

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : I Told Myself About My Finances

- ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสินีนาง จุลรังสี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ _____ วิชาธุรกิจและการลงทุน

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

- วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายปัจจัย 4 ด้านที่ส่งผลต่อการวางแผนออมได้ (อัตราดอกเบี้ย รายได้ อายุ สถานการณ์ชีวิต)
- เขียนเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART ได้ครบ 5 องค์ประกอบ
- คำนวณจำนวนเงินออมต่อเดือนเพื่อบรรลุเป้าหมายได้
- วิเคราะห์ผลของดอกเบี้ยทบต้นต่อการออมและหนี้สิน
- วางแผนออมเงินให้เหมาะสมกับบริบทที่กำหนดได้
- ประเมินความเสี่ยงและปรับแผนออมเมื่อเผชิญสถานการณ์ไม่คาดฝัน
- แสดงความตระหนักในสำคัญของการออมด้วยตนเอง

- สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

H4.1K2 ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผน การออม ได้แก่ อัตราดอกเบี้ย รายได้ อายุ และสถานการณ์ชีวิต

H4.1S3 วางแผนการออมเงินและปรับให้เหมาะสมกับบริบท

H4.1A1 ตระหนักถึงสำคัญของการวางแผนการออมเงิน

H4.3K1 หลักการตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART

H4.3S1 คาดการณ์สถานการณ์ในอนาคตเพื่อการวางแผนทางการเงินระยะยาว

H4.3A1 ตระหนักในสำคัญของการออมเพื่อเป้าหมาย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิด
ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	สร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

- กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
ขั้นนำ	PART 1 : กระตุกความคิด ชีวิตฉัน 10 ปีข้างหน้า - ครูเปิดด้วยคำถามให้นักเรียนยกมือแสดงความคิดเห็น “ถ้าวันนี้นักเรียนข้ามเวลาไปเป็นตัวเองตอนอายุ 28 ปี อยากเห็นตัวเองเป็นแบบไหน ? ยกมือใครอยากมีบ้าน / ยกมือใครอยากเที่ยวต่างประเทศปีละครั้ง” - ครูเปิดภาพสถานการณ์ชีวิต "แพรว พราว พลอย พิม" ทีละคน ดังต่อไปนี้ - สถานการณ์ ก แพรว ทำงาน 5 ปี ไม่มีออม เงินออม 0 บาท - สถานการณ์ ข พราว ออม 3,000 บาท/เดือนตั้งแต่ 18 ปี มีเงินออม 360,000 บาท - สถานการณ์ ค พลอย ออมกระปุกทองเที่ยว 1,500 บาท/เดือน เที่ยวปีละครั้ง - สถานการณ์ ง พิม ครอบครัวยากได้น้อย เริ่มจาก 100 บาท/เดือน มีเงินออม 60,000 บาท - ครูใช้คำถามเหล่านี้สลับกันในระหว่างกิจกรรม เพื่อดึงนักเรียนจากการดูภาพสู่การเชื่อมกับตัวเอง - ถ้านักเรียนต้องการซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ราคา 20,000 บาท ภายใน 8 เดือน นักเรียนต้องออมเดือนละเท่าไร - ระหว่าง 'อยากมี' กับ 'ต้องมี' นักเรียนคิดว่าต่างกันอย่างไรเวลาวางแผนเงิน - เหตุการณ์อะไรในชีวิตที่คิดว่าจะต้องใช้เงินก้อนใหญ่ก่อนอายุ 30 - ครูสรุปการมีเป้าหมายทางการเงินช่วยให้เห็นภาพอนาคตชัดเจน มีแรงจูงใจในการออม สร้างวินัยการเงินที่ดียิ่งขึ้น ลดความเครียดจากความไม่แน่นอน และนำไปสู่ความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว - ครูนำเข้าสู่วิจัย SMART Goal Card - ครูอธิบายหลัก SMART 1 นาที พร้อมแสดงตัวอย่าง จากนั้นแจก SMART Goal Card ให้นักเรียนเขียนเป้าหมายแรกในชีวิตและคำนวณ “ออมเดือนละเท่าไร” - ครูสรุปเวลาเราเขียนเป้าหมายทางการเงิน สิ่งแรกที่ต้องถามตัวเองคือ	- สไลด์ภาพ 3 สถานการณ์ชีวิต - SMART Goal Card Worksheet



