

สมุดบันทึก Mini Lab Report

รายชื่อสมาชิก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/_____ หรือ กลุ่มเลือก ม.4 กลุ่ม __3__

กลุ่มที่: _____	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	เลขที่ตามห้อง
	1.	ม. 4/1	
คะแนนที่ได้: _____	2.	ม. 4/2	
	3.	ม. 4/3	
	4.	ม. 4/3	
	5.	ม. 4/4	
	6.	ม. 4/4	

1. หัวข้อการทดลอง ปฏิบัติการลงทุน: การจำลองการออมและลงทุนด้วยกล่องเคมียการเงิน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

3. ทฤษฎี/หลักการ (Theory)

สมการเคมีและสมการการเงิน

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมการเคมีกับการวางแผนทางการเงิน

4. อุปกรณ์ (Materials)

- | | |
|--|--|
| ☐ กล่องเคมียการเงิน 1 ชุด | ☐ หลอดทดลอง 6 หลอด (เขียว, น้ำเงิน, แดง, เหลือง, ส้ม, ใส) |
| ☐ ลูกปัด 10 เม็ด (แทนเงิน 10,000 บาท) | ☐ บัตรปฏิบัติการการเงิน |
| ☐ บัตรเหตุการณ์ตลาด | ☐ เครื่องคิดเลข |
| ☐ สมุดบันทึก | |

5. วิธีการทดลอง (Procedure)

ขั้นตอนที่ 1: เลือกแผนลงทุน

- ☐ แผนอนุรักษ์นิยม (Conservative)
- ☐ แผนสมดุล (Balanced)
- ☐ แผนก้าวร้าว (Aggressive)

ขั้นตอนที่ 2: จัดสรรเงินลงทดลองทดลอง

ขั้นตอนที่ 3: จับฉลากบัตรเหตุการณ์

ขั้นตอนที่ 4: คำนวณผลตอบแทน

ขั้นตอนที่ 5: บันทึกและวิเคราะห์ผล

6. ผลการทดลอง (Results)

6.1 การจัดสรรเงินทุน

ทดลองทดลอง	ผลิตภัณฑ์ ทางการเงิน	เงินลงทุน (บาท)	อัตราผลตอบแทน	มูลค่าหลัง 1 ปี (บาท)
ทดลองเขียว (2%)				
ทดลองน้ำเงิน (5%)				
ทดลองแดง (สุ่ม ____ %)				
ทดลองอื่นๆ				
รวม				

6.2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

บัตรเหตุการณ์ที่จับได้: _____

พยายาม จำลองเหตุการณ์จริง ว่าเศรษฐกิจดี เกิดอะไรขึ้น ?

ผลกระทบ: _____

- เงินฝากออมทรัพย์: ☐ ไม่เปลี่ยนแปลง

- กองทุนรวม: ☐ เพิ่มขึ้น ____% ☐ ลดลง ____%

- หุ้น: ☐ เพิ่มขึ้น ____% ☐ ลดลง ____%

6.3 ผลการคำนวณ

สมการการเงิน: มูลค่าหลังลงทุน = เงินต้น $\times$ (1 + อัตราผลตอบแทน) $\times$ ระยะเวลา
แสดงวิธีคำนวณ:

มูลค่าหลังลงทุน 1 ปี: _____ บาท
ผลตอบแทนสุทธิ: _____ บาท (_____ %)

7. อภิปรายผล (Discussion)

7.1 แผนลงทุนที่เลือกเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

7.2 ความเสี่ยงกับผลตอบแทนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

7.3 เปรียบเทียบกับกลุ่มอื่น กลุ่มใดได้ผลตอบแทนสูงสุด/ต่ำสุด และเพราะเหตุใด

กลุ่ม	แผนลงทุน	ผลตอบแทน (%)	สาเหตุ
กลุ่มเรา			
กลุ่มที่ _____			

7.4 หากให้ทดลองใหม่ จะเปลี่ยนแปลงแผนอย่างไร

7.5 หลักการตัดสินใจการเคมีช่วยในการวางแผนการเงินได้อย่างไร

8. ข้อผิดพลาดในการทดลอง (Errors)

- ☐ การคำนวณผิดพลาด
- ☐ การจัดสรรเงินไม่สมดุล
- ☐ ไม่ได้อ่านบัตรเหตุการณ์อย่างละเอียด
- ☐ อื่นๆ _____

9. สรุปผลการทดลอง (Conclusion)

10. การนำไปประยุกต์ใช้ (Application)

หากนักเรียนมีเงินจริง 10,000 บาท จะวางแผนอย่างไร

ผลิตภัณฑ์ทางการเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	เหตุผล
รวม	10,000	

ลงชื่อผู้ทดลอง: _____
วันที่: _____

ความคิดเห็นของครู: _____

คะแนน: _____/20