

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การออมและการจัดสรรเงิน
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวขวัญฤทัย คำฝ้าเชื้อ นางสาวสุกัญญา เปรมสุวรรณ และนางสาวศิริมา เมฆปัจฉาพิชิต
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☒ รายวิชาเฉพาะ วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
- ☐ สอดแทรกในรายวิชา
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- รู้จักวิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้ (K)
- ผู้เรียนมีทักษะการจัดสรรเงินเพื่อการใช้จ่ายในอนาคตของตนเอง โดยตั้งเป้าหมายทางการเงินด้วยหลัก “SMART” (P)
- ผู้เรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออม จนนำไปสู่การนำความรู้เกี่ยวกับการออมไปใช้ในชีวิตประจำวัน วางแผนการจัดสรรเงินของตนเองได้ (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินงาน :

ขั้นนำ

1. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของการออม “การออมสำหรับนักเรียนคืออะไร” และ “อะไรบ้างที่เรียกว่าการออม”
2. ครูสอบถามเรื่องการใช้จ่ายเงินของนักเรียนโดยใช้คำว่า “ในระยะเวลา 1 เดือน นักเรียนคิดว่าจะมีการใช้จ่ายเงินไปกับสิ่งใดมากที่สุด” และ “ในอนาคตการประกอบอาชีพเป็นเรื่องใกล้ตัว รู้หรือไม่ว่าอาชีพแต่ละอาชีพนั้นมีเงินเดือนรายได้เท่าไร จะใช้จ่ายอย่างไรในแต่ละเดือน”
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นสอน

4. ครูนำนักเรียนเข้าสู่เกมการจัดการจัดสรรเงิน โดยเริ่มการจากให้นักเรียนสุ่มหยิบการ์ดอาชีพที่มีเงินรายเดือนพื้นฐานของอาชีพนั้นๆ ระบุไว้ และให้นักเรียนสวมบทบาทเป็นผู้ประกอบอาชีพนั้นจริง ๆ
5. ครูแจก แบบบันทึกรายรับรายจ่าย ให้แก่นักเรียน และให้นักเรียนระบุจำนวนเงินออมที่นักเรียนต้องการจะออมเงินไว้ พร้อมคำนวณเงินคงเหลือ
6. ครูให้นักเรียนเลือกสิ่งของ 5 รายการจาก รายการของใช้ ที่กำหนดให้ โดยให้เลือกสิ่งที่จะต้องใช้ในการประกอบอาชีพตามการ์ดที่ตนเองสุ่มได้
7. ครูเปิดเผยราคาของสิ่งของในรายการของใช้ที่กำหนดให้ พร้อมให้นักเรียนระบุราคาส่งของลงในแบบบันทึกรายรับรายจ่าย โดยมีโอกาสพิเศษให้แก่นักเรียน คือ การผ่อน 0% นาน 10 เดือน หากนักเรียนรู้จักบัตรเครดิตและอธิบายได้ว่าบัตรเครดิตคืออะไรในความคิดของนักเรียน
8. ครูเปิดเผยเหตุการณ์ชีวิต 1 เดือน จำนวน 10 รายการ ให้นักเรียนได้เข้าสู่การใช้ชีวิตที่มักจะมีเหตุการณ์ไม่คาดฝันเกิดขึ้นเสมอ เช่น แม่ของคุณประสบอุบัติเหตุต้องใช้เงินจ่ายค่ารักษาพยาบาล 3,500 บาท แต่ใครที่เลือกทำประกันชีวิตไว้ไม่ต้องจ่ายส่วนนี้, คุณขับรถโดยประมาท ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย โดนตำรวจจับเสียค่าปรับ 1,000 บาท, ขயของออนไลน์ ได้กำไร 1,000 บาท เป็นต้น เมื่อครบ 10 เหตุการณ์ ให้นักเรียนคำนวณเงินคงเหลือ โดยหากใครติดลบและยังมีเงินออมที่เลือกออมไว้ตั้งแต่ต้น สามารถนำเงินออมมาช่วยเหลือตนเองได้
9. ให้นักเรียนที่มีเงินคงเหลือมากที่สุดและน้อยที่สุด ออกมาเล่าให้เพื่อฟังว่าเพราะเหตุใดจึงมีเงินเหลือมากที่สุดและน้อยที่สุด
10. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการออมจากการทำแบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย โดยครูเพิ่มเติมความรู้ให้ ด้วยสื่อการสอน Power point เรื่อง การออมและการจัดสรรเงิน
11. ครูแนะนำหลักการ “SMART” ประกอบด้วย
 1. **Specific** ควรเป็นเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ มีความเฉพาะเจาะจงว่าเราจะทำอะไรเพื่ออะไร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. **Measurable** สามารถวัดผลเป็นตัวเลขหรือตัวเงินได้ชัดเจน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ว่าใกล้ถึงเป้าหมายมากน้อยแค่ไหนแล้ว

