

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชา : อัตราส่วนการออมเงินเพื่อเป้าหมายในชีวิต (ห้องการเงิน ม. 1)

2. ชื่อครู : นางสาวทอง หล้าใจ

ชื่อโรงเรียนที่สอน : โรงเรียนฮอดพิทยาคม

ภาคเรียนการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 เรื่องอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

สามารถเข้าใจผลกระทบของเงินเพื่อต่อเงินออม มีวินัยในการออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมาย เข้าใจการคำนวณดอกเบี้ยคงที่ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยต่อการออมเงิน พร้อมแยกแยะความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน และวางแผนการออมก่อนเริ่มการลงทุนอย่างเหมาะสม

สมรรถนะย่อย J4.1 สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการออมเงิน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีนิสัยการออมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถอธิบายผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อที่มีต่อมูลค่าเงินออมในอนาคต

4. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

4.1 นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของอัตราส่วนการออมเงินได้ และคำนวณหาอัตราส่วนการออมเงินจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และบอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการออมเงิน

4.2 นักเรียนสามารถวางแผนการออมเงินของตนเองโดยประยุกต์ใช้อัตราส่วนการออมเงิน แก้ปัญหา และนำเสนอแผนการออมเงินของกลุ่มตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล

4.3 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการออมเงิน มีวินัยและความมุ่งมั่นของการเริ่มต้นออมเงินเร็วว่ามีผลต่อความสำเร็จในการวางแผนออมเงินเพื่อเป้าหมายของตนเอง

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ขั้นนำ (10 นาที): กระตุ้นความสนใจ (Engage)

- 1) ครูเปิดประเด็นด้วยการให้นักเรียนดูรูปภาพของสิ่งที่น่าสนใจ (เช่น สมาร์ทโฟนรุ่นใหม่ เครื่องเล่นเกม จักรยาน) แล้วตั้งคำถามกระตุ้นความคิด
“จากภาพ นักเรียนอยากได้อะไรมากที่สุด ?”
“ของชิ้นนั้นราคาประมาณเท่าไร ?”
“ถ้าเรามีเงินค่าขนมจำกัด เราจะทำอย่างไรเพื่อให้ได้ของชิ้นนั้นมา ?”
- 2) ครูนำคำตอบของนักเรียน (ส่วนใหญ่มักจะตอบว่า เก็บเงิน/ออมเงิน) มาเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า วันนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีการออมเงินอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่เรียกว่า อัตราส่วนการออมเงิน เพื่อพิชิตเป้าหมายของเรา

ขั้นสอน (30 นาที): เรียนรู้และลงมือทำ (Explore & Explain)

- 3) ครูอธิบายแนวคิดของอัตราส่วนการออมเงินบนกระดานอย่างง่าย ๆ เช่น
อัตราส่วนการออมเงิน = จำนวนเงินออม : จำนวนรายรับทั้งหมด
ยกตัวอย่าง ถ้าแถมได้รับเงินค่าขนมสัปดาห์ละ 200 บาท และแบ่งมาออม 50 บาท
อัตราส่วนการออมเงินของแถมคือ 50 : 200 หรือทำเป็นอัตราส่วนอย่างต่ำได้ 1 : 4
หมายความว่า ในทุก ๆ 4 บาทที่แถมได้มา แถมจะเก็บออม 1 บาท
- 4) นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน และทำกิจกรรมแผนการออมเงินพิชิตเป้าหมาย โดยทำใน Canva และส่งงานใน Padlet
คำชี้แจงในใบกิจกรรม :
*เป้าหมายของกลุ่มเราคือ : กลุ่มช่วยกันตั้งเป้าหมาย 1 อย่าง พร้อมระบุราคา
*รายรับต่อสัปดาห์/เดือน (สมมติ) : กลุ่มกำหนดรายรับของสมาชิกในทีม
*เราจะใช้อัตราส่วนการออมเงินเท่าไรดี ? : กลุ่มช่วยกันตัดสินใจ เช่น 1:10 2:10
*จำนวนเงินออม : จากอัตราส่วนการออมข้างต้น กลุ่มออมเงินได้สัปดาห์/เดือนละกี่บาท
*ระยะเวลาพิชิตเป้าหมาย : กลุ่มต้องใช้เวลาจนกว่าจะเก็บเงินซื้อของได้สำเร็จ
- 5) นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมอง ปรีกษา และคำนวณร่วมกัน
- 6) ครูสุ่มเลือกตัวแทนกลุ่ม 2 - 3 กลุ่มออกมานำเสนอแผนการออมเงินหน้าชั้นเรียน พร้อมบอกเหตุผลที่เลือกอัตราส่วนนั้น ๆ

ขั้นสรุป (10 นาที): ตกผลึกและประยุกต์ใช้ (Elaborate & Evaluate)

- 7) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงประโยชน์ของการวางแผนการออมโดยใช้อัตราส่วน
“การใช้อัตราส่วนการออมช่วยให้เราเห็นภาพการเงินของตัวเองชัดเจนขึ้นอย่างไร ?”
“นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้นี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ?”
- 8) ครูเน้นย้ำว่า อัตราส่วนการออมเงินไม่มีค่าตายตัว แต่ทุกคนสามารถปรับให้เหมาะสมกับรายรับและเป้าหมายของตัวเองได้ สิ่งสำคัญที่สุดคือ การมีวินัยและลงมือทำจริง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของอัตราส่วนการออมเงินได้ และคำนวณหาอัตราส่วนการออมเงินจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และบอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการออมเงิน	- ตรวจแบบฝึกหัด - ตรวจชิ้นงาน	- แบบฝึกหัด - ใบกิจกรรม	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถวางแผนการออมเงินของตนเองโดยประยุกต์ใช้อัตราส่วนการออมเงิน แก้ปัญหา และนำเสนอแผนการออมเงินของกลุ่มตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล	- ตรวจแบบฝึกหัด - ตรวจชิ้นงาน	- แบบฝึกหัด - ใบกิจกรรม	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการออมเงิน มีวินัยและความมุ่งมั่นของการเริ่มต้นออมเงินเร็วว่า มีผลต่อความสำเร็จในการวางแผนออมเงินเพื่อเป้าหมายของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน ต้องได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



ห้องเรียนการเงิน ม.1

