

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เส้นทางสู่ฝัน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายพงษ์อนันต์ นพมาก

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชั่วโมงแนะแนว _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

คาบ 1

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับโลกของอาชีพ บุคลิกภาพกับอาชีพ
2. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของรุ่นพี่ นักเรียนร่วมกันอภิปราย
4. ครูชี้แจงการบันทึกแผนชีวิต จากนั้นนักเรียนบันทึกแผนชีวิต



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสรุป

5. ครูและนักเรียนสรุปความรู้ร่วมกัน
6. ครูมอบหมายให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายเป็นเวลา 1 สัปดาห์

คาบ 2

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากนั้นครูนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวิธีการตั้งเป้าหมายทางการเงิน จากนั้นนักเรียนทำใบงานตั้งเป้าหมายทางการเงินเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมทางการเงินจากบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตน
4. ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเงินที่ดี

ขั้นสรุป

5. ครูและนักเรียนสรุปความรู้ร่วมกัน
6. ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาการทำแผนใช้เงิน

คาบ 3

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเงินที่ดี จากนั้นครูนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายการทำแผนใช้เงิน จากนั้นนักเรียนทำแผนใช้เงินให้เหมาะสมกับบริบทของตน สอดคล้องกับเป้าหมายทางการเงินเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ขั้นสรุป

3. ครูและนักเรียนสรุปความรู้ร่วมกัน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- ประเมินการทำใบงาน
เกณฑ์การประเมินผล

ช่วงคะแนน	3	2	1
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การผ่าน: ผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- แบบบันทึกแผนชีวิต

บันทึกแผนชีวิตของ _____ เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

อาชีพที่ฉันสนใจ/ต้องการประกอบอาชีพ

คณะ/สาขาที่จะช่วยสนับสนุนในการประกอบอาชีพของฉัน

ฉันคิดว่าในปีหน้าจะสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

ที่	สถาบัน	คณะ/สาขา	ค่าใช้จ่ายต้องเตรียมพร้อม (บาท)		หมายเหตุ
			ค่าสมัคร	ค่าเทอมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					

สิ่งที่ฉันอยากบอกตัวเอง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย

บันทึกรายรับ - รายจ่ายประจำเดือนมิถุนายน (สัปดาห์ที่ 1)

บันทึกรายรับ

แบ่งออม

เงินเดือน / รายได้	1,600 บาท	เงินฝาก	400 บาท
รายได้พิเศษ	= บาท	ลงทุน	= บาท
รวม รายรับ	(1) 1,600 บาท	รวม เงินออม / ลงทุน	(2) 400 บาท

คงเหลือเงินไว้ใช้จ่าย (1) - (2) = (3) 1,200 บาท (หน่วย : บาท)

วันที่	รายการ	จำเป็น	ไม่จำเป็น
2	ค่าอาหาร	80	
	ค่าเดินทาง	40	
3	ค่าอาหาร	80	
	ค่ามิคสัญญาร		90
	ค่าเดินทาง	40	
4	ค่าอาหาร	35	
	ซื้อเครื่องเขียน	75	
	ค่าเดินทาง	40	
5	ค่าอาหาร	40	
	ค่าอาหารมื้อพิเศษ (พิเศษ)		120
6	ค่าอาหาร	80	
	ค่าเดินทาง	40	
	ค่าตัวภาพยนตร์		160
	ค่าอาหารมื้อพิเศษ (โอเคิร์ม)		70
	ค่าสรีรวิทย์มือ		350
	รวม	550	790

วิเคราะห์รายจ่าย

ยอดรวมรายจ่ายจำเป็น	550 บาท
ยอดรวมรายจ่ายไม่จำเป็น	790 บาท
ยอดรวมรายจ่ายทั้งสิ้น (4)	1,340 บาท

สรุปการใช้จ่าย

คงเหลือ ☐ บาท

ใช้เกิน ☒ 140 บาท

☆ **เตือนความจำ** :

