

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่างๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ออมวันนี้ เพื่ออนาคต เข้าใจเงินเพื่อและวางแผนการเงินอย่างมีวินัย

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายอัศบลอาสิทธิ์ หะยิชาเดร์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนบ้านต้นหยงเปาว์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายความหมายของการออมและการลงทุนและความแตกต่างระหว่างทั้งสองแนวคิดได้
- อธิบายหลักการดอกเบี้ยคงที่และผลกระทบของอัตราดอกเบี้ยต่อเงินออมได้
- วิเคราะห์ผลกระทบของเงินเพื่อต่อมูลค่าเงินออมในอนาคตได้
- วางแผนการออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเงินอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน

สามารถเข้าใจผลกระทบของเงินเพื่อต่อเงินออม มีวินัยในการออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมาย เข้าใจการคำนวณดอกเบี้ยคงที่ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยต่อการออมเงิน พร้อมแยกแยะความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน และวางแผนการออมก่อนเริ่มการลงทุนอย่างเหมาะสม

J4.1 สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการออมเงิน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีนิสัยการออมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถอธิบายผลกระทบของภาวะเงินเพื่อที่มีต่อมูลค่าเงินออมในอนาคต

J4.2 สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุนได้ ทั้งในด้านวัตถุประสงค์ ความเสี่ยง และผลตอบแทน และตระหนักว่าควรออมก่อนลงทุน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
1. อธิบายความหมายของการออม การลงทุน และดอกเบี้ยได้	สามารถวางแผนการออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมายในอนาคต โดยคำนึงถึงอัตราดอกเบี้ยและภาวะเงินเพื่อได้อย่างเหมาะสม
2. คำนวณดอกเบี้ยคงที่เบื้องต้นได้	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
3. วิเคราะห์ผลกระทบของเงินเพื่อต่อเงินออมได้ระบุ ช่องทางการหารายได้ที่ถูกกฎหมายและเหมาะสมกับวัย ของตนเองได้	

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ (Engage)

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้สถานการณ์ใกล้ตัวของผู้เรียน เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินในระยะยาว โดยครูตั้งคำถามเชิงสถานการณ์ เช่น หากนักเรียนมีเงินจำนวน 1,000 บาท และเก็บไว้เป็นเวลา 5 ปี โดยไม่ได้นำไปฝากธนาคารหรือสร้างผลตอบแทนใด ๆ เงินจำนวนดังกล่าวจะมีมูลค่าเท่าเดิมหรือไม่ในอนาคต เพราะเหตุใด จากนั้นครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โดยเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนเข้าสู่แนวคิดเรื่องมูลค่าเงินตามเวลาและผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เงินมีอำนาจซื้อลดลงในอนาคต
2. ครูนำเสนอข้อมูลหรือภาพเปรียบเทียบราคาสินค้าในอดีตและปัจจุบัน เช่น ราคากาแฟ เครื่องดื่ม ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพการเปลี่ยนแปลงของค่าครองชีพอย่างชัดเจน จากนั้นครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยอธิบายว่า การออมเงินเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ หากไม่คำนึงถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น อัตราเงินเฟ้อและอัตราดอกเบี้ย ดังนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการวางแผนการออม และการลงทุนที่เหมาะสม

ขั้นสอน (Explore/Explain/Apply)

กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาแนวคิดเรื่องการออม การลงทุน และดอกเบี้ย (Explain)

3. ครูอธิบายความหมายของการออมและการลงทุน โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างอย่างชัดเจน
 - การออมเป็นการเก็บรักษาเงินเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
 - การลงทุนเป็นการนำเงินไปสร้างผลตอบแทนโดยมีความเสี่ยงเข้ามาเกี่ยวข้อง
4. ครูอธิบายหลักการของดอกเบี้ยคงที่ โดยนำเสนอสูตรคำนวณ พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ เช่น การฝากเงินในบัญชีเงินฝากประจำจากนั้นครูตั้งคำถามกระตุ้นการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง เช่น
 - หากอัตราดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น จะส่งผลต่อเงินออมอย่างไร
 - หากอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผู้คนควรปรับพฤติกรรมการออมอย่างไร

กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมคำนวณดอกเบี้ยและวิเคราะห์เงินออม (Hands-on Learning)

5. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคำนวณดอกเบี้ยคงที่จากโจทย์ที่กำหนด เช่น หากฝากเงิน 1,000 บาท อัตราดอกเบี้ย 2% ต่อปี เป็นเวลา 3 ปี จะได้รับเงินรวมเท่าใด
6. ผู้เรียนทำงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย โดยคำนวณและอภิปรายผลลัพธ์ร่วมกัน หลังจากนั้น ครูให้ผู้เรียนเปรียบเทียบผลลัพธ์ระหว่าง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- การเก็บเงินโดยไม่เกิดดอกเบี้ย
- การฝากเงินที่ได้รับดอกเบี้ย

เพื่อให้เห็นความแตกต่างของผลตอบแทนและความสำคัญของการออมอย่างมีระบบ

กิจกรรมที่ 3 : Simulation “เงินออมในอนาคตภายใต้เงินเฟ้อ” (Explore)

7. ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มและมอบสถานการณ์จำลอง เช่น นักเรียนมีเงินออม 1,000 บาท ในปัจจุบัน หากอัตราเงินเฟ้ออยู่ที่ 3% ต่อปี ในอีก 3 ปีข้างหน้า เงินจำนวนนี้จะสามารถซื้อสินค้าได้เท่าเดิมหรือไม่ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายภายในกลุ่ม โดยพิจารณาว่าแม้จำนวนเงินจะเท่าเดิม แต่มูลค่าที่แท้จริงลดลง
8. ครูตั้งคำถามเพิ่มเติม เช่น
 - หากต้องการรักษามูลค่าเงินออมควรทำอย่างไร
 - การออมเพียงอย่างเดียวเพียงพอหรือไม่เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงแนวคิดสู่การวางแผนทางการเงินในชีวิตจริง

กิจกรรมที่ 4: การวางแผนการออม (Apply)

9. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบ “แผนการออมส่วนบุคคล” โดยกำหนดเป้าหมาย เช่น
 - ออมเพื่อซื้อสิ่งของ
 - ออมเพื่อการศึกษา
 - ออมเพื่ออนาคต
10. ผู้เรียนต้องระบุ
 - จำนวนเงินที่ต้องการ
 - ระยะเวลาในการออม
 - วิธีการออม
 - ปัจจัยที่อาจส่งผลต่อการออม เช่น เงินเฟ้อ หรือรายได้
11. ครูเน้นให้ผู้เรียนอธิบายเหตุผลประกอบการวางแผน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจทางการเงิน

ขั้นสรุป (Reflect)

12. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยเน้นประเด็นสำคัญ ได้แก่
 - การออมเป็นพื้นฐานของความมั่นคงทางการเงิน
 - อัตราดอกเบี้ยมีผลต่อการเพิ่มมูลค่าเงินออม
 - เงินเฟ้อทำให้มูลค่าเงินลดลงในอนาคต



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- การวางแผนการเงินที่ดีต้องคำนึงถึงทั้งการออมและการลงทุน

13. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection) โดยเขียนตอบคำถาม เช่น นักเรียนจะเริ่มต้นออมเงินอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ และจะรับมือกับเงินเพื่อได้อย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูสรุปท้ายบทเรียนโดยเน้นย้ำว่า การมีวินัยในการออมและการวางแผนการเงินอย่างมีเหตุผล จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายทางการเงินในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่วัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ความรู้ (Knowledge: K) ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ ทักษะ และระดับรายได้ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ในแต่ละอาชีพ	- แบบทดสอบสั้น (Quiz) - คำถามระหว่างเรียน - ใบงานวิเคราะห์อาชีพ	นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถอธิบายแนวคิดได้อย่างถูกต้อง
ทักษะ (Skill: S) ความสามารถในการวิเคราะห์อาชีพ วางแผนเส้นทางสู่อาชีพ และกำหนดเป้าหมายรายได้อย่างมีเหตุผล	- ใบงาน “เส้นทางอาชีพของฉัน” - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอแนวทางได้อย่างสมเหตุสมผล มีความสอดคล้องกับความสนใจและเป้าหมาย อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
เจตคติ (Attitude: A) ความตระหนักในการหารายได้อย่างสุจริต เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง และไม่ยึดติดกับการเสียโชค	- แบบสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสะท้อนความคิด (Reflection)	นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ตั้งใจทำกิจกรรม และมีความคิดเห็นที่สะท้อนการตระหนักรู้ อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่างๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบงานวิชาสังคมศึกษา

เรื่อง การออม การลงทุน และเงินเฟ้อ

ชื่อ-นามสกุล _____ ชั้น ม.3/____ เลขที่ _____

ตอนที่ 1: ความรู้พื้นฐาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การออม (Saving) คืออะไร

.....
.....

2. การลงทุน (Investing) คืออะไร

.....
.....

3. การออมและการลงทุนแตกต่างกันอย่างไร

.....
.....

4. ดอกเบี้ยคืออะไร และมีความสำคัญต่อการออมอย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 2: การคิดวิเคราะห์

คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์และตอบคำถาม

 สถานการณ์

นักเรียนมีเงิน 1,000 บาท เก็บไว้เป็นเวลา 3 ปี โดยมีอัตราเงินเฟ้อ 3% ต่อปี

1. เงินจำนวนนี้จะมีมูลค่าเท่าเดิมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. หากนักเรียนไม่นำเงินไปฝากธนาคารหรือสร้างดอกเบี้ย จะเกิดผลอย่างไร

.....
.....

3. นักเรียนคิดว่าควรจัดการเงินอย่างไรเพื่อรักษามูลค่าเงิน

.....
.....

ตอนที่ 3: การคำนวณและอธิบาย

คำชี้แจง : แสดงวิธีคิดและตอบคำถาม

1. ฝากเงิน 1,000 บาท ดอกเบี้ย 2% ต่อปี เป็นเวลา 2 ปี
เงินรวมทั้งหมด = _____ บาท

วิธีคิด

.....

2. หากอัตราดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น นักเรียนคิดว่าจะส่งผลต่อเงินออมอย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 4: การประยุกต์ใช้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนการออมของตนเอง

1. เป้าหมายการออมของฉัน

.....

2. จำนวนเงินที่ต้องการ

.....

3. ระยะเวลาในการออม

.....

4. วิธีการออม

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. หากเกิดเงินเพื่อ นักเรียนจะปรับแผนการออมอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 5: การสะท้อนความคิด (Reflection)

1. นักเรียนคิดว่าการออมเงินมีความสำคัญอย่างไรต่อชีวิตในอนาคต

.....

.....

2. จากบทเรียนนี้ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรเกี่ยวกับ “การออมเงิน”

.....

.....