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	นี่คือสิ่งที่ 'ต้องมี' จริงๆ หรือแค่ 'อยากมี' เพราะมันจะกำหนดว่าเราควรจัดลำดับความสำคัญมันไว้ที่ไหน และตัวเลขที่นักเรียนคำนวณมาจริง ๆ แล้วยังไม่สมบูรณ์ มีปัจจัยที่ซ่อนอยู่ที่จะทำให้เงินเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้มากขึ้น เพื่อชวนให้นักเรียนเกิดความสงสัยและเข้าสู่กิจกรรมถัดไป	
ขั้นสอน	PART 2 : ดอกเบี้ยเป็นเพื่อนหรือศัตรู สู่ 4 ปัจจัยการออม 8. ครูเปิดด้วยคำถามที่ค้างจาก PART 1 ตัวเลขที่นักเรียนกรอกใน SMART Goal Card เป็นการคำนวณแบบไม่มีดอกเบี้ย แต่ความเป็นจริงดอกเบี้ยจะทำให้ตัวเลขเปลี่ยนไปมาก เพื่อชี้ให้นักเรียนเห็นถึงความแตกต่าง 9. ครูแจก Magic Calculator worksheet ต่อ 1 คน และให้นักเรียนกรอกคอลัมน์ “เดาว่า” ก่อน โดยย้ำว่าให้นักเรียน “เขียนสิ่งที่เดาก่อน ห้ามทิ้งว่าง” ให้เวลา 3 นาที (ขณะรอ ให้ครูสังเกตว่านักเรียนเดาสูงหรือน้อยมากผิดปกติ เพื่อใช้เรียกถามเมื่อเฉลย) 10. ครูเฉลยส่วน A ทีละแถว เน้น A4 เป็น WOW moment โดยเฉลย $A1 \rightarrow A2 \rightarrow A3$ ตามลำดับ ให้นักเรียนลงตัวเลขจริงและคำนวณตัวเลขที่ “ต่างกัน” (ตัวอย่าง : A4 ออม 500 บาท/เดือน 30 ปี ดอกเบี้ย 6% นักเรียนเดาไว้ได้เท่าไร? ตัวเลขจริง คือ 501,476 บาท ออมเองแค่ 180,000 บาท แต่ได้กลับมา 501,476 บาท ซึ่งดอกเบี้ยช่วยเราทำงานได้มากกว่าตัวเราเองถึงเกือบ 2 เท่า) 11. ครูเปิดสถานการณ์ เฉลยส่วน B หนี้บัตรเครดิต “ดอกเบี้ยทำงานให้คนออม แต่ทำงาน “ต่อต้าน” คนเป็นหนี้” (ตัวอย่าง : B1 ชื้อโทรศัพท์ 10,000 บาท ด้วยบัตรเครดิต แต่จ่ายขั้นต่ำทุกเดือน ราคาจริง ๆ ของชิ้นนั้น คือ 16,380 บาท และต้องใช้เวลา 4 ปีกว่าจะหมดหนี้) หรือ (ตัวอย่าง : B3 ถ้าออม 300 บาท แทนที่จะจ่ายดอกเบี้ย 4 ปี ได้เงิน 15,270 บาท เทียบกับที่เสียดอกเบี้ยไป 6,380 บาท ต่างกันถึง 21,650 บาท นั่นคือโอกาสที่เราเสียไป เพราะเลือกเป็นหนี้) 12. ครูถามนักเรียนแต่ละกลุ่มว่าอัตราดอกเบี้ยมีผลต่อการวางแผนออมแค่ไหน 13. ครูสรุปดอกเบี้ยเป็นเพื่อนของคนออม และเป็นศัตรูของคนเป็นหนี้ และถามนักเรียนต่อว่าอยากให้ดอกเบี้ยทำงานให้ใคร จากนั้นสรุปว่า ดอกเบี้ยเป็นเพียงปัจจัยหนึ่ง ยังมีอีก 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อแผนออมของแต่ละคน และทุกคนมีปัจจัยเหล่านี้ต่างกัน เดียวจะมาดูกันว่าของนักเรียนเป็นอย่างไร 14. ครูแบ่งนักเรียน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มรับบัตรตัวละคร 1 ใบ และ 4 Characters Worksheet 1 ใบ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ 15. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านข้อมูลตัวละคร แล้ววิเคราะห์ว่า 4 ปัจจัย (ดอกเบี้ย รายได้ อายุ สถานการณ์) ส่งผลต่อแผนการออมอย่างไร (5 นาที)	- Magic Calculator Worksheet - 4 Characters Worksheet - บัตรตัวละคร 4 ใบ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	16. นักเรียนกรอกใน 4 Characters Worksheet ให้ครบทุกช่อง แล้วเสนอ “แผนออมที่เหมาะสม” สำหรับตัวละครของกลุ่ม (5 นาที) 17. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนการออมของตัวละครดังกล่าวกลุ่มละ 1-2 นาที 18. ครูถามนักเรียน ปัจจัยไหนที่นักเรียนคิดว่าส่งผลมากที่สุด และถ้านักเรียน เป็นที่ปรึกษาให้ตัวละครกลุ่มอื่น จะแนะนำให้ปรับแผนออมอย่างไร 19. ครูสรุปกิจกรรมนี้ ทุกปัจจัยสัมพันธ์กัน เปลี่ยนหนึ่งอย่างกระทบทั้งหมด นั่นคือเหตุผลที่แต่ละคนต้องมีแผนออมของตัวเอง	
	PART 3 : Life Simulator วางแผนออมให้คนจริง 20. ครูสรุปสิ่งที่เรียนมาจากทั้ง 2 Part ก่อนที่จะนำมาปรับใช้ในกิจกรรมจริง โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับชีวิตแบบสุ่ม มีอาชีพ ภาระ เป้าหมาย และต้องวางแผน การออมให้กับอาชีพนั้นจริง ๆ 21. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับที่ละกอง ตามลำดับ - กองที่ 1: อาชีพ (6 ใบ) — พนักงาน ฟรีแลนซ์ ครู เจ้าของธุรกิจ พ่อค้า ปลีก และโปรแกรมเมอร์ - กองที่ 2: ภาระชีวิต (6 ใบ) — ผ่อนรถหนี้ กยศ. ดูแลพ่อแม่ เข้าห้อง มีลูก ไม่มีภาระ - กองที่ 3: เป้าหมาย (5 ใบ) — ดาวน์คอนโด ทุนเรียนต่อ เปิดร้าน แต่งงาน เกษียณ จากนั้น ให้นักเรียนกลับไปเปิดการ์ดในกลุ่มพร้อมกัน และแจกแผนออมเงิน โดยแต่ละกลุ่มมีเวลา 15 นาที วางแผนออมให้อาชีพที่สุ่มมาได้ แผนออมเงิน มี 3 ส่วน : - ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ รายได้ ภาระ เป้าหมาย คำนวณต้อง ออมเดือนละเท่าไร - ส่วนที่ 2: งบประมาณรายเดือน ได้แก่ จัดสรรจากรายได้จริง - ส่วนที่ 3: แผนแก้ปัญหาและปรับเป้าหมาย ได้แก่ ขยายเวลา หารรายได้เสริม และลดค่าใช้จ่าย - ส่วนที่ 4: เงินสำรองฉุกเฉิน - ส่วนที่ 5: นำเสนอ และ Peer Feedback - ส่วนที่ 6: สิ่งที่กลุ่มเรียนรู้จากชีวิตที่จับมาได้ ระหว่างกิจกรรม ครูเดินดูทุกกลุ่ม และกระตุ้นด้วยคำถาม มีรายจ่ายไหน ลดได้บ้างหรือถ้าขยายเวลาออกไป 2 ปี ตัวเลขจะเปลี่ยนอย่างไร 22. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ และ Peer Feedback 1-2 นาที จากนั้น แต่ละกลุ่มนำเสนอ 2 นาที และให้กลุ่มอื่น โหวต 3 สี ประเมิน 3 ด้าน	- การ์ด Life Simulator - แผนออมเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	● เขียว — ผ่านเกณฑ์ ● เหลือง — ผ่านบางส่วน ● แดง — ยังไม่ผ่าน (หมายเหตุ 3 ด้านประเมิน : (1) ความเป็นไปได้จริง (2) เป้าหมาย SMART (3) มีแผนรับมือความเสี่ยง) คำถามที่ครูใช้หลังแต่ละกลุ่มได้รับ feedback - กลุ่มที่ได้ป้ายแดงมาก “เจออุปสรรคอะไรตอนวางแผน ถ้าแก้ได้ 1 อย่างก่อน จะแก้อะไร” - กลุ่มที่ได้ป้ายเหลืองมาก “ส่วนไหนที่คิดว่ายังไม่ดีพอ จะปรับให้ดีขึ้นอย่างไร” - กลุ่มที่ได้ป้ายเขียวมาก “ปัจจัยอะไรที่ทำให้แผนนี้แข็งแกร่ง บอกเคล็ดลับให้เพื่อน” 23. ครูถามชีวิตที่นักเรียนวางแผนวันนี้ มีส่วนไหนที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงของตัวเองในอนาคตบ้าง เพื่อนำเข้าสู่การทบทวน SMART Goal Card ของตัวเอง 24. ครูสรุปกิจกรรม ชีวิตที่วางแผนวันนี้เป็นสมมติ แต่ทักษะที่ฝึกคือของจริง ด้านต่อไปจะยากขึ้นอีก แผนที่วางไว้ดูดี แต่ถ้าวันพรุ่งนี้มีเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน แผนนั้นยังดีอยู่ไหม	
ขั้นสรุป	PART 4 : Shock Event <u>สู่ I Told Myself About My Finances</u> 25. ครูตั้งการ์ดเหตุการณ์ฉุกเฉินให้แต่ละกลุ่ม หลังนำเสนอเสร็จทันที (ไม่บอกล่วงหน้าว่าจะมีการ์ดนี้) พร้อมพูดว่า แผนฟังดูดีมาก แต่ชีวิตจริงมักไม่เป็นอย่างที่วางแผน 26. ครูให้แต่ละกลุ่มได้รับการ์ดวิกฤตและการ์ดพิเศษ จำนวน 1 ใบ (รถเสีย / ตกงาน / พ่อแม่ป่วย / น้ำท่วม / ป่วยนอนโรงพยาบาล / ถูกหลอก / โอกาสทอง / เงินเฟ้อ) 27. ครูใช้เวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนอภิปรายและเขียนแผนรับมือ จากนั้นนำเสนอ 1-2 นาทีต่อกลุ่ม 28. ครูฟังแล้วตั้งคำถามกระตุ้นหลังจากแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ จากเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้น นักเรียนคิดว่าแผนออมที่ดีควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง นอกจากตัวเลขเป้าหมาย (แนวคำตอบ : เงินสำรองฉุกเฉิน 3-6 เดือน ประกันที่เหมาะสม จะได้มีแผนสำรองรองรับ) 29. ครูสรุป Shock Event ที่ออกแบบให้นักเรียน “รู้สึก” ไม่ใช่แค่ “รู้” เป้าหมาย ได้สัมผัสกับความรู้สึกว่า “ถ้าวันนั้นเกิดขึ้นจริงและฉันไม่มีเงินสำรองจะเกิดอะไรขึ้น” ความรู้สึกนั้นคือสิ่งที่จะติดตัวนักเรียนออกไปจากห้องเรียน การ์ดมี 8 ใบ ทั้งการ์ดวิกฤต (การ์ดที่ 1-6) และการ์ดพิเศษ (การ์ดที่ 7-8)	- การ์ด Shock Event - จัดหมายถึงตนเอง I Told Myself About My Finances