ใช้จ่ายเกินไป 140 บาท คือเงินออมออกมาใช้ก่อน

วิเคราะห์การใช้จ่าย จะเห็นได้ว่าหมดไปกับค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น เช่น ค่ามิคสัญญาร ค่าภาพยนตร์ ค่าสรีรวิทย์มือ และใช้จ่ายเกินงบประมาณไป 140 บาท **ดังนั้น** ควรลดจำนวนกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลงหรือหาทางลดค่าใช้จ่ายแทนการดึงเงินออมออกมาใช้ เช่น ค่าภาพยนตร์ในวันที่ว่างๆ นอกจากนั้น หากมีเงินคงเหลือจากใช้จ่าย ควรนำมาออมเพิ่ม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ใ้งานตั้งเป้าหมายทางการเงิน

ค้นหาเป้าหมายทางการเงิน

อยากทำ ?

เพราะ ?

เมื่อไหร่ ?

เท่าไหร่ ?

Now

RIP

ตั้งเป้าหมายแบบ SMART

เลือกสิ่งที่คุณอยากทำตอนต้นคาบมา 1 อย่างจากตอนต้นคาบ (ใบงาน)

S	Specific	ระบุชัดเจนว่าจะทำอะไร เพื่ออะไร	
M	Measurable	วัดผลได้ โดยกำหนดเป็นตัวเลข	
A	Achievable	ทำสำเร็จได้ รู้ว่าต้องทำอะไร	
R	Realistic	เป็นไปได้จริง ไม่เพ้อฝัน	<input checked="" type="text"/>
T	Time Bound	กำหนดระยะเวลาที่แน่ชัด	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- แผนใช้เงิน



วิธีทำแผนใช้เงิน

Budget Planning

1. บันทึกรายรับ



รายรับจากการทำงาน (Active Income)

เป็นรายได้ที่เกิดขึ้นเมื่อเราทำงาน หากเราหยุดทำงาน เราจะไม่มียาได้
เช่น เงินเดือน รายได้จากการทำธุรกิจ รายได้จากการทำงาน part-time
รายได้จากการขายของออนไลน์

รายรับจากการออมหรือลงทุน (Passive Income)

เป็นรายได้ที่เกิดขึ้นจากการออมหรือลงทุน ถึงแม้เราจะหยุดทำงาน รายได้ส่วนนี้ก็ยังคงมีอยู่
เช่น ดอกเบี้ยเงินฝาก รายได้จากการให้เช่า เงินปันผล

2. บันทึกรายจ่าย



รายจ่ายจำเป็น

เป็นรายจ่ายที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
เช่น อาหาร ยารักษาโรค
รายจ่ายประเภทนี้ตัดไม่ได้แต่ลดได้

รายจ่ายไม่จำเป็น

เป็นรายจ่ายที่ไม่กระทบต่อการดำรงชีวิตหากไม่จ่าย
แต่อาจทำให้มีความสุขน้อยลงบ้าง
รายจ่ายประเภทนี้สามารถตัดหรือลดได้

แต่ความจำเป็นของคนเราแตกต่างกัน เราจึงไม่อาจตัดสินแทนใครได้ว่า สิ่งไหนจำเป็น สิ่งไหนไม่จำเป็น
เพราะรายจ่ายบางรายการ อาจจำเป็นสำหรับคนหนึ่ง แต่อาจไม่จำเป็นสำหรับคนอื่น

3. เปรียบเทียบรายรับ - รายจ่าย

รายรับ = รายจ่าย

ถ้าเรามีเงินออมเมื่อดูเงินเดือนไว้เพียงพอแล้ว
ก็สามารถนำสิ่งที่บันทึกมาใช้เป็นแผนได้

รายรับ > รายจ่าย

สามารถนำสิ่งที่บันทึกมาใช้เป็นแผนได้

รายรับ < รายจ่าย

ไม่สามารถนำสิ่งที่บันทึกมาใช้เป็นแผนได้
ต้องปรับปรุงใหม่



ครู สตางค์

เดือน _____

[illegible]

หากรายจ่ายเกินรายรับก็มี
ลองเขียนดูว่าลดรายจ่ายอะไรได้บ้าง

