

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชา : พิชิตเป้าหมายใหญ่ด้วยสัดส่วนการออม (ห้องการเงิน ม. 1)

2. ชื่อครู : นางสาวทอง หล้าใจ

ชื่อโรงเรียนที่สอน : โรงเรียนฮอดพิทยาคม

ภาคเรียนการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 เรื่องอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

สามารถเข้าใจผลกระทบของเงินเพื่อต่อเงินออม มีวินัยในการออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมาย เข้าใจการคำนวณดอกเบี้ยคงที่ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยต่อการออมเงิน พร้อมแยกแยะความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน และวางแผนการออมก่อนเริ่มการลงทุนอย่างเหมาะสม

สมรรถนะย่อย J4.1 สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการออมเงิน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีนิสัยการออมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถอธิบายผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อที่มีต่อมูลค่าเงินออมในอนาคต

4. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

4.1 นักเรียนเขียนสัดส่วนจากสถานการณ์การออมเงินที่กำหนดให้ได้ หาค่าตัวแปรที่ไม่ทราบค่าในสัดส่วนเกี่ยวกับการออมเงินได้สัดส่วนได้

4.2 นักเรียนบอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการออมเงิน ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสัดส่วนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการออมเงินได้

4.3 นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการเริ่มต้นออมเงินเร็วว่า มีผลต่อความสำเร็จในการออมเงินและเห็นความสำคัญของการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ขั้นนำ (10 นาที): จุดประกายความคิด (Engage)

- 1) ทบทวนอัตราส่วนการออมเงิน โดยให้ตัวแทนนักเรียนแสดงตัวอย่างหน้าชั้นเรียน
- 2) สร้างสถานการณ์ท้าทาย ครูต่อยอดจากคำตอบว่า ถ้าฟ้าใสอยากเก็บเงินซื้อหูฟังราคา 700 บาท โดยใช้อัตราส่วนการออมเงินเดิม (1:5) นักเรียนคิดว่าฟ้าใสจะต้องมีรายรับทั้งหมดเท่าไรจึงจะออมเงินได้ตามอัตราการออมเงิน ?
- 3) ครูชี้ให้นักเรียนเห็นว่าการเปรียบเทียบอัตราส่วนเดิม (1:5) กับอัตราส่วนใหม่ (700 : รายรับทั้งหมด) เรียกว่า “สัดส่วน” ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการวางแผนเป้าหมายที่ใหญ่ขึ้น

ขั้นสอน (30 นาที): สำรวจและสร้างความรู้ (Explore & Explain)

- 4) ครูอธิบายโครงสร้างของสัดส่วนและแสดงวิธีหาค่าตัวแปรที่ไม่ทราบค่า (การคูณไขว้) โดยใช้ตัวอย่างจากขั้นนำ

$$\begin{array}{rcl} \frac{\text{เงินออม}}{\text{รายรับทั้งหมด}} & \rightarrow & \frac{1}{5} = \frac{700}{x} \\ & & 1 \times x = 5 \times 700 \\ & & x = 3,500 \end{array}$$

- 5) นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4 คน และทำกิจกรรมขยายฝันด้วยสัดส่วน

โดยทำใน Canva และส่งงานใน Padlet

สถานการณ์ในใบภารกิจ : ทีมของนักเรียนเป็นนักวางแผนการเงินมือใหม่ ได้รับการกิจ

ให้ช่วย 'น้องพอใจ' วางแผนออมเงินซื้อของ 3 อย่าง คือ

1. ชุดหนังสือการ์ตูน 450 บาท
2. สกู๊ตเตอร์ 1,800 บาท
3. แท็บเล็ต 6,000 บาท

โดยน้องพอใจมีวินัยการออมคงที่ คือ ทุกรายรับ 250 บาท จะออมเงิน 50 บาท

คำสั่ง : ให้นักเรียนใช้สัดส่วนและคำนวณหารายรับทั้งหมดที่น้องพอใจต้องมี เพื่อจะออมเงินให้เพียงพอสำหรับซื้อของแต่ละชิ้น

- 6) นักเรียนในกลุ่มร่วมกันระดมสมอง เขียนสัดส่วน และคำนวณหาคำตอบลงในใบภารกิจ
- 7) นำเสนอและแลกเปลี่ยน โดยครูสุ่มตัวแทน 2 กลุ่มออกมาพเสน่วิธีคิดบนกระดาน เพื่อเปรียบเทียบและตรวจสอบความเข้าใจร่วมกัน

ขั้นสรุป (10 นาที): สรุปและประยุกต์ใช้ (Elaborate & Evaluate)

- 8) ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนอภิปรายและตกผลึกความคิดร่วมกัน
“การใช้สัดส่วนช่วยให้การวางแผนการเงินดีกว่าการบวกเงินไปเรื่อย ๆ อย่างไร ?”
(ช่วยให้เห็นภาพรวมและเป้าหมายของรายรับทั้งหมดที่ต้องหามา)
“ในชีวิตจริง เราสามารถนำความรู้เรื่องสัดส่วนไปใช้วางแผนเรื่องอะไรได้อีก ?”
(เช่น การทำอาหาร การคำนวณส่วนผสม การย่อ/ขยายแผนที่)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- 9) ครูสรุปว่า สัดส่วนเป็นเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ช่วยให้เราคาดการณ์และวางแผนสำหรับเป้าหมายที่ใหญ่ขึ้นได้ ขอให้นักเรียนลองนำกลับไปใช้วางแผนการออมของตัวเอง เพื่อพิชิตความฝันให้เป็นจริง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
นักเรียนเขียนสัดส่วนจากสถานการณ์การออมเงินที่กำหนดให้ได้ หาค่าตัวแปรที่ไม่ทราบค่าในสัดส่วนเกี่ยวกับการออมเงินได้สัดส่วนได้	- ตรวจแบบฝึกหัด - ตรวจชิ้นงาน	- แบบฝึกหัด - ใบกิจกรรม	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
นักเรียนบอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการออมเงิน ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องสัดส่วนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการออมเงินได้	- ตรวจแบบฝึกหัด - ตรวจชิ้นงาน	- แบบฝึกหัด - ใบกิจกรรม	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการเริ่มต้นออมเงินเร็วว่า มีผลต่อความสำเร็จในการออมเงินและเห็นความสำคัญของการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ	- สังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน ต้องได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



ห้องเรียนการเงิน ม.1

