

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้อนาคต

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวชุตिकाญจน์ ถิ่นมาส

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนเทศบาล 1 (สถาวร)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ _____ รายวิชาเพิ่มเติม การเงินสมัยใหม่ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการออมในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K)
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจัดสรรเงินสำหรับออมแต่ละประเภท พร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล (P)
- นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการออมและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในชีวิตประจำวัน (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)
H4.2 ออมเงินเพื่อฉุกเฉินเพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับความไม่แน่นอนในอนาคต
H4.3 ตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาว เช่น เพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการเกษียณ และสามารถออมเงินอย่างมีวินัย

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ขั้นนำ

1. ครูตั้งสถานการณ์สมมติให้นักเรียนพิจารณา โดยกำหนดให้นักเรียนมีเงินจำนวน 10,000 บาท และตั้งคำถามกระตุ้นความคิดว่า หากนักเรียนมีเงินจำนวนดังกล่าว จะเลือกเก็บออมเพื่อ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ได้เป็นลำดับแรก ได้แก่ การออมเพื่อกรณีฉุกเฉิน การออมเพื่อวัยเกษียณ การออมเพื่อเติมฝัน หรือการออมเพื่อการลงทุน

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เพื่อสะท้อนมุมมองเกี่ยวกับความสำคัญของการออมในรูปแบบต่าง ๆ
3. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยครูอธิบายให้นักเรียนเห็นว่า การออมที่เหมาะสมจำเป็นต้องคำนึงถึงเป้าหมายทางการเงินที่หลากหลายและสอดคล้องกับช่วงวัยและสถานการณ์ชีวิต

● ขั้นสอน

4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมหุสขให้อุ่นาคด” โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบศึกษาเรื่อง “กระปุกออม” กลุ่มละ 1 ประเภท ได้แก่
 - กระปุกออมเพื่อกรณีฉุกเฉิน
 - กระปุกออมเพื่อวัยเกษียณ
 - กระปุกออมเพื่อเติมฝัน
 - กระปุกออมเพื่อการลงทุน
5. ครูกำหนดให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของกระปุกออมที่กลุ่มได้รับมอบหมาย พร้อมเตรียมการนำเสนอภายในเวลา กลุ่มละ 2 นาที เพื่ออธิบายให้เพื่อนในชั้นเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการออมในลักษณะดังกล่าว โดยกำหนดให้นักเรียนแต่ละคนมีเงินสมมติจำนวน 10,000 บาท สำหรับใช้ในการตัดสินใจจัดสรรเงินออม
6. นักเรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลและเตรียมเนื้อหาการนำเสนอ โดยเน้นการอธิบายให้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการออมในรูปแบบนั้น รวมถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากไม่ให้ความสำคัญกับการออมประเภทดังกล่าว
7. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกระปุกออมของตนต่อเพื่อนในชั้นเรียนภายในเวลา กลุ่มละ 2 นาที โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจและโน้มน้าวให้เพื่อนเห็นความสำคัญของการจัดสรรเงินออมในกระปุกประเภทนั้น (Obj.1)
8. ภายหลังการนำเสนอ ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาจัดสรรเงินสมมติ จำนวน 10,000 บาท ลงในกระปุกออมแต่ละประเภทตามความสำคัญที่ตนเห็นสมควร พร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปความสำคัญของการออมและการวางแผนทางการเงินลงในใบกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมหุสขให้อุ่นาคด” (Obj.1 2 3)
9. ครูสุ่มนักเรียน 3-4 คน อภิปรายสรุปผลการจัดกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดสรรเงินสมมติ จำนวน 10,000 บาท ลงในกระปุกออมแต่ละประเภท พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเหตุผลในการตัดสินใจเลือกสัดส่วนการออมของตนเอง และวิเคราะห์ร่วมกันว่ากระปุกออมประเภทใดได้รับการจัดสรรเงินมากที่สุด รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจดังกล่าว (Obj.2)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของบทเรียน โดยเชื่อมโยงผลจากกิจกรรมการจัดสรรเงิน สมมติจำนวน 10,000 บาท ลงในกระปุกออมแต่ละประเภท และตั้งคำถามกระตุ้นความคิดว่า การออมและการวางแผนทางการเงินมีความสำคัญอย่างไรในชีวิตประจำวันของนักเรียน (แนวคำตอบ : การออมเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนทางการเงินที่มีความสำคัญทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทั้งการเตรียมพร้อมสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนชีวิตในอนาคต การเติมเต็มเป้าหมายของตนเอง และการสร้างโอกาสทางการลงทุน) (Obj.3)