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	ซึ่งไม่ได้เรียนแค่เรื่อง “อย่าเป็นหนี้” แต่รวมถึงเรื่องของมูลค่าเงินและการลงทุนด้วย 30. ครูให้นักเรียนแต่ละคนเขียนจดหมายถึงตัวเองในอีก 10 ปี จดหมายนี้เป็นพื้นที่ส่วนตัวของทุกคน ไม่ต้องแชร์กับใคร ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ครูไม่อ่านจดหมายนี้ ให้นักเรียนเขียนตามความรู้สึกจริง ๆ ที่อยู่ในใจตอนนี้ แค่ว่าจริงใจกับตัวเอง (โครงสร้างจดหมาย : เป้าหมาย 10 ปี / สิ่งที่จะเริ่มทำ / สิ่งที่จะหยุดทำ / สิ่งที่จะบอกตัวเองถ้าไม่ถึงเป้าหมาย) *กรณีนักเรียนไม่รู้จะเขียนอะไร ครูอาจจะบอกว่า “ลองนึกถึงสิ่งหนึ่งที่ทำให้ตัวเองในอนาคตรู้ว่า วันนี้ฉันรู้สึกอย่างไร และตั้งใจอะไร” ให้นักเรียนเขียนตามสิ่งที่อยู่ในใจ เมื่อเขียนเสร็จ ครูจะพับและประทับตรา “เปิดอ่านเมื่ออายุ 28 ปี” แล้วมอบคืนให้นักเรียนเก็บไว้ 31. ครูสรุปปิดกิจกรรม การออมไม่ใช่เรื่องของเงินมันคือการตัดสินใจว่าอยากเป็นใครในอีก 10 ปีข้างหน้า และวันนี้คือวันแรกที่นักเรียนตัดสินใจแล้ว	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การผ่าน
ความรู้ (K)	- การตอบคำถามในกิจกรรมกระตุ้นความคิด ชีวิตชั้น 10 ปี ข้างหน้า - Magic Calculator Worksheet - SMART Goal Card	- แบบสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินใบงาน	- สังเกตจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ตรวจใบงาน - ตรวจใบงาน	นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ทักษะ (P)	- แผนออมเงิน Life Simulator - การแก้ปัญหาเมื่อเจอสถานการณ์ไม่คาดฝัน	- แบบประเมินแผนออมเงิน - แบบสังเกตการอภิปรายความสามารถรับมือสถานการณ์ไม่คาดฝัน	- ตรวจแผนออมเงิน - สังเกตการอภิปราย	นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
วัดคุณลักษณะ (A)	- การตั้งเป้าหมายทางการเงิน - ความรับผิดชอบและวินัยทางการเงิน	- แบบสังเกตคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ - แบบสังเกตคุณลักษณะด้านการมีวินัย - แบบสังเกตคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง	- สังเกตคุณลักษณะ	นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะ (C)		แบบประเมินสมรรถนะ - การคิด - การแก้ปัญหา - การสื่อสาร - การใช้ทักษะชีวิต - การใช้เทคโนโลยี	ประเมินสมรรถนะจากกิจกรรมที่ทำ	นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- สไลด์ภาพ 3 สถานการณ์ชีวิต

สถานการณ์ A แพรว — อยู่กับพ่อแม่ 28 ปี / ไม่มีแผนออม - ทำงาน 5 ปี เงินเดือน 20,000 บาท - ใช้จ่ายหมดทุกเดือน ไม่มีออม - ไม่มีเงินฉุกเฉิน เงินออม : 0 บาท	สถานการณ์ B พราน — มีคอนโดเป็นของตัวเอง 28 ปี / วางแผนมาตั้งแต่ ม.6 - ออม 3,000 บาท/เดือน ตั้งแต่อายุ 18 - ทาวน์คอนโด 30 ตร.ม. ติดรถไฟฟ้า - มีเงินสำรองฉุกเฉิน 6 เดือน เงินออม : 360,000 บาท	สถานการณ์ C พลอย — เกี่ยวต่างประเทศปีละครั้ง 28 ปี / ออมแบบมีเป้าหมายชัดเจน - แยกออมเป้าหมายหลายกระปุก - ท่องเที่ยว 1,500 บาท/เดือน - เที่ยวปีละครั้ง งบ 40,000 บาท เงินออมท่องเที่ยว : 180,000 บาท/ปี	สถานการณ์ D พิม — ครอบครัวรายได้น้อย แต่อดได้ 28 ปี / เริ่มออมจาก 100 บาท/เดือน - ครอบครัวมีรายได้รวม 12,000 บาท/เดือน - พิมต้องส่งเงินพ่อแม่ 3,000 บาท/เดือน - มีเงินสำรอง 3 เดือน เงินออม : 60,000 บาท/ปี
--	---	---	--

- SMART Goal Card Worksheet

SMART Goal Card				
ชื่อ: _____		ชั้น: _____		เลขที่: _____
S Specific ระบุชัดเจน	M Measurable วัดได้เป็นตัวเลข	A Achievable ทำได้จริง	R Relevant สอดคล้องกับชีวิต	T Time-bound มีกำหนดเวลา
เป้าหมายของฉันคือ (S)	เช่น มีเงินตัวฉันคอนโด / ซื้อรถยนต์ / ทุนเรียนต่อ...			
จำนวนเงิน (M)	_____ บาท	ระยะเวลา (T)	อายุ _____ ปี / ปี พ.ศ. _____	
คำนวณ: เงิน _____ บาท รวม _____ เดือน = ต้องออมเดือนละ _____ บาท/เดือน				
เป้าหมายนี้ทำได้จริงไหม (A)	ใช่ / ไม่ใช่ เพราะ...			
สำคัญกับชีวิตฉันอย่างไร (R)	เช่น ทำให้เป็นอิสระจากพ่อแม่ / สร้างความมั่นคง...			
ความท้าทายที่คาดว่าจะเจอ	เช่น ค่าเรียน / ค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน...			
แผนรับมือความท้าทาย	เช่น หารายได้เสริม / ลดค่าใช้จ่ายรายเดือน...			