3. **Achievable** เป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ โดยรู้ว่าต้องทำอะไรให้บรรลุเป้าหมาย

4. **Realistic** เป็นสิ่งที่อยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง

5. **Time Bound** มีกรอบเวลาที่แน่ชัดว่าจะเริ่มเมื่อใด และต้องใช้เวลาเท่าใดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ โดยอาจแบ่งเป็นระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากนั้นชวนนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายว่ารายจ่ายของนักเรียนข้อใดคือรายจ่ายจำเป็น (**Needs**) และข้อใดคือรายจ่ายที่ไม่จำเป็น (**Wants**) และหากนักเรียนตัดลดรายจ่ายไม่จำเป็น จะทำให้นักเรียนเกิดผลอย่างไร โดยเพิ่มเติมไว้ว่าสิ่งจำเป็นและไม่จำเป็นนั้น สำหรับแต่ละอาชีพอาจมีความจำเป็นไม่เท่ากัน ให้อภิปรายจากอาชีพที่ตนสนใจได้ตั้งแต่นั้น

12. ชวนนักเรียนค้นหาเป้าหมายทางการเงินของตนเอง โดยใช้การตั้งเป้าหมายตามช่วงวัย จากนั้นให้นักเรียนออกมาเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผลความรู้เรื่องการออมและการจัดสรรเงินในมุมมองของตนเอง

14. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมแจกโหลเงินออมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทดลองตั้งเป้าหมายการออมพร้อมลงมือทำ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

