

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : รู้ไลฟ์สไตล์ ชีวิตง่าย ก่อนเป็นนักลงทุน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายศุภจิต จันทร

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนวังไทรวิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ด้านการลงทุนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบริหารความเสี่ยงก่อนการลงทุนได้อย่างเหมาะสม

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

กิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ช่วงกิจกรรม คือ

1. ชั่วโมงที่ 1 Value list และ Feeling ME

ขั้นนำ

1. ครูชวนให้ผู้เรียนได้ชวนสำรวจตนเองเพื่อค้นหาลักษณะนิสัยการลงทุน เพื่อให้นักเรียนมองเห็นตนเองชัดเจน ผ่านกิจกรรม Value list

ขั้นสอน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. ผู้เรียนแต่ละคนเลือกวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ตรงและไม่ตรงกับลักษณะนิสัยการลงทุนของตนเอง
3. ผู้เรียนแต่ละคนเลือกสิ่งที่เป็นคุณค่า และไม่ใช่คุณค่าของเรามาอย่างละ 3 ข้อ และนำมาจัดระดับความพอใจของคุณค่าในแต่ละประเด็นที่เราเลือกและไม่ได้เลือกผ่านกิจกรรม Feeling ME
4. ผู้เรียนนำใบกิจกรรม Value list และ ใบกิจกรรม Feeling ME มาติดด้านหน้าชั้นเรียนและให้ผู้เรียนคนอื่น ๆ มาแลกเปลี่ยนมุมมองกัน

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน
 - สิ่งที่เราให้คุณค่าสะท้อนอะไรในการลงทุนในอนาคต
 - ผู้เรียนแต่ละคนสรุปภาพรวมนิสัยการลงทุนของเรา

2. ชั่วโมงที่ 2 การวางแผนการลงทุนและบริหารความเสี่ยง

ขั้นนำ

1. ครูแจกใบกิจกรรมและตั้งคำถามชวนคิดให้กับผู้เรียนผ่านคำถามที่ว่า
 - ถ้าเรามีเงิน ? เราจะทำไปทำอะไรบ้าง ?
2. ครูชวนนักเรียนเลือกวิธีการทำให้เงินงอกเงยจากตัวเลือกที่กำหนดจากใบกิจกรรม พร้อมทั้งบอกเหตุผลของตนเอง

ขั้นสอน

3. ครูชวนนักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน
4. ผู้เรียนแต่ละคนช่วยกันเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการออมและการลงทุน
5. ครูและนักเรียนสนทนากันผ่านคำถามที่ว่า อยากลงทุนต้องรู้อะไรบ้าง จากนั้นผู้เรียนร่วมกันสนทนาตอบคำถาม
6. ครูอธิบายถึงรูปแบบการลงทุนและความเสี่ยง

ขั้นสรุป

7. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันของผู้เรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบกิจกรรม Value list

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

Value List บอง

พานักเรียนไปลองสำรวจนิสัยการลงทุน เพื่อให้เรามองเห็นตนเองชัดขึ้น ด้วยการลองอ่านคำ
หรือข้อความด้านล่าง แล้ววงสิ่งที่คุณเรียนให้คุณค่าซึ่งเป็นตัวเรามากที่สุด



แบบนี้ใช่เราแน่นอน



แบบนี้ไม่ใช่เราแน่นอน

คาดหวังผลตอบแทนที่สูง

ยอมรับความเสี่ยงได้น้อย

ไม่ชอบความเสี่ยงสูง

หลีกเลี่ยงการลงทุนที่เสี่ยงสูง

ชอบเสี่ยง ทำให้ชีวิตดูมีสีสัน

ชอบการลงทุนที่ได้ผลตอบแทนระยะยาว

รับความเสี่ยงได้

ไม่พร้อมที่จะเสี่ยง

ชอบความแน่นอน ไม่เสี่ยง

กล้าได้ กล้าเสีย

เน้นการลงทุนจากแหล่งน่าเชื่อถือ

ชอบการลงทุนที่ค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไป

ชอบความเข้าใจ และได้กำไรมาก ๆ

ชอบเสี่ยงอยู่บ้าง แต่ไม่ต้องมาก

ชอบความท้าทาย และเชื่อมั่นในตัวเอง

คิดมากและซ้กังวล

ชอบกระจายการลงทุน

กล้าตัดสินใจ

ชอบการลงทุนที่ช้า ๆ แต่ชัวร์

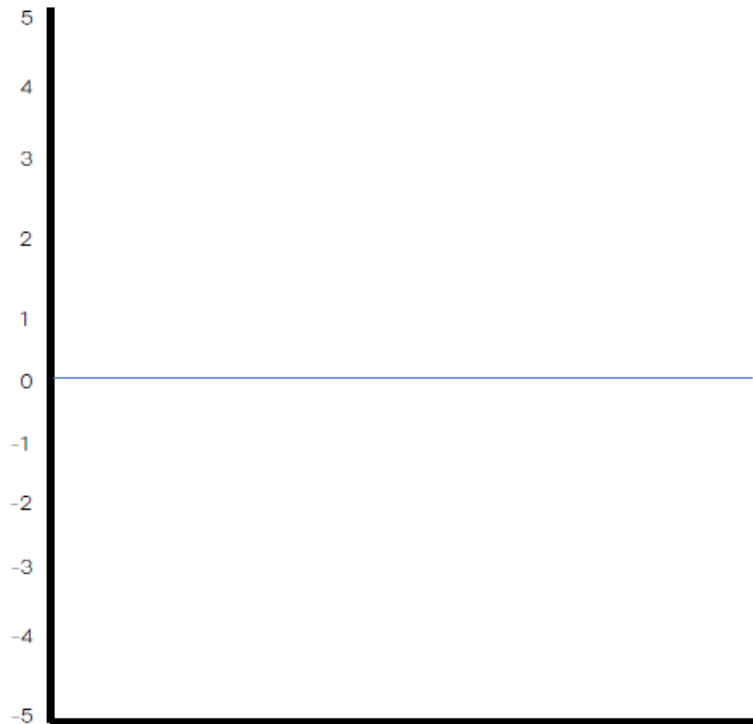


การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ใบกิจกรรม Feeling ME

Feeling ME

เลือกสิ่งที่เป็นคุณค่า และไม่ใช่คุณค่าของเรามาอย่างละ 3 ข้อ และนำมาจัดระดับความพอใจ
ของคุณค่าในแต่ละประเด็นที่เราเลือกและไม่ได้เลือก



สรุปภาพรวมนิสัยการลงทุนของเรา

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

น้องเรียนเสริมสร้างทักษะทางการเงิน by KRUTOP

ถ้าเรามีเงิน ? เราจะทำอะไรในงอกเงยละ ???

ก. เก็บไว้ใช้ใน / ใส่ในกระปุก

ข. นำเงินไปเสี่ยงโชค เช่น ซื้อหวย

ค. ปลอຍกຸ້

ง. มีวิธีการของ
ฉัน คือ.....

พี่นักเรียนจะเลือกวิธีไหน เพราะอะไร

ออม

vs

ลงทุน

+

-

+

-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

อยากลงทุนต้องรู้อะไร

