

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ออมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ว่าที่ร้อยตรี วรวิทย์ อ่อนวงศ์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนอนุตรดิตถ์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส22102)

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม/ชมรม/ค่าย/ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- 1) วิเคราะห์เป้าหมายและปัญหาของการออมได้ (K)
- 2) นำเสนอการเขียนวิเคราะห์เป้าหมายและปัญหาของการออมได้ (P)
- 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

- J4.2 สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุนได้ ทั้งในด้านวัตถุประสงค์ ความเสี่ยง และผลตอบแทน และตระหนักว่าควรออมก่อนลงทุน
- J4.2A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการออมเพื่อสร้างความมั่นคงก่อนเริ่มลงทุน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินงาน :

วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

(2 ชั่วโมง)

ชั่วโมงที่ 1

(50 นาที)

ขั้นกระตุ้นความสนใจ

10 นาที

1. ครูและนักเรียนกล่าวทักทายกัน จากนั้นครูเช็คชื่อนักเรียน
2. นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนในคาบที่ผ่านมาเกี่ยวกับเรื่องความสำคัญและปัจจัยการออม พร้อมรับฟังจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ของนักเรียนเกี่ยวกับการออม ผลที่ได้รับจากการออม และยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการออม (ควรเป็นคนที่นักเรียนรู้จัก)
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงผลดีที่ได้รับจากการออม

ขั้นสำรวจค้นหา

10 นาที

5. นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม จำนวน 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน จากนั้นสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการออมอย่างมีประสิทธิภาพจากหนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ ม.2 เว็บไซต์ หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศอื่น ในประเด็นสำคัญ ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 เป้าหมายของการออม
 - กลุ่มที่ 2 การบริหารจัดการเงินออมของภาคครัวเรือน
 - กลุ่มที่ 3 หลักเกณฑ์ที่ควรพิจารณาในการออม
 - กลุ่มที่ 4 ปัญหาการออม ประชากรไทยส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ
 - กลุ่มที่ 5 ปัญหาการออม ประชากรขาดความรู้ในเรื่องการออมและการลงทุน
 - กลุ่มที่ 6 ปัญหาการออม สถาบันการเงินส่วนใหญ่กระจุกตัวอยู่ในตัวเมือง
 - กลุ่มที่ 7 ปัญหาการออม สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
 - กลุ่มที่ 8 ปัญหาการออม ปัญหาช่องว่างของการออม
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาข้อมูลในหัวข้อที่รับผิดชอบ โดยครูแนะนำแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือให้กับนักเรียน

ขั้นอธิบายความรู้

30 นาที

7. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลที่ตนได้จากการรวบรวมมาอธิบายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันและนักเรียนในกลุ่มช่วยกันคัดเลือกข้อมูลที่จะนำเสนอ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง โดยให้สรุปและนำเสนอผ่านแอปพลิเคชัน Google สไลด์ (ใบงานที่ 1.2 เรื่องการออมอย่างมีประสิทธิภาพ)
8. นักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมมากที่สุด 5 กลุ่ม ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนไม่เกิน 5 นาทีต่อกลุ่ม ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ (กลุ่มที่เหลือให้นำเสนอในชั่วโมงที่ 2)
9. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการออมอย่างมีประสิทธิภาพที่เพื่อน ๆ ทั้ง 5 กลุ่มออกมานำเสนอ
10. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาเนื้อหาในชั่วโมงต่อไปมาล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อม และแจ้งให้นักเรียนกลุ่มที่ยังไม่ได้นำเสนอเตรียมความพร้อมมานำเสนอต่อในชั่วโมงหน้า



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั่วโมงที่ 2

(50 นาที)

ขั้นอธิบายความรู้

30 นาที

1. ครูและนักเรียนกล่าวทักทายกัน จากนั้นครูเช็คชื่อนักเรียน
2. นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนในคาบที่ผ่านมาเกี่ยวกับเรื่องการออมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนกลุ่มที่ยังไม่ได้นำเสนอในชั่วโมงที่ผ่านมาออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนไม่เกิน 5 นาทีต่อกลุ่ม ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ

ขั้นขยายความเข้าใจ

10 นาที

4. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและทบทวนความรู้ โดยร่วมกันสรุปสาระสำคัญหรือใช้ Power Point สรุปสาระสำคัญของเนื้อหาที่ได้ศึกษามา

