที่นักเรียนยังมีโน้ตส่นที่คลาดเคลื่อนต่อการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก
16. นักเรียนและครูทบทวนผลร่วมกันถึงการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก ที่ไม่ได้มีในหนังสือ แต่มีตัวอย่างที่เห็นได้ชัดในชีวิตจริง เช่น การขอสินเชื่อเอนกประสงค์ หรือการขอสินเชื่อบ้าน เป็นต้น

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

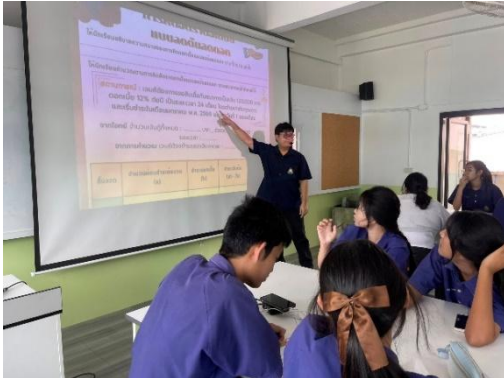
จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถเติมข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอก และเติมคำตอบในการคำนวณอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอกแต่ละงวดได้ (K)	ตรวจใบงานการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก	แบบประเมินใบงานการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก	ทำถูกต้อง 6 คะแนนจาก 10 คะแนน
2. นักเรียนเกิดความสามารถในการแก้ปัญหา โดยสามารถแสดงแนวความคิดการคิดอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอกได้ (P)	ตรวจใบกิจกรรมการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก	แบบประเมินใบกิจกรรมการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก	ทำถูกต้อง 3 คะแนนจาก 5 คะแนนถือว่าผ่าน
3. นักเรียนแสดงความรับผิดชอบในการทำภารกิจ สถานการณ์จำลองทางคณิตศาสตร์ในการคิดอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอก (A)	สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีพฤติกรรมแสดงตั้งแต่ 2 พฤติกรรมขึ้นไปถือว่าผ่าน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

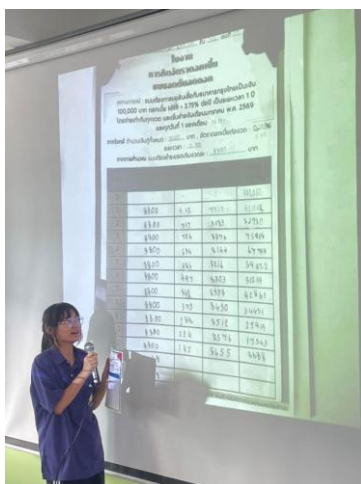
นักเรียนและครูร่วมกันเรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย และกลไกการคำนวณอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอก



นักเรียนและครูร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อบริหารการคิดอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอก



นักเรียนฝึกการคำนวณอัตราดอกเบี้ยลดต้นลดดอกด้วยตนเอง และใช้เครื่องมือจากธนาคารแห่งประเทศไทย



นักเรียนนำเสนอแนวคิด
จากผลงานของตัวเอง ผ่าน
สถานการณ์การคิดอัตรา
ดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก



นักเรียนเรียนรู้การคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก
ผ่านตัวอย่างนิติกรรมการขอสินเชื่อ



ครู สตางค์

ใบกิจกรรมการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก



การคิดอัตราดอกเบี้ย แบบลดต้นลดดอก



ให้นักเรียนอธิบายความหมายของการคิดดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก ตามที่นิกรเรียนเข้าใจ

นักเรียนได้อธิบายความหมายของการคิดดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก ดังนี้

ให้นักเรียนคำนวณตามการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบต้นคงดอกลด ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์ : เอมต้องการขอยืมเงินจากธนาคารเป็นเงิน 120,000 บาท ดอกเบี้ย 12% ต่อปี เป็นระยะเวลา 24 เดือน โดยจ่ายค่ากัณฑ์งวด และเริ่มชำระในเดือนมกราคม พ.ศ. 2569 และถูกกว่าที่ 1 ของเดือน

จากโจทย์ จำนวนเงินกู้ทั้งหมด : 120,000 บาท , อัตราดอกเบี้ยต่องวด : 1%
ระยะเวลา : 24 เดือน

จากการคำนวณ เอมต้องชำระยอดเงินงวดละ : 5,169 บาท

สิ้นงวด	จำนวนผ่อนชำระต่องวด (a)	ชำระดอกเบี้ย (b)	ชำระเงินต้น (a) - (b)	เงินต้น คงเหลือ
0				120,000
1	5,169	1,264	4,905	115,095
2	5,169	1,064	4,105	110,990
3	5,169	1,188	4,517	106,473

กลุ่มที่ เลขที่สมาชิก: 2023

ใบงานการคิดอัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก

ชื่อ-นามสกุล : นาย.อุทิศพร มาตั้ง สัน 9/2 เลขที่ 9

ใบงาน
การคิดอัตราดอกเบี้ย
แบบลดต้นลดดอก

สถานการณ์ : แบบจัดการขอสินเชื่อกับธนาคารกรุงไทยเป็นเงิน **100,000 บาท ดอกเบี้ย MR + 3.75% ต่อปี** เป็นระยะเวลา **1 ปี** โดยจ่ายเท่ากันทุกงวด และเริ่มชำระในเดือนมกราคม พ.ศ. 2569

และถูกปรับ 1% ของเดือน

จากโจทย์ จำนวนเงินกู้ทั้งหมด : 100,000 บาท , อัตราดอกเบี้ยต่องวด : 0.85 %
 ระยะยาว : 12 งวด

จากการคำนวณ แบบตั้งชำระยอดเงินงวด : 8,800 บาท

สัปดาห์	จำนวนผ่อนชำระต่องวด (a)	ชำระดอกเบี้ย (b)	ชำระเงินต้น (a) - (b)	เงินต้น คงเหลือ
0	0	0	0	100,000
1	8800	863	7937	92063
2	8800	717	8,083	83,980
3	8800	704	8076	75,904
4	8800	634	8166	67,738
5	8800	586	8,216	59,522
6	8800	497	8,303	51,219
7	8800	442	8,358	42,861
8	8800	370	8,430	34,431
9	8800	288	8,512	25,919
10	8800	204	8,596	17,323
11	8800	146	8,654	8,669
12	8763	75	8,688	0
รวม	105,63	8666	100,000	