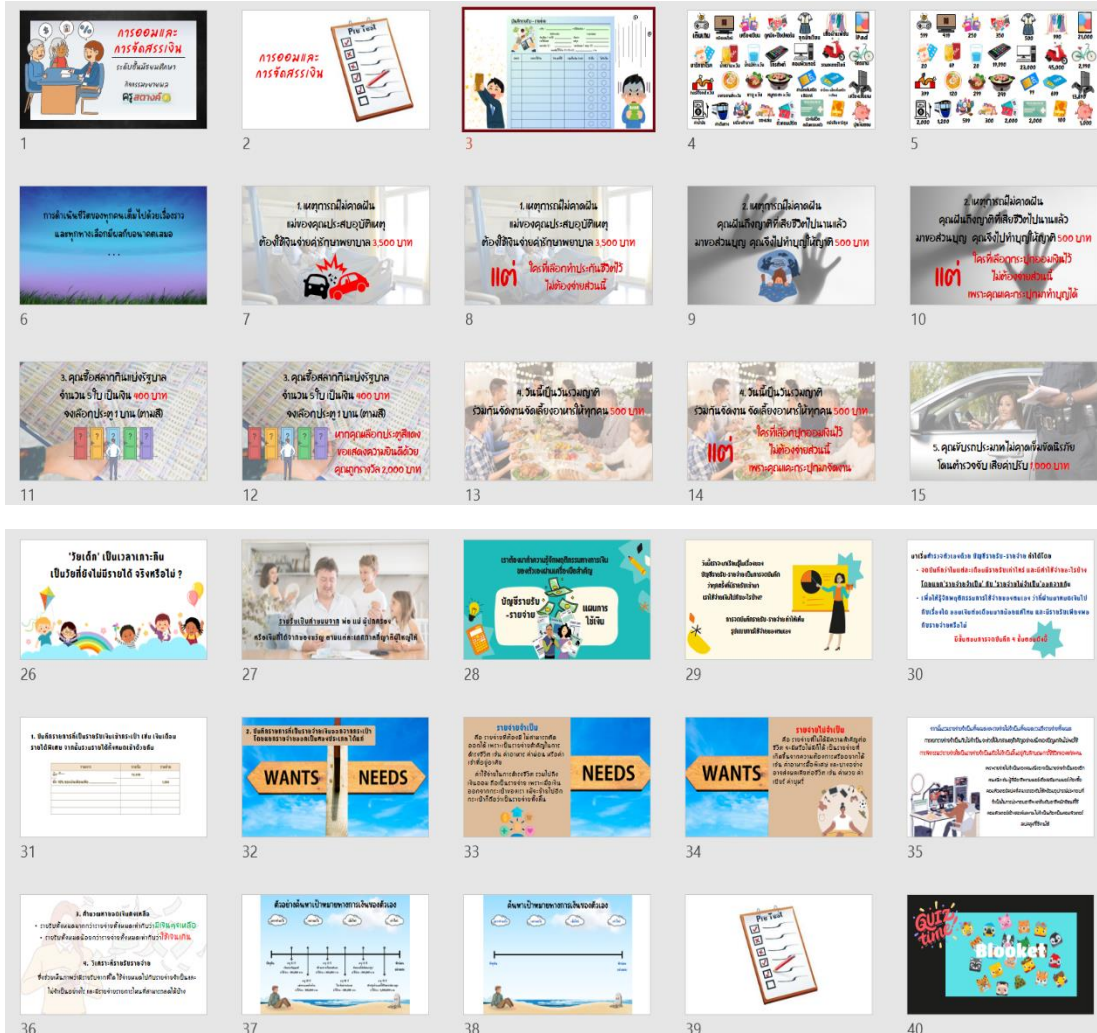
- วัดผลจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
- แบบบันทึกกิจกรรมภายในชั้นเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

สื่อ PowerPoint เรื่อง การออมและการจัดสรรเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สื่อ PowerPoint เรื่อง การออม



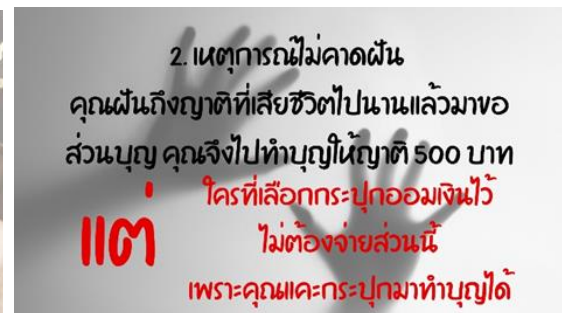
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกมการจัดสรรเงิน Need & Want



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ครู
สตางค์



โหลเงินออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย

บันทึกรายรับ - รายจ่าย



อาชีพ : _____ รายได้ต่อเดือน : _____

บันทึกรายรับ

เงินเดือน / รายได้ _____	เงินฝาก _____
รายได้พิเศษ _____	ลงทุน _____
รวมรายรับ (1) _____	รวมเงินออม / ลงทุน (2) _____

คงเหลือไว้ใช้จ่าย (1)-(2)=(3) _____ บาท

ว/ด/ป	รายการใช้จ่าย	จำนวนที่ใช้	รวมเป็นเงิน (บาท)	จำเป็น	ไม่จำเป็น
				☐	☐
				☐	☐
				☐	☐

แบบทดสอบหลังเรียน (เกม Blooket)

