

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางกฤษณา จันทร์เทศ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. ความหมาย ความสำคัญ และข้อปฏิบัติในการออม
2. ข้อควรปฏิบัติในการออม
3. เป้าหมายในการออม
4. ปัจจัยสำคัญในการออม
5. อุปสรรคในการออม
6. รูปแบบการออม
7. ระบบการออมเพื่อการเกษียณ
8. การวางแผนการออมเพื่อการเกษียณ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

H 4.2 ออมเงินเพื่อฉุกเฉินเพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับความไม่แน่นอน

H 4.3 ตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาว เช่น เพื่อการศึกษา

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) : -

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :
ขั้นนำ

- 1) ผู้สอนบอกสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออม จำนวน 10 ข้อ
- 3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงความหมายและความสำคัญของการออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แนวคำตอบ : การออม หมายถึง การเก็บสะสมเงินรายได้ในส่วนต่างๆ ไว้ใช้จ่ายในอนาคต รวมถึงการสะสมสิ่งที่มีค่าเป็นตัวแทนเงินและมีประโยชน์ต่อครอบครัว เช่น ทองคำ เพชร เครื่องประดับ ที่ดิน และอื่น ๆ ซึ่งการเก็บรายได้สุทธิเมื่อหักรายจ่ายแล้วจะมีส่วนที่เหลืออยู่ เรียกว่า เงินออม

ขั้นสอน

4) ผู้สอนเปิดสื่อการจัดการเรียนรู้เรื่องการออม และบรรยาย ตามเนื้อหาสาระ

- ความหมาย ความสำคัญ และข้อปฏิบัติในการออม
- ข้อควรปฏิบัติในการออม
- เป้าหมายในการออม
- ปัจจัยสำคัญในการออม
- อุปสรรคในการออม
- รูปแบบการออม
- ระบบการออมเพื่อการเกษียณ
- การวางแผนการออมเพื่อการเกษียณ

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

5) ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก <https://www.bot.or.th> หัวข้อเรื่อง “เก็บเงินไว้ทำอะไร” โดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 9 กลุ่ม กลุ่มละเท่ากัน เพื่อทำใบงานดังนี้

- กลุ่มที่ 1-3 ทำใบงานที่ 2.1 เรื่องเป้าหมายในการออมเงิน
- กลุ่มที่ 4-6 ทำใบงานที่ 2.2 เรื่องการกำหนดเป้าหมายการออมเงิน
- กลุ่มที่ 7-9 ทำใบงานที่ 2.3 เรื่องการวางแผนการเงินเพื่อเกษียณอายุ

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

6) ผู้สอนสุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานจากการทำใบงาน พร้อมกับให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้ โดยมีผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการออม

8) ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 พร้อมทำการเฉลย และบันทึกคะแนน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

9) ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาและสรุปความรู้ เรื่อง การออม จาก
<https://www.bot.or.th/th/satang-story/money-plan/saving.html> โดยให้ทำเป็น
งานมอบหมายและมาส่งในสัปดาห์ถัดไป

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

เครื่องมือวัด	วิธีวัด	การประเมินตามเกณฑ์
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2	ทดสอบ-ตรวจ แบบทดสอบ	(ไว้เปรียบเทียบกับหลัง เรียน)
2. ใบมอบหมายงาน	ปฏิบัติ-ตรวจใบงาน	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบงาน	ปฏิบัติ-ตรวจใบงาน	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	ทดสอบ-ตรวจ แบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต/ผู้เรียนประเมิน ตนเอง	เกณฑ์ผ่าน 70%

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยเรียนที่ 2 เรื่องการออม
2. ใบงาน
3. ใบมอบหมายงาน
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยเรียนที่ 2 เรื่องการออม
5. แบบประเมินใบงาน
6. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก <https://www.bot.or.th>
หัวข้อเรื่อง “เก็บเงินไว้ทำอะไร” สรุปลักษณะสำคัญ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

เก็บเงินไว้ทำอะไร ?

Fin. ดี We Can Do!!!

MUST-HAVE



กระปุกฉุกเฉิน

- เก็บไว้ใช้จ่ายยามฉุกเฉิน
- เช่น เกิดอุบัติเหตุตกงาน



กระปุกลงทุน

- นำเงินไปลงทุนให้งอกเงย
- เช่น ลงทุนเปิดร้านอาหารของลงทุนในหุ้น



กระปุกเติมฝัน

- ซื้อของที่ยากได้ หรือเติมเต็มความฝันที่ต้องใช้เงินก้อน
- เช่น ไปเที่ยว ไปคอนเสิร์ต



กระปุกเกษียณ

- เก็บไว้ใช้ตอนแก่ เพราะหาเงินได้น้อยลง หรือหาไม่ได้เลย



กระปุกปลดหนี้

- เก็บไว้จ่ายหนี้เพิ่ม ถ้าจะให้ดี จ่ายหนี้ดอกเบี่ยสูงก่อน

บ้านฉุกเฉิน

Fin. ดี We Can Do!!!