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- Magic Calculator Worksheet

Magic Calculator WorkSheet
พลังของดอกเบี้ยทบต้น และ ดอกเบี้ยในฐานะศัตรู

ชื่อ: _____ ชั้น: _____ เลขที่: _____

คำชี้แจง

1. ในคอลัมน์ "ฉันคิดว่า..." ให้เขียนตัวเลขที่นักเรียนคิดว่าจะได้รับ ก่อนที่ครูจะเฉลย
2. ห้ามใช้เครื่องคิดเลข — โดยการใช้การประมาณ
3. หลังครูเฉลย ให้นักเรียนกรอกตัวเลขจริงในคอลัมน์ "ตัวเลขจริงคือ" และคำนวณตัวเลขที่ต่างกันจากตัวเลขที่ได้มาและตัวเลขที่จริง
4. ตอบคำถามสะท้อนความคิดในหน้า 2 ด้วยตัวเอง

ส่วน A — พลังของดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest)

สถานการณ์	ออม/เดือน	อัตราดอกเบี้ย/ปี	เวลา	ฉันคิดว่า... (บาท)	ตัวเลขจริงคือ (บาท)	ต่างกัน
A1 — ฝากธนาคารออมทรัพย์ทั่วไป	500 บาท	1%	10 ปี		62,770	
A2 — กองทุนรวมผสม / SSF	500 บาท	3%	10 ปี		69,829	
A3 — กองทุนรวมหุ้น / RMF	500 บาท	6%	10 ปี		81,940	
A4 — ออมระยะยาว 30 ปี (เกษียณ)	500 บาท	6%	30 ปี		501,476	

สะท้อนความคิด ส่วน A

Q: ถ้าเพิ่มอัตราดอกเบี้ยจาก 1% เป็น 6% เงินที่ได้เพิ่มขึ้นมากกว่า 19,000 บาท — ทำไมความต่างถึงมากกว่าขนาดนี้?

I THINK : _____

ส่วน B — เปิดสถานการณ์ : ดอกเบี้ยในฐานะศัตรู (หนี้บัตรเครดิต)

สถานการณ์หนี้	หนี้ตั้งต้น	ดอกเบี้ย/ปี	จ่ายขั้นต่ำ/เดือน	ฉันคิดว่าใช้เวลา...	จริงๆ แล้ว
B1 — ซื้อโทรศัพท์ 10,000 บาท ด้วยบัตรเครดิต	10,000 บาท	18%	300 บาท		4 ปี 5 เดือน ตน. 6,380 บาท
B2 — ซื้อเสื้อยืด 5,000 บาท จ่ายขั้นต่ำ 200 บาท	5,000 บาท	18%	200 บาท		2 ปี 11 เดือน ตน. 2,850 บาท
B3 ★ ถ้าออม 300 บาท/เดือนแทนจ่ายหนี้ — 4 ปีได้เท่าไร?	เริ่มจากศูนย์	3%	300 บาท		15,270 บาท vs เสียดอกเบี้ย 6,380

สะท้อนความคิด ส่วน B

Q: โทรศัพท์ราคา 10,000 บาท — ถ้าซื้อด้วยบัตรเครดิตจ่ายขั้นต่ำ ของฉันมันมีราคาจริงเท่าไร?
และนักเรียนเรียนรู้อะไรจากตัวเลขนี้?

ราคาจริงของโทรศัพท์คือ: _____ บาท

สิ่งที่ฉันเรียนรู้: _____

ส่วน C — ปรับ SMART Goal Card ของฉัน

เป้าหมายเงินจาก Goal Card

ออมเดือนละ: _____ บาท

(คำนวณแบบไม่มีดอกเบี้ย)

หลังเรียนรู้เรื่องดอกเบี้ยทบต้น

ออมเดือนละ: _____ บาท

(ปรับแล้วรวมดอกเบี้ยด้วย)

ฉันจะฝากเงินออมของฉบับไว้ที่ไหน (เลือกได้มากกว่า 1)

☐ บัญชีออมทรัพย์ธนาคาร (ดอกเบี้ย 1-2 %) ☐ บัญชีออมทรัพย์ดอกเบี้ยสูง (ดอกเบี้ย 2-3%)

☐ กองทุนรวม RMF/SSF (ดอกเบี้ย 5-7%) ☐ อื่นๆ : _____

คำถามใหญ่ — ดอกเบี้ยเป็นเพื่อนหรือศัตรูของฉัน?

หลังจากทำใบงานนี้ ฉันตัดสินใจว่าจะทำให้ดอกเบี้ยทำงาน "ให้" ฉัน โดย...

สิ่งหนึ่งที่ฉันจะ "หยุดทำ" หลังจากวันนี้ เพื่อหลีกเลี่ยงดอกเบี้ยในฐานะศัตรู:

เฉลยสำหรับครู — ตัวเลขทุกช่อง

สถานการณ์	เงินที่ออมเอง	ตัวเลขจริง	ดอกเบี้ยที่ได้	หมายเหตุ
A1 — 1%/ปี / 10 ปี	60,000	62,770	+2,770	ดอกเบี้ยเล็กน้อย — ใกล้เคียงออมเอง
A2 — 3%/ปี / 10 ปี	60,000	69,829	+9,829	ดอกเบี้ยเริ่มเห็นชัด ~16%
A3 — 6%/ปี / 10 ปี	60,000	81,940	+21,940	ดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น ~37%
A4 — 6%/ปี / 30 ปี	180,000	501,476	+321,476	ดอกเบี้ยมากกว่าเงินออมถึง 1.78 เท่า!
B1 — หนี้บัตรเครดิต 10K	—	16,380 บาท	ดอกเบี้ย 6,380	4 ปี 5 เดือนกว่าหมดหนี้
B2 — หนี้บัตรเครดิต 5K	—	7,850 บาท	ดอกเบี้ย 2,850	2 ปี 11 เดือนกว่าหมดหนี้
B3 — ออม 300 บาท/เดือน 4 ปี	14,400	15,270	+870	เทียบกับเสียดอกเบี้ย 6,380 — ต่างกัน 7,250



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- บัตรตัวละคร

บัตรตัวละคร	
อ่านข้อมูล วิเคราะห์ และวางแผนออมให้ตัวละครของกลุ่ม	
กลุ่มที่ 1  เจเจ นักศึกษาฝึกงาน ชั้นปีที่ 4 ค่าตอบแทน 7,000 บาท/เดือน 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออม : อัตราดอกเบี้ย : - ยังไม่มีสินทรัพย์ / ยังไม่มีหนี้ - อัตราดอกเบี้ยเงินออม 1-1.5% รายได้ : - 7,000 บาท/เดือน - ไม่มีสวัสดิการ - ไม่มีประกันสังคม อายุ : - 21 ปี มีเวลาออมถึงเกษียณ 39 ปี สถานการณ์ชีวิต : - อยู่หอพักใกล้ที่ฝึกงาน ค่าเช่า 3,500 บาท - ค่าอาหาร+เดินทาง 3,000 บาท ค่าใช้จ่ายรวม 6,500 บาท คำถามสำคัญ: โอทีมีรายได้น้อยที่สุดในกลุ่มตัวละคร แต่มีข้อได้เปรียบอะไรที่คนอื่นไม่มี? และควรออมแค่ไหนจึงเหมาะสม? แผนออมที่เหมาะสมสำหรับตัวละครนี้: ออมเดือนละ _____ บาท วิธีการ : _____ เหตุผลที่เลือกวิธีนี้ : _____ _____	กลุ่มที่ 2  สี่สี่ พนักงานออฟฟิศ บริษัทเอกชน เงินเดือน 20,000 บาท/เดือน 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออม: อัตราดอกเบี้ย : - มีหนี้ : ผ่อนรถ 6,000 บาท/เดือน ดอกเบี้ยรถ 3%/ปี - อัตราดอกเบี้ยเงินออม 1-1.5% เงินออม 1%/ปี รายได้ : - 20,000 บาท/เดือน - มีประกันสังคม - เงินเดือนสมาชิก อายุ : - 27 ปี มีเวลาออมถึงเกษียณ 33 ปี สถานการณ์ชีวิต : - เช่าห้องพัก 5,000 บาท - ผ่อนรถ 8,000 บาท - ค่าอาหาร+เดินทาง 5,000 บาท ค่าใช้จ่ายรวม 18,000 บาท คำถามสำคัญ : เคยเหลือเงินออมได้แค่ 2,000 บาท/เดือน แต่ต้องการรวบรวมเงิน 300,000 บาทใน 8 ปี จะวางแผนอย่างไร? แผนออมที่เหมาะสมสำหรับตัวละครนี้: ออมเดือนละ _____ บาท วิธีการ : _____ เหตุผลที่เลือกวิธีนี้ : _____ _____