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1) นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการออมในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K)	- การตอบคำถามและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกระปุกออมแต่ละประเภท	- แบบประเมินกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้อนาคต”	- ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
2) นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจัดสรรเงินสำหรับออมแต่ละประเภท พร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล (P)	- การจัดสรรเงินสมมติ 10,000 บาท ลงในกระปุกออมและการอภิปรายให้เหตุผล	- แบบประเมินกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้อนาคต”	- ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
3) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการออมและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในชีวิตประจำวัน (A)	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายความสำคัญของการออมและการวางแผนทางการเงินในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้อนาคต”	- ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส32203 การเงินสมัยใหม่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย และวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายและรูปแบบของเป้าหมายทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก “SMART” ขั้นตอนวางแผนทางการเงิน ประโยชน์ของการวางแผนทางการเงิน และแนวทางการออม ประโยชน์ของการออมเงิน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งประเภทของการลงทุน ประโยชน์ของการลงทุน การประเมินความเสี่ยงในการลงทุน และแนวทางจัดการความเสี่ยงในการลงทุน ความหมายของแผนธุรกิจและการเขียนแผนธุรกิจ ความหมายของการเป็นผู้ประกอบการและทักษะสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งประเด็นการเงินสมัยใหม่ โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา พร้อมทั้งบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งปลูกฝัง นิสัยความประหยัดและการออม ให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายและการออมอย่างเหมาะสม และนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการออมได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการลงทุนได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถตั้งเป้าหมายและวางแผนการเงินได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนสามารถวางแผนธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนเห็นความสำคัญของการวางแผนการเงินได้อย่างเหมาะสม
7. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเงินในโลกสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส32203 การเงินสมัยใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการเงิน	3, 6	1. การตั้งเป้าหมายทางการเงิน - ความหมายและรูปแบบของเป้าหมายทางการเงิน - การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก “SMART” 2. การวางแผนทางการเงิน - ขั้นตอนวางแผนทางการเงิน - ประโยชน์ของการวางแผนทางการเงิน	6	20
2	การออมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1, 5	1. การออม 1.1 แนวทางการออม - ออมในบัญชีเงินฝากประจำ - ออมในกรมธรรม์ประกัน - ออมในกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ - ออมในกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ - ออมด้วยการลงทุนแบบ DCA 1.2 ประโยชน์ของการออมเงิน 2. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	14	30
3	การลงทุนและการจัดการความเสี่ยง	2	1. การลงทุน 1.1 ประเภทของการลงทุน - การลงทุนตราสารหนี้ - การลงทุนในพันธบัตรและหุ้นกู้ - การลงทุนในหุ้น - การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์	14	20



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			- การลงทุนในของมีค่า 1.2 ประโยชน์ของการลงทุน 2. การจัดการความเสี่ยง - การประเมินความเสี่ยงในการลงทุน - แนวทางจัดการความเสี่ยงในการลงทุน		
4	การวางแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	4	1. การวางแผนธุรกิจ - ความหมายของแผนธุรกิจ - การเขียนแผนธุรกิจ 2. การเป็นผู้ประกอบการ - การเป็นผู้ประกอบการ - ทักษะสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ	8	15
5	ประเด็นการเงินสมัยใหม่	7	1. สกุลเงินดิจิทัล (Cryptocurrency) 2. สังคมไร้เงินสด (Cashless Society) 3. FinTech (Financial Technology) 4. สงครามการค้า (Trade War)	8	15
รวม				40	100



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้อนาคต”

ใบกิจกรรม
“เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้อนาคต”

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนและจัดสรรเงินให้กระปุกออมแต่ละประเภท
พร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและความสำคัญของกระปุกออมต่าง ๆ
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

กระปุกออมเพื่อการใช้จ่ายเงิน

เติมเงินให้กระปุกนี้.....บาท

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....



