

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : Mind Map อนาคตการเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวกุลธิดา วาหะ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชุมนุม _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. ผู้เรียนบอกการวางแผนการเงิน กำหนดเป้าหมาย คำนวณรายรับ-รายจ่าย และการออมได้ (K)
2. สามารถวิเคราะห์สถานะการเงินส่วนตัวและปรับพฤติกรรมการใช้จ่ายให้เหมาะสม (P)
3. พัฒนาคุณธรรม วินัยในการออมและการลงทุนอย่างรับผิดชอบ (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้

J3.1 สามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการ SMART พร้อมจัดทำแผนใช้เงินอย่างครอบคลุมตามพฤติกรรมการใช้จ่ายของตนเอง และสามารถปรับแผนเมื่อมีข้อผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ รวมถึงเคารพความแตกต่างของรายได้การใช้จ่าย และการออมเงินของแต่ละบุคคล

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูเปิดวิดีโอสั้น (1 - 2 นาที) ที่แสดงถึงวัยรุ่นไทยเริ่มออมตั้งแต่มัธยมจนมีเงินก้อน เช่น ออมเดือนละ 350 บาท จบ ม.6 มีเงิน 12,600 บาท เพื่อจุดประกายฝันให้กับนักเรียน



2. ครูถามคำถามกระตุ้นว่า ถ้าตอนนี้มีเงิน 1 ล้านบาทจะทำอะไร ? แต่ถ้าไม่มีเงิน 1 ล้าน จะเริ่มยังไง ? โดยให้นักเรียน 5 - 7 คนแชร์คำตอบ (ใช้ไม้ค้ำหรือยกมือ) เพื่อสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
3. ครูพูดว่า วันนี้เราจะใช้ Mind Map วางแผนอนาคตการเงิน เหมือนแผนที่นำทางสู่ความรวย จากนั้นแจกกระดาษ A3 สีสันสดใสและปากกาเมล็ด

ขั้นสอน

4. ครูแสดงตัวอย่าง Mind Map บนกระดานหรือโปรเจคเตอร์ โดยเขียน “อนาคตการเงินของฉัน” ไว้ตรงกลางของ Mind Map จากนั้นแบ่งออกเป็นกิ่งหลัก 4 กิ่ง ได้แก่ รายรับ รายจ่าย ออม/ลงทุน และเป้าหมายชีวิต (เช่น มหาวิทยาลัย รถ เกษียณ) แต่ละกิ่งแตกย่อยอีก เช่น ทำงานพาร์ทไทม์ ขายของออนไลน์ พร้อมระบุยอดเงิน และนำยอดเงินคูณเป็นรายวันด้วย 365 วัน และคูณ 3 ปีในทุกกิ่ง โดยนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละคนได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ครูให้นักเรียนวางแผนทางการเงินในอนาคต โดยทำ Mind Map ใน canva ออกเป็น 4 กิ่ง ได้แก่ รายรับ รายจ่าย ออม/ลงทุน และเป้าหมายชีวิตที่ต้องการในอีก 3 ปีข้างหน้า (เงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนจะได้รับคืน เมื่อจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
- ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนร่วมห้อง

ขั้นสรุป

- ครูสรุปข้อสำคัญ
 - Mind Map ทำให้เห็นภาพใหญ่
 - เริ่มออมเล็ก ๆ น้อยๆ จะกลายเป็นเงินก้อน
 - ทบทวนแผนทุกเดือน
- ครูให้นักเรียนส่ง Mind Map ใน LINE กลุ่ม และครูจะอัปเดตยอดเงินในบัญชีธนาคารโรงเรียนเดือนละ 1 ครั้ง โดยให้สติ๊กเกอร์ดาวเป็นการเพิ่มคะแนนพิเศษ
- ครูปิดท้ายด้วยการสร้างแรงบันดาลใจว่า Mind Map ไม่ใช่แค่กระดาษ แต่เป็นแผนที่ชีวิตมั่งคั่ง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกรายการวางแผนการเงิน กำหนดเป้าหมาย คำนวณรายรับ-รายจ่าย และการออมได้	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. สามารถวิเคราะห์สถานะการเงินส่วนตัวและปรับพฤติกรรมการใช้จ่ายให้เหมาะสม	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. พัฒนาคุณธรรม วินัยในการออม และการลงทุนอย่างรับผิดชอบ	รายการเคลื่อนไหวเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน	บัญชีธนาคารโรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ระดับ ผ่าน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. ฝันของคุณเป็นจริงได้ เริ่มต้นที่การออม <https://www.youtube.com/watch?v=tjoiipyovAQ>
2. ใบงาน Mind Map อนาคตการเงินของฉัน ในอีก 3 ปีข้างหน้า (นักเรียนใช้ canva ในการออกแบบ)
3. บัญชีธนาคารโรงเรียน

