

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชา : วัตถุประสงค์การออมด้วยร้อยละ (ห้องการเงิน ม. 1)

2. ชื่อครู : นางสาวทอง หล้าใจ

ชื่อโรงเรียนที่สอน : โรงเรียนฮอดพิทยาคม

ภาคเรียนการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 เรื่องอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

สามารถเข้าใจผลกระทบของเงินเพื่อต่อเงินออม มีวินัยในการออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมาย เข้าใจการคำนวณดอกเบี้ยคงที่ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยต่อการออมเงิน พร้อมแยกแยะความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน และวางแผนการออมก่อนเริ่มการลงทุนอย่างเหมาะสม

สมรรถนะย่อย J4.1 สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการออมเงิน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีนิสัยการออมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถอธิบายผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อที่มีต่อมูลค่าเงินออมในอนาคต

4. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- 4.1 นักเรียนอธิบายความหมายของร้อยละการออมเงิน คำนวณหาร้อยละการออมจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และคำนวณหาจำนวนเงินออมจากร้อยละที่กำหนดให้ได้
- 4.2 นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องร้อยละ เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบแผนการออมเงินได้
- 4.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการตั้งเป้าหมายการออมที่เป็นรูปธรรม

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ขั้นนำ (10 นาที): ทำทายความคิด (Engage)

- 1) ครูเปิดประเด็นด้วยคำถามชวนคิดบนกระดานว่า ระหว่าง 'แก้ม' ที่ได้ค่าขนม 200 บาท และออมเงิน 40 บาท กับ 'กล้า' ที่ได้ค่าขนม 300 บาทและออมเงิน 54 บาท นักเรียนคิดว่าใครออมเงินเก่งกว่ากัน เพราะอะไร ?
- 2) ครูให้นักเรียนในห้องแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ซึ่งคำตอบอาจแตกต่างกันไป บางคนอาจมองที่จำนวนเงิน บางคนอาจมองที่สัดส่วน
- 3) ครูสรุปประเด็นว่า การเปรียบเทียบจากจำนวนเงินอย่างเดียวอาจบอกไม่ได้ทั้งหมด วันนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีการเปรียบเทียบที่เป็นธรรมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน นั่นก็คือ ร้อยละ

ขั้นสอน (30 นาที): ค้นพบและลงมือทำ (Explore & Explain)

- 4) ครูอธิบายวิธีการคำนวณร้อยละการออมอย่างง่าย
สูตร : ร้อยละการออม = (จำนวนเงินออม / รายรับทั้งหมด) $\times$ 100
- 5) ครูใช้โจทย์จากขั้นนำมาคำนวณให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
แก้ม : $(40 / 200) \times 100 = 20\%$
กล้า : $(54 / 300) \times 100 = 18\%$
- 6) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า เมื่อคิดจำนวนเงินออมเป็นร้อยละ จะเห็นว่าแก้มมีสัดส่วนการออมที่ดีกว่ากล้า
- 7) นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4 คน และกิจกรรมใครคือสุดยอดนักออม ?
โดยทำใน Canva และส่งงานใน Padlet
สถานการณ์ในใบภารกิจ : มีข้อมูลของบุคคล 3 คน
พี่ต้นน้ำ : มีรายได้เดือนละ 15,000 บาท แบ่งออม 2,250 บาท
พี่ปลายฟ้า : มีรายได้เดือนละ 18,000 บาท ตั้งเป้าออม 15% ของรายได้
น้องพอดิ : ได้ค่าขนมสัปดาห์ละ 500 บาท ออมเงินได้ 120 บาท
คำสั่ง :
*คำนวณร้อยละการออมของพี่ต้นน้ำและน้องพอดิ
**คำนวณจำนวนเงินออมของพี่ปลายฟ้า
***เรียงลำดับคนที่บริหารเงินออมได้ดีที่สุด (จากร้อยละสูงสุดไปน้อยสุด) พร้อมให้เหตุผล
- 8) นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคำนวณและอภิปรายหาข้อสรุป
- 9) นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่ม 2 - 3 กลุ่มออกมานำเสนอคำตอบและเหตุผลหน้าชั้นเรียน
กลุ่มละ 5 นาที

ขั้นสรุป (10 นาที): ตกผลึกและต่อยอด (Elaborate & Evaluate)

- 10) ครูถามคำถามเพื่อรวบยอดความเข้าใจ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

“การใช้ร้อยละมีประโยชน์ต่อการวางแผนการเงินอย่างไร?”

(แนวคำตอบ : เปรียบเทียบได้ ช่วยในการตั้งเป้าหมายง่ายขึ้น)

“ถ้านักเรียนอยากเป็น 'สุดยอดนักออม' ควรตั้งเป้าหมายออมเงินอย่างน้อยร้อยละเท่าไร
ของค่าขนม?”

- 11) ครูมอบหมายงานส่วนตัวให้นักเรียนทำกิจกรรมคำนวณ “ร้อยละการออม” ของตัวเอง
จากเงินค่าขนมที่ได้รับ และตั้งเป้าหมายการออมเป็นร้อยละสำหรับสัปดาห์ถัดไป
เพื่อฝึกนำความรู้ไปใช้จริง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
นักเรียนอธิบายความหมายของ ร้อยละการออมเงิน คำนวณหา ร้อยละการออมจากสถานการณ์ที่ กำหนดให้ และคำนวณหาจำนวน เงินออมจากร้อยละที่กำหนดให้ได้	- ตรวจแบบฝึกหัด - ตรวจชิ้นงาน	- แบบฝึกหัด - ใบกิจกรรม	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินต้อง ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องร้อย ละเพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบ แผนการออมเงินได้	- ตรวจแบบฝึกหัด - ตรวจชิ้นงาน	- แบบฝึกหัด - ใบกิจกรรม	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินต้อง ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของการตั้งเป้าหมายการออมที่เป็น รูปธรรม	- สังเกตพฤติกรรม ในการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ประเมิน ต้องได้คะแนน ระดับ 2 ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



ห้องเรียนการเงิน ม.1