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

10 นาที

5. ครูนำเสนอคำศัพท์น่ารู้ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ว่า การออมเงินของแต่ละบุคคลมีเป้าหมายที่ต่างกัน เพื่อประโยชน์ระยะสั้น เช่น จ่ายค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียน ค่าจัดหาที่อยู่อาศัย และเพื่อประโยชน์ระยะยาว เช่น ใช้จ่ายเมื่อออกจากงาน เกษียณอายุ การออมเงินอย่างมีประสิทธิภาพต้องบริหารจัดการเงินออมอย่างเป็นระบบและแบ่งสัดส่วนชัดเจน โดยต้องพิจารณาความปลอดภัย สภาพคล่อง ความสะดวก ผลตอบแทน และค่าใช้จ่าย ประกอบกัน รวมถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เช่น ประชากรมีรายได้ต่ำ ขาดความรู้ในการออม สถาบันการเงินกระจุกตัวอยู่ในตัวเมือง สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่ทำให้สังคมไทยประสบกับปัญหาการออม
6. ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในชั่วโมงต่อไปมาล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อม

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

การวัดผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์
ด้านความรู้ความเข้าใจ (K) 1. วิเคราะห์เป้าหมายและปัญหาของการออมได้	ตรวจใบงานที่ 1.2	แบบประเมินใบงานที่ 1.2	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป
ด้านทักษะกระบวนการ (P) 2. นำเสนอการวิเคราะห์เป้าหมายและปัญหาของการออมได้	ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ระดับ 3 (ดีมาก)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
ด้านความรู้ความเข้าใจ (K) 1. ใบงานที่ 5.2	- ทำใบงานได้เสร็จสมบูรณ์ ร้อยละ 100 - ข้อมูลถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาอย่างสมบูรณ์ตรงประเด็น - มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ น่าสนใจสัมพันธ์กับเรื่อง	- ทำใบงานได้เสร็จ ร้อยละ 80 - ข้อมูลถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่ - มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ แต่ขาดความสัมพันธ์กับเรื่อง	- ทำใบงานได้เสร็จ ร้อยละ 50 - ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาน้อย - ไม่มีความคิดสร้างสรรค์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) 2. การนำเสนอผลงาน	- สื่อสารด้วยความมั่นใจ น้ำเสียงแจ่มใสเสียงดังชัดเจน - ใช้ภาษาไทยในการพูดได้กะทัดรัด ให้ความหมายชัดเจน ลำดับการพูดไม่วกวน ออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธี - สมาชิกกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วม - มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ น่าสนใจสัมพันธ์กับเรื่อง	- สื่อสารค่อนข้างมั่นใจ น้ำเสียงธรรมดา เสียงดังชัดเจน - ใช้ภาษาไทยในการพูดได้สัดส่วน ให้ความหมายค่อนข้างชัดเจน ลำดับการพูดไม่วกวน ออกเสียงได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ - สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีส่วนร่วม - มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ แต่ขาดความสัมพันธ์กับเรื่อง	- ไม่มั่นใจในการสื่อสาร น้ำเสียงสั่นเครือ เสียงเบา - ใช้ภาษาไทยในการพูดฟุ่มเฟือย ความหมายคลุมเครือ ลำดับการพูดวกวน ออกเสียงไม่ถูกต้อง - สมาชิกไม่มีส่วนร่วม - มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ แต่ขาดความสัมพันธ์กับเรื่อง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ระดับ 3 (ดีมาก)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. พฤติกรรมกลุ่ม	- มีการแบ่งภาระงานความรับผิดชอบให้กับสมาชิกทุกคน - มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกัน - กระตือรือร้นและส่งงานตรงเวลา	- มีการแบ่งภาระงานความรับผิดชอบให้กับสมาชิกบางคน - มีการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นกันบ้าง - กระตือรือร้นแต่ส่งงานล่าช้า	- ภาระงานความรับผิดชอบอยู่กับสมาชิกเพียงคนเดียว - ไม่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกัน - ไม่กระตือรือร้นและส่งงานล่าช้า

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- สื่อการเรียนรู้
 - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การออมอย่างมีประสิทธิภาพ
 - แอปพลิเคชัน Google สไลด์
 - Power Point เรื่อง การออมอย่างมีประสิทธิภาพ
 - หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ ม.2
- แหล่งการเรียนรู้
 - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - Google Classroom ส22102 สังคมศึกษา
 - Google.com