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
พิมพ์ แม่ค้าออนไลน์ เจ้าของกิจการขนาดเล็ก รายได้ผันผวน 15,000-35,000 บาท/เดือน	ครูสมหญิง ข้าราชการ ครูมัธยม เงินเดือน 32,000 บาท/เดือน
4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออม : อัตราดอกเบี้ย : - ไม่มีประกันสังคม ต้องซื้อประกันเอง - อัตราดอกเบี้ยเงินออม 1.5% รายได้ : - รายได้เฉลี่ย 22,000 บาท/เดือน - แต่ขึ้นลงตามฤดูกาล ไม่มีรายได้แน่นอน อายุ : - อายุ 32 ปี มีลูก 1 คน อายุ 3 ขวบ - เวลาออม 28 ปีก่อนเกษียณ สถานการณ์ชีวิต : - ค่าเช่าบ้าน 7,000 บาท - ค่าเลี้ยงลูก 8,000 บาท - ต้นทุนสินค้า 5,000 บาท ค่าใช้จ่ายรวม 20,000 บาท	4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออม : อัตราดอกเบี้ย : - กบข. ผลตอบแทนเฉลี่ย 4-5%/ปี - มีหนี้ผ่อนบ้านอีก 3 ปี ดอกเบี้ยบ้าน 5%/ปี รายได้ : - เงินเดือน 32,000 บาท/เดือน - มีกบข. หัก 3% อัตราเงินได้ = รับจริง 31,040 บาท อายุ : - อายุ 58 ปี เหลือเวลาทำงานอีก 2 ปี สถานการณ์ชีวิต : - ผ่อนบ้าน 8,000 บาท/เดือน อีก 3 ปีหมด - ค่าเล่าเรียนลูก 15,000 บาท/เทอม รวมค่าใช้จ่าย 23,000 บาท
คำถามสำคัญ : รายได้ผันผวนขอพิมพ์หรือออมเป็น "จำนวนบาทคงที่" หรือ ที่ "% ของรายได้"? และควรมีกองทุนฉุกเฉินเท่าไร?	คำถามสำคัญ : ครูสมหญิงอีก 2 ปีจะเกษียณ แต่ยังมีภาระลูกเรียนอีก 2 ปี — ควรวางแผนอย่างไร? บ้านอยู่จะเพียงพอไหม?
แผนออมที่เหมาะสมสำหรับตัวละครนี้: ออมเดือนละ _____ บาท วิธีการ: _____ เหตุผลที่เลือกวิธีนี้: _____	แผนออมที่เหมาะสมสำหรับตัวละครนี้: ออมเดือนละ _____ บาท วิธีการ: _____ เหตุผลที่เลือกวิธีนี้: _____



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



4 Characters Worksheet

4 Characters Worksheet

ใบวิเคราะห์กลุ่ม — กลุ่มที่ 1 ตัวละคร : เจเจ
ชื่อสมาชิก: _____ ชั้น: _____

ปัจจัย	ข้อมูลตัวละคร	ส่งผลอย่างไร	กลุ่มเราวิเคราะห์ว่า...
อัตราดอกเบี้ย	ยังไม่มีสินทรัพย์ / ยังไม่มีหนี้ อัตราดอกเบี้ยเงินออม 1-1.5%		...
รายได้	7,000 บาท/เดือน ไม่มีสวัสดิการ ไม่มีประกันสังคม		...
อายุ	21 ปี — มีเวลาออมถึงเกษียณ 39 ปี		...
สถานการณ์ชีวิต	อยู่หอพักใกล้ที่ทำงาน ค่าเช่า 3,500 บาท ค่าอาหาร 3,000 บาท ค่าใช้จ่ายรวม 6,500 บาท		...

แผนออมเงินที่เหมาะสมสำหรับ เจเจ
ออมเดือนละ: _____ บาท วิธีการ/เครื่องมือ: _____
เหตุผลที่เลือกวิธีนี้: _____
ความท้าทายหลัก: _____
แผนรับมือความท้าทาย: _____

ใบวิเคราะห์กลุ่ม — กลุ่มที่ 2 ตัวละคร : ตีตี้
ชื่อสมาชิก: _____ ชั้น: _____

ปัจจัย	ข้อมูลตัวละคร	ส่งผลอย่างไร	กลุ่มเราวิเคราะห์ว่า...
อัตราดอกเบี้ย	มีหนี้ ผ่อนรถ 6,000 บาท/เดือน ดอกเบี้ยรถ 3%/ปี อัตราดอกเบี้ยเงินออม 1%/ปี		...
รายได้	20,000 บาท/เดือน มีประกันสังคม เงินเดือนสม่ำเสมอ		...
อายุ	27 ปี มีเวลาออมถึงเกษียณ 33 ปี		...
สถานการณ์ชีวิต	เช่าห้องพัก 5,000 บาท ผ่อนรถ 8,000 บาท ค่าอาหาร+เดินทาง 5,000 บาท รวมรายจ่าย 18,000 บาท เหลือ 2,000 บาท		...

แผนออมเงินที่เหมาะสมสำหรับ ตีตี้
ออมเดือนละ: _____ บาท วิธีการ/เครื่องมือ: _____
เหตุผลที่เลือกวิธีนี้: _____
ความท้าทายหลัก: _____
แผนรับมือความท้าทาย: _____

ใบวิเคราะห์กลุ่ม — กลุ่มที่ 3 ตัวละคร : ฟิมี่
ชื่อสมาชิก: _____ ชั้น: _____

ปัจจัย	ข้อมูลตัวละคร	ส่งผลอย่างไร	กลุ่มเราวิเคราะห์ว่า...
อัตราดอกเบี้ย	ไม่มีประกันสังคม ต้องซื้อประกันเอง ดอกเบี้ยเงินออม 1.5% ต้องสำรองเงินฉุกเฉิน		...
รายได้	รายได้เฉลี่ย 22,000 บาท/เดือน แต่ขึ้นตามฤดูกาล ไม่มีรายได้แน่นอน		...
อายุ	32 ปี มีลูก 1 คน อายุ 3 ขวบ เวลาออม 28 ปีก่อนเกษียณ		...
สถานการณ์ชีวิต	ค่าเช่าบ้าน 7,000 บาท ค่าเลี้ยงลูก 8,000 บาท ต้นทุนสินค้า 5,000 บาท ค่าใช้จ่ายรวม 20,000 บาท		...

แผนออมเงินที่เหมาะสมสำหรับ ฟิมี่
ออมเดือนละ: _____ บาท วิธีการ/เครื่องมือ: _____
เหตุผลที่เลือกวิธีนี้: _____
ความท้าทายหลัก: _____
แผนรับมือความท้าทาย: _____

ใบวิเคราะห์กลุ่ม — กลุ่มที่ 4 ตัวละคร : ครูสมหญิง
ชื่อสมาชิก: _____ ชั้น: _____

ปัจจัย	ข้อมูลตัวละคร	ส่งผลอย่างไร	กลุ่มเราวิเคราะห์ว่า...
อัตราดอกเบี้ย	กบข. ผ่อนรถบ้านเฉลี่ย 4-5%/ปี มีหนี้ผ่อนบ้านอีก 3 ปี ดอกเบี้ยบ้าน 5%/ปี		...
รายได้	32,000 บาท/เดือน มีกบข. หัก 3% อัตราเงินได้ = รับจริง 31,040 บาท		...
อายุ	58 ปี เหลือเวลาทำงานอีก 2 ปี		...
สถานการณ์ชีวิต	ผ่อนบ้าน 8,000 บาท/เดือน อีก 3 ปีหมด ค่าเลี้ยงลูก 15,000 บาท/เดือน รวมค่าใช้จ่าย 23,000 บาท		...