กระปุกออมเพื่อวัยเกษียณ

เติมเงินให้กระปุกนี้.....บาท

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....



กระปุกออมเพื่อเติมฝัน

เติมเงินให้กระปุกนี้.....บาท

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....



กระปุกออมเพื่อการลงทุน

เติมเงินให้กระปุกนี้.....บาท

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....



การออมและการวางแผนทางการเงินมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบประเมินกิจกรรม “เติมเงินใส่กระปุก เติมสุขให้นาคต”

ประเด็น	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก คะแนน	คะแนน (10)
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)		
1) นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการออมในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K)						
การตอบคำถามและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกระปุกออมแต่ละประเภท	อธิบาย ความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญ ของ กระปุกออมที่ได้รับ มอบหมายได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจน มีตัวอย่างประกอบ หรือเชื่อมโยงกับชีวิตจริง สามารถตอบคำถามหรืออธิบายเพิ่มเติมได้อย่างมั่นใจ	อธิบาย ความหมาย วัตถุประสงค์ และ ความสำคัญ ได้ ค่อนข้างถูกต้อง และค่อนข้าง ครบถ้วน การ นำเสนอเข้าใจได้ อาจมีรายละเอียด บางส่วนไม่ ครบถ้วน	อธิบายได้ เพียง บางส่วน เช่น กล่าวถึงความหมาย หรือวัตถุประสงค์ แต่ ยังไม่ชัดเจน หรือ อธิบายความสำคัญ ได้ไม่ครบถ้วน การ นำเสนอทำให้เข้าใจ ได้เพียงบางส่วน	อธิบาย ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถ อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และ ความสำคัญของ กระปุกออมได้ ชัดเจน การนำเสนอ ไม่สอดคล้องกับ หัวข้อ	1	4
2) นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจัดสรรเงินสำหรับออมแต่ละประเภท พร้อมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล (P)						
การจัดสรรเงินสมมติ 10,000 บาท ลงใน กระปุกออมและการอภิปรายให้เหตุผล	สามารถ วิเคราะห์ และจัดสรรเงิน 10,000 บาท ลงใน กระปุกออมแต่ละ ประเภทได้อย่าง เหมาะสมและเป็น ระบบ ให้เหตุผล ประกอบการ ตัดสินใจ ชัดเจน สมเหตุสมผล และ เชื่อมโยงกับ เป้าหมายทางการเงิน	สามารถ จัดสรร เงินลงในกระปุก ออมแต่ละประเภท ได้ค่อนข้าง เหมาะสม มีการให้ เหตุผล ประกอบการ ตัดสินใจ พอสมควร แต่อาจ ยังไม่ชัดเจนหรือไม่ ครบถ้วนในบาง ประเด็น	สามารถ จัดสรรเงิน ได้บางส่วน แต่ยังไม่ สอดคล้องกับ ความสำคัญของการ ออมแต่ละประเภท หรือ ให้เหตุผล ประกอบได้เพียง บางส่วน	ไม่สามารถจัดสรร เงินได้อย่างเหมาะสม หรือไม่สามารถ อธิบายเหตุผล ประกอบการ ตัดสินใจได้อย่าง ชัดเจน	1	4
3) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการออมและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในชีวิตประจำวัน (A)						



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก คะแนน	คะแนน (10)
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)		
การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายความสำคัญ ของการออมและ การวางแผนทาง การเงินใน ชีวิตประจำวัน	มีส่วนร่วมในการ อภิปรายอย่าง สม่ำเสมอ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของการ ออมและการ วางแผนทางการเงิน ได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงเจต คติที่ดีต่อการออม		มีส่วนร่วมในการ อภิปรายบ้าง แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การออมและการ วางแผนทางการเงิน ได้ในระดับพื้นฐาน แต่ยังไม่ต่อเนื่อง หรือไม่ชัดเจน		0.5	2
รวม						10