น้องเติมฝัน

Fin. ดี We Can Do!!!




พี่ลงทุน

Fin. ดี We Can Do!!!




ลุงเกษียณ

Fin. ดี We Can Do!!!




อาปลดหนี้

Fin. ดี We Can Do!!!





การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ประเด็นในการนำเสนอ มีดังนี้

1. กระบวนการฉุกเฉิน

2. กระบวนการลงทุน

3. กระบวนการเพิ่มพื้นที่

4. กระบวนการสุขเกษียณ

5. กระบวนการปลดหนี้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชื่อเรื่อง การกำหนดเป้าหมายการออม

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบเนื้อหา หัวข้อเรื่อง เป้าหมายการออม ปัจจัยสำคัญในการออม และ
อุปสรรคในการออม เขียนความรู้ที่ได้รับในรูปแบบตาราง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เป้าหมายการออม	ปัจจัยสำคัญในการออม	อุปสรรคในการออม

ประเด็นในการนำเสนอ มีดังนี้

1. เป้าหมายการออม

2. ปัจจัยสำคัญในการออม

3. อุปสรรคในการออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชื่อเรื่อง การวางแผนการเงินเพื่อเกษียณอายุ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบเนื้อหา หัวข้อเรื่อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

1. ผู้เรียนตั้งเป้าหมายหลังเกษียณอายุไว้ว่า (ใช้หลัก SMARTER)

.....

.....

.....

.....

2. 2. ให้คำนวณเงินออมของตนเอง

2.1 อายุที่ผู้เรียนตั้งใจจะเกษียณปี (โดยทั่วไป 60 ปี แต่จะเกษียณก่อนก็ได้)

2.2 อายุที่ผู้เรียนคาดหวังไว้ว่าจะมีชีวิตอยู่.....ปี (อายุทั่วไป 72-75 ปี บวกเพิ่มได้อีก 20 ปี)

2.3 จำนวนปีของชีวิตหลังเกษียณ =ปี (อายุเฉลี่ย - อายุที่ตั้งใจจะเกษียณ)

2.4 จำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้หลังเกษียณ =บาทต่อเดือน (เงินเดือนคุณด้วย

12 หรือ 75% ของรายได้ต่อเดือนก่อนเกษียณ) =บาทต่อปี

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้นต้องใช้หลังเกษียณ =x=บาท

3. ตรวจสอบเงินออมปัจจุบันที่ผู้เรียนมีทั้งหมดจากรายการดังนี้ (ใส่จำนวนตามที่ออมไว้ถ้ามี)

3.1 กองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่อายุครบตามข้อ 2.1 =ปี เป็นเงิน.....บาท

3.2 กรมธรรม์ประกันชีวิตหากครบสัญญาทั้ง.....ฉบับ เป็นเงิน.....บาท

3.3 เงินฝากธนาคาร พันธบัตร ตราสารต่าง ๆ เป็นเงิน.....บาท

รวมเงินออม ณ ปัจจุบันเป็นเงิน.....บาท

ดังนั้น ผู้เรียนต้องเตรียมเงินเพิ่มอีก (ยอดรวมข้อ 2 - 3) =บาท



ครู สตางค์

- ### 3. ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชั้น/แผนก.....

คำชี้แจง 1. ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามที่กำหนด

2. ให้ผู้สอนประเมินและใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละ
กลุ่ม

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	พฤติกรรม																				
		ความ ร่วมมือกัน				การแสดง ความ คิดเห็น				ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน				ทำงาน เสร็จตาม เวลา				การ นำเสนอ ผลงาน				รวม
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
																						20

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4 (เกณฑ์ 90 - 100% หรือปฏิบัติบ่อยครั้ง)

ดี = 3 (เกณฑ์ 70 - 89% หรือปฏิบัติบางครั้ง)

ปานกลาง = 2 (เกณฑ์ 50 - 69% หรือปฏิบัติครั้งเดียว)

ปรับปรุง = 1 (ต่ำกว่า 50 % หรือไม่ปฏิบัติเลย)