แผนออมเงินที่เหมาะสมสำหรับ ครูสมหญิง
ออมเดือนละ: _____ บาท วิธีการ/เครื่องมือ: _____
เหตุผลที่เลือกวิธีนี้: _____
ความท้าทายหลัก: _____
แผนรับมือความท้าทาย: _____



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- การ์ด Life Simulator

กองที่ 1 — อาชีพและรายได้

อาชีพ 1	อาชีพ 2
พนักงานบริษัทเอกชน เงินเดือน 18,000 บาท/เดือน	ฟรีแลนซ์ / งานอิสระ รายได้เฉลี่ย 20,000 บาท/เดือน
สวัสดิการ : ประกันสังคม + โบนัส 1 เดือน/ปี รายได้สุทธิหลังหักประกันสังคม : 17,500 บาท	ไม่มีประกันสังคม ต้องซื้อเองหรือประกันเอกชน รายได้ขึ้นอยู่กับตามฤดูกาลและงานที่ได้รับ
ข้อดี : รายได้สม่ำเสมอ ควบคุมรายได้ ข้อระวัง : เงินเดือนปรับได้ช้า	ข้อดี : รายได้สูงในช่วงดี ข้อระวัง : เดือนที่งานน้อยรายได้หาย

กองที่ 2 — ภาระชีวิต

ภาระ 1	ภาระ 2
ผ่อนรถยนต์ ค่างวด 6,500 บาท/เดือน เหลือผ่อน 4 ปี	หนี้ กยศ. / กองทุนกู้ยืม ชำระ 2,800 บาท/เดือน เหลือ 8 ปี
ค่าประกันรถ 5,000 บาท/ปี + ค่าซ่อมบำรุง 1,000/เดือน รวมค่าใช้จ่ายรถทั้งหมด: 6,000 บาท/เดือน	ดอกเบี้ย 1% ต่อปี ค่าที่จอดรถในบรคานนี้ถึงหมด ชำระเกินขั้นค่าได้ เพื่อปิดหนี้เร็วขึ้น
เมื่อผ่อนหมด 4 ปี: มีเงินเพิ่ม 6,500 บาท/เดือน ต้องวางแผนออมเพิ่มทันที	กลยุทธ์: ชำระขั้นต่ำ แล้วนำส่วนที่เหลือออมเพราะ ตน.กยศ.ต่ำกว่าดอกเบี้ยแน่นอน

อาชีพ 3	อาชีพ 4
ครู / ข้าราชการ เงินเดือน 15,000 บาท/เดือน (ขั้นเริ่มต้น)	เจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก กำไรสุทธิ 25,000-50,000 บาท/เดือน
มีบำนาญ 3% + สวัสดิการรักษายาบาลรัฐ มีบำนาญหลังเกษียณ ระบบมั่นคงระยะยาว	รายได้สูงแต่ไม่แน่นอน ขึ้นกับยอดขายรายเดือน ไม่มีสวัสดิการ ต้องบริหารภาษีและประกันเอง
ข้อดี : มีคนกระหยิ่ม ยาว มีบำนาญ ข้อระวัง : เงินเดือนเริ่มต้นต่ำ	ข้อดี : ศักยภาพรายได้สูงสุด ข้อระวัง : ความเสี่ยงสูง อาจขาดทุน

ภาระ 3	ภาระ 4
ดูแลพ่อแม่ ส่งเงินบ้าน 4,000 บาท/เดือน (ตายตัว)	เช่าห้องพักกรุงเทพฯ ค่าเช่า 6,000 บาท/เดือน โบนัสไฟฟ้า
ค่าใช้จ่ายสุขภาพพ่อแม่มีเงิน 1,000-3,000 บาท/เดือน ต้องมีเงินสำรองฉุกเฉินสำหรับค่ายาและโรงพยาบาล	ค่าน้ำค่าไฟ 800 บาท/เดือน รวมเป็น 6,800 บาท/เดือน ไม่มีภาระขึ้นเพิ่ม แต่ไม่ได้เป็นเจ้าของที่พัก
ข้อสำคัญ: ภาระนี้ไม่มีวันจบ ต้องสร้างระบบออมที่รองรับค่าใช้จ่ายไม่แน่นอน	ทางเลือก: อ้ายออกไปเช่าถูกกว่า หรือยอมให้ครบแล้วซื้อคอนโดแทน

อาชีพ 5	อาชีพ 6
พนักงานค้าปลีก / บริการ เงินเดือน 10,000 บาท + ค่า OT เฉลี่ย 2,000 บาท	โปรแกรมเมอร์ / IT เงินเดือน 35,000 บาท/เดือน + สวัสดิการ
ประกันสังคม + ส่วนลดพนักงาน มีโอกาสทำงาน OT หรือรับงานพาร์ทไทม์เพิ่มได้	Work from home / ประกันสังคม + ประกันสุขภาพกลุ่ม อาจมี Stock option หรือ Performance bonus
ข้อดี : มีเวลาหารายได้เสริม ข้อระวัง : รายได้ต่ำต้องบริหารเงินเร็ว	ข้อดี : รายได้สูง ยืดหยุ่น ข้อระวัง : ต้องพัฒนาทักษะต่อเนื่อง

ภาระ 5	ภาระ 6
มีลูกเล็ก 1 คน ค่าเลี้ยงดูรวม 8,000 บาท/เดือน	ไม่มีการพิเศษ อยู่กับพ่อแม่ ค่าใช้จ่ายส่วนน้อย
ค่านมสูตร+ข้าวต้ม 2,500 / ค่าที่เลี้ยง 4,000 / ค่าพยาบาล 1,500 บาท ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อลูกโตและเข้าโรงเรียน	ค่าอาหาร + เดินทาง + ส่วนตัว: 5,000 บาท/เดือน ไม่มีค่าเช่า ไม่มีหนี้ โอกาสออมสูงสุด
เมื่อลูกเข้าอนุบาล: ค่าใช้จ่าย 10,000-15,000 บาท/เดือน ต้องวางแผนการศึกษาด้วย	คำแนะนำ: สถานการณ์นี้ดูง่าย แต่ต้องมีวินัยสูงสุด เพราะไม่มีแรงกดดันทำให้ฝืนยอมได้ง่าย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

กล่องที่ 3 — เป้าหมายทางการเงิน

เป้าหมาย 1  เงินค่านาคอนโด 300,000 บาท ภายใน 5 ปี ต้องออม: 5,000 บาท/เดือน (ไม่รวมดอกเบี้ย) รวมดอกเบี้ย 3%/ปี: ออมเพียง 4,630 บาท/เดือน หลังมีตัว: ผ่อนค่านาคอนโด 8,000-12,000 บาท/เดือน ต้องวางแผนรายได้รองรับด้วย	เป้าหมาย 2  ทุนเรียนต่อปริญญาโท 200,000 บาท ภายใน 3 ปี ต้องออม: 5,556 บาท/เดือน (ไม่รวมดอกเบี้ย) ทางเลือก: สมัครทุนการศึกษา / เรียนนอกเวลาทำงาน ถ้าเรียนสำเร็จ: รายได้มีเพิ่ม 20-40% ใน 2-3 ปี ROI การลงทุนในตัวสูงมาก
เป้าหมาย 3  ทุนเปิดร้านอาหารเล็กๆ 150,000 บาท ภายใน 4 ปี ต้องออม: 3,125 บาท/เดือน (ไม่รวมดอกเบี้ย) ควรมีเงินสำรองเผื่อขาดทุน 3-6 เดือน (~90,000 บาท) ความเสี่ยงสูง: ร้านอาหาร 60% ปิดใน 1 ปีแรก ต้องทำ business plan ก่อน	เป้าหมาย 4  งานแต่งงานและฮันนีมูน 250,000 บาท ภายใน 4 ปี ต้องออม: 5,208 บาท/เดือน (ไม่รวมดอกเบี้ย) ถ้าออมร่วมกับคู่: แต่ละคนออมแค่ 2,604 บาท/เดือน การวางแผนร่วมกับคู่ครองลดภาระได้มาก ควรตั้งบัญชีออมร่วม
เป้าหมาย 5  เกษียณเร็ว (FIRE Movement) 3,000,000 บาท ภายใน 20 ปี ต้องออม: 7,000 บาท/เดือน ที่ผลตอบแทน 6%/ปี หลักการ FIRE: ออม 50-70% ของรายได้ ลงทุนระยะยาว เป้าหมายยากที่สุด แต่เป็นไปได้ ต้องมีรายได้สูงหรือใช้จ่ายน้อยมาก	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- แผนออมเงิน

แผนออมเงิน — Life Simulator

กลุ่มที่ _____

สมาชิก : 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

ส่วนที่ 1 — ข้อมูลพื้นฐานจากการจับฉลาก

กรอกจากบัตรฉลากที่ได้รับ 3 ใบ

ผลการจับฉลาก 3 กอง

อาชีพที่ได้ ระบุอาชีพและประเภทรายได้...	รายได้สุทธิ/เดือน _____ บาท
ภาระชีวิตที่ได้ ระบุภาระและจำนวนเงิน...	ค่าใช้จ่ายภาระ/เดือน _____ บาท
เป้าหมายที่ได้ ระบุเป้าหมายและจำนวนเงิน...	ระยะเวลา _____ ปี

เงินที่ต้องออม (ไม่รวมดอกเบี้ย) = _____ บาท ÷ _____ เดือน = _____ บาท/เดือน

รวมดอกเบี้ย (ถ้าฝากออมทรัพย์ดอกเบี้ย 3% ต่อปี) ต้องออมลดเหลือประมาณ _____ บาท/เดือน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 — งบประมาณรายเดือน

จัดสรรจากรายได้ที่ได้รับ — อาจพบว่า "ออมไม่พอ" ซึ่งนั่นคือโจทย์ที่ต้องแก้ในส่วนที่ 3

รายการ	ประมาณการ (บาท)	จริงๆ ควรเป็น	หมายเหตุ / แนวทางลด
ภาระที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ (จากบัตรลดภาระ)		ตายตัว	ระบุภาระจากบัตรลด
ค่าเช่าที่พัก / ค่าน้ำค่าไฟ		ปรับได้บ้าง	
ค่าอาหาร 3 มื้อ		ลดได้ถ้าทำเอง	
ค่าเดินทาง		ปรับตามเส้นทาง	
ค่าโทรศัพท์ / อินเทอร์เน็ต		ลดแท็กมือถือ	
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว / สันทนาการ		ลดได้มากที่สุด	
อื่นๆ (ระบุ): _____			
รวมรายจ่ายทั้งหมด			
รายได้ - รายจ่าย = เงินที่ออมได้จริง		บาท/เดือน	เปรียบเทียบกับที่ต้องการ →

ตรวจสอบ: เงินที่ออมได้จริง vs เงินที่ต้องออม

[] ออมได้พอดีหรือมากกว่า — ไปส่วนที่ 3 ได้เลย

[] ออมได้น้อยกว่าที่ต้องการ ขาดอีก _____ บาท/เดือน — ต้องแก้ปัญหาในส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3 — แผนแก้ปัญหาและปรับเป้าหมาย

เลือกแนวทางที่เหมาะสม (เลือกได้มากกว่า 1) แล้วคำนวณผลที่ได้

#	แนวทางแก้ปัญหา	ผลที่ได้ (คำนวณ)
1	[] ขยายเวลาเป้าหมายออกไป _____ ปี → ออมเดือนละลดลงเหลือ _____ บาท	เปลี่ยนจาก _____ ปี เป็น _____ ปี
2	[] ลดค่าใช้จ่ายรายการ _____ ลง _____ บาท/เดือน	ออมเพิ่มได้ _____ บาท/เดือน
3	[] หารายได้เสริม เช่น _____ ได้เพิ่ม _____ บาท/เดือน	รายได้รวมเพิ่มเป็น _____ บาท
4	[] ปรับขนาดเป้าหมาย เช่น _____	เงินที่ต้องออมลดเป็น _____ บาท

แผนออมที่ปรับแล้ว: ออม _____ บาท/เดือน ด้วยวิธี _____

เหตุผลที่เลือกแนวทางนี้

อธิบายว่าทำไมแนวทางนี้จึงเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เจอมากที่สุด...

ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่

ถ้ามีเหตุฉุกเฉิน แผนนี้จะพัง หรือไม่แผนสำรองอย่างไร?



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 4 — เงินสำรองฉุกเฉิน

แผนออมที่ต้องมีสิ่งนี้ก่อน แม้เป้าหมายหลักจะยังไม่ครบ

เงินสำรองฉุกเฉินที่ควรมี = ค่าใช้จ่ายรายเดือน x จำนวนเดือนที่ต้องการ

ค่าใช้จ่ายรายเดือน (จากส่วนที่ 2)

_____ บาท

จำนวนเดือนที่แนะนำ

3-6 เดือน

เงินสำรองฉุกเฉินที่ควรมี = _____ x _____ = _____ บาท

แผนการสร้างเงินสำรองฉุกเฉิน: _____

(เช่น ออมเดือนละ _____ บาท จะครบใน _____ เดือน ก่อนโอนไปออมเป้าหมายหลัก)

ส่วนที่ 5 — เตรียมนำเสนอ 1-2 นาที

กลุ่มนำเสนอ และกลุ่มอื่นประเมินด้วย Peer Feedback 3 ด้าน

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | บอกว่าตัวละครของกลุ่มคือใคร มีอาชีพอะไร รายได้เท่าไร ภาระอะไร เป้าหมายอะไร |
| ☐ | บอกว่าตอนแรกออมได้เท่าไร และมีปัญหาอะไร (ถ้ามี) |
| ☐ | บอกแผนออมที่ปรับแล้ว และเหตุผลที่เลือกแนวทางนี้ |
| ☐ | บอกว่าความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่คืออะไร และมีแผนสำรองอย่างไร |

ผล Peer Feedback ที่ได้รับ — บันทึกหลังนำเสนอ

ความเป็นไปได้จริง

☐ เชื่อว ☐ เหลือ ☐ แดง

เป้าหมาย SMART

☐ เชื่อว ☐ เหลือ ☐ แดง

รับมือความเสี่ยง

☐ เชื่อว ☐ เหลือ ☐ แดง

ความคิดเห็นที่ได้รับ: _____

สิ่งที่กลุ่มจะปรับปรุงหลังรับ feedback: _____



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



• การ์ด Shock Event

การ์ดวิกฤต 1-4

เหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้นกับทุกคน

เหตุการณ์ 1 — วิกฤตฉุกเฉิน	เหตุการณ์ 2 — วิกฤตรายได้	เหตุการณ์ 3 — วิกฤตครอบครัว	เหตุการณ์ 4 — วิกฤตที่พัก
รถเสียกะทันหัน! ค่าซ่อม 25,000 บาท ต้องจ่ายภายใน 1 สัปดาห์	ถูกเลิกจ้างกะทันหัน! ไม่มีรายได้มา 2-3 เดือน	พ่อแม่ป่วยหนักกะทันหัน! ค่ารักษาพยาบาล 80,000 บาท ต้องวางเงินล่วงหน้า	น้ำท่วมห้องพัก! ต้องย้ายออกทันที + ของเสียหาย รวม ~27,000 บาท
สถานการณ์: - ช่างบอกต้องเปลี่ยนเครื่องยนต์ทั้งชุด - ประกันไม่คุ้มครอง เพราะลืมต่ออายุประกัน - ถ้าไม่ซ่อม ไปทำงานไม่ได้ — รายได้หยุดทันที	สถานการณ์: - บริษัทปิดตัวโดยไม่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า - ได้ค่าชดเชยเพียง 1 เดือน เท่านั้น - ภาระผ่อนรถ ค่าเช่า ค่ากิน ยังมีอยู่เหมือนเดิม	สถานการณ์: - ต้องผ่าตัดด่วน ไม่มีเวลาวางแผนการเงิน - ประกันสุขภาพพ่อแม่คุ้มครองแค่ 30,000 บาท - ยังขาดอีก 50,000 บาท ต้องหาภายใน 48 ชั่วโมง	สถานการณ์: - เจ้าของห้องไม่รับผิดชอบค่าเสียหายใดๆ - ต้องหาห้องใหม่ มัดจำ 2 เดือน = 12,000 บาท - ของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เสียหาย 15,000
กลุ่มต้องหา 25,000 บาทจากที่ไหน? แผนอะไรต้องปรับอย่างไร? และบทเรียนที่ได้จากเหตุการณ์นี้คืออะไร?	ถ้าไม่มีเงินสำรองฉุกเฉิน 3-6 เดือน จะเกิดอะไรขึ้น? และกลุ่มจะปรับแผนอย่างไรเพื่อป้องกันสถานการณ์นี้?	จะหา 50,000 บาทอย่างไรใน 48 ชั่วโมง? ต้องหยุดสอนหรือกู้เงิน? และแผนป้องกันในอนาคตคืออะไร?	เหตุการณ์นี้เกิดได้กับทุกคนที่เช่าห้อง — กลุ่มจะหาเงิน 27,000 บาทอย่างไร? และจะป้องกันอนาคตด้วยวิธีไหน?
แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):	แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):	แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):	แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):

การ์ดวิกฤต 5-6

เหตุการณ์ที่มีกลุ่มมองข้ามแต่เกิดขึ้นบ่อย

การ์ดพิเศษ 7-8

เหตุการณ์ที่ต้องคิดแบบต่างออกไป

เหตุการณ์ 5 — วิกฤตสุขภาพ	เหตุการณ์ 6 — วิกฤตมิจางชีพ	เหตุการณ์ 7 — โอกาสทอง	เหตุการณ์ 8 — วิกฤตเศรษฐกิจ
ป่วยหนักต้องนอนโรงพยาบาล! หยุดงาน 3 สัปดาห์ รายได้หายไป 75%	ถูกหลอกโอนเงิน! เงินออมหายไปทันที 40,000 บาท — คืนไม่ได้	โอกาสลงทุนธุรกิจ! ต้องตัดสินใจภายใน 3 วัน — ได้กลับ 3 เท่าหรือสูญทั้งหมด	เงินเฟ้อพุ่ง 8% ต่อปี! ค่าครองชีพสูงขึ้นทุกอย่าง 8-10% ต่อปี
สถานการณ์: - ประกันสังคมช่วยค่ารักษาได้บางส่วน - แต่รายได้หายไป 3 สัปดาห์เพราะหยุดงาน - ถ้าเป็นฟรีแลนซ์หรือเจ้าของกิจการ รายได้หายทั้งหมด	สถานการณ์: - มิจางชีพลอสมเป็นพนักงานธนาคารไหมหา - หลอกให้โอนเงินออมออกจากบัญชีทั้งหมด - ธนาคารแจ้งว่าไม่สามารถติดตามหรือคืนเงินได้	สถานการณ์: - เพื่อนสนิทเสนอให้ร่วมลงทุนธุรกิจ ต้องใช้ 50,000 บาท - ถ้าสำเร็จ ได้กลับ 150,000 บาทใน 2 ปี - เงินที่ใช้คือเงินออมเป้าหมายทั้งหมดที่มีอยู่	สถานการณ์: - ค่าอาหาร ค่าน้ำมัน ค่าไฟ ค่าเช่าเพิ่มทั้งหมด - เงินออมในบัญชีดอกเบี้ย 1% ต่อปี ต้องค่าจริงๆ - เงิน 300,000 บาทวันนี้ = เท่ากับ 220,000 บาทในอีก 5 ปี
ระหว่างพักรักษา กลุ่มจะจ่ายค่าบ้านและค่ากินอยู่ด้วยอะไร? และทำอย่างไรให้แผนออมไม่ล้มเหลวทั้งหมด?	เงินออม 40,000 บาทที่สะสมมาหายไปทันที — กลุ่มจะเริ่มต้นใหม่อย่างไร? และจะป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอย่างไร?	จะใช้เงินออมทั้งหมดไปกับโอกาสใหม่นี้ไหม? เปรียบระหว่าง "การลงทุน" กับ "การพนัน" อยู่ที่ไหน?	แผนออม 5 ปียังใช้ได้ไหม เมื่อเงินต้องค่าลงทุกปี? กลุ่มต้องปรับกลยุทธ์การออมอย่างไรเพื่อเอาชนะเงินเฟ้อ?
แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):	แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):	แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):	แผนของกลุ่มเรา (มีเวลา 5 นาที):



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- จดหมายถึงตนเอง I Told Myself About My Finances

จดหมายถึงตัวเอง

เขียนโดย: _____ วันที่: _____ อายุ: _____ ปี

เรียน ตัวเองในอีก 10 ปี (ตอนอายุ 28 ปี)

วันนี้ฉันอายุ _____ ปี กำลังนั่งอยู่ในห้องเรียน และเพิ่งได้เรียนรู้เรื่องการออมเงินและการวางแผนทางการเงิน
ฉันอยากบอกให้ตัวเองในอนาคตรู้ว่า ฉันนี่ฉัน

เป้าหมายทางการเงินที่ฉันตั้งใจว่าจะทำได้ภายในอีก 10 ปี คือ...

(ระบุให้ชัดเจน — จำนวนเงิน / เป้าหมาย / ภายในกี่ปี)

เพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น ฉันต้องออมเดือนละ... _____ บาท/เดือน

(ตัวเลขที่คำนวณได้จาก SMART Goal Card)

สิ่งที่ฉันตัดสินใจจะเริ่มทำ ตั้งแต่เดือนหน้าเป็นต้นไป คือ...

(ต้องเป็นเรื่องจริงที่ทำได้ — ไม่ใช่แค่คิด)

สิ่งที่ฉันตัดสินใจจะ "หยุดทำ" เพราะรู้แล้วว่ามันดูจริงจังเกินไป คือ...

(เช่น ซื้อของออนไลน์สะเปะสะปะ / ระบุบัตรเครดิตโดยไม่คิด)

ถ้าอีก 10 ปีตัวเองยังไม่ไปถึงเป้าหมาย ฉันอยากบอกตัวเองว่า...

(เขียนด้วยความเมตตาต่อตัวเอง ไม่ใช่ตำหนิ)

ด้วยความรัก ความตั้งใจ และความหวัง

ตัวเองเมื่ออายุ _____ ปี

