

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เส้นทางสู่ฝัน ฉันทะเหมาะกับการสายไหน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายราชสิทธิ์ คำสอนเจริญ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนบ้านกาศประจานุเคราะห์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชั่วโมงแนะแนว _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ให้นักเรียนเข้าใจตนเอง ทั้งความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายในอนาคต
- ให้นักเรียนข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อ เช่น สายอาชีพ สายสามัญ
- ส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และมีแผนสำรองในการเลือกเส้นทางอนาคต

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูนำเสนอเนื้อหาเรื่องเป้าหมายทางการเรียนของนักเรียนทุกคนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้
นักเรียนได้ทบทวนตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั้นสอน

- ครูเปิดสื่อวีดิทัศน์เรื่อง 5 ขั้นตอน เตรียมพร้อมสู่มหาวิทยาลัย และเรื่อง 5 นาทีกับ TCAS ให้ นักเรียนดู จากนั้นสุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสื่อ
- ครูนำเสนอสื่อ Power Point เรื่อง ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) และแผ่นพับองค์ประกอบและคำร้อยละของกลุ่มสาขาวิชาในการรับบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบัน อุดมศึกษาระบบกลาง จากนั้นครูสุ่มถามนักเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจเชิงเนื้อหา
- นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม “เกมจำลองชีวิตจริง” ให้นักเรียนบริหารเงินเดือนของตนเอง การ แข่งขันวางแผนการเงิน เพื่อสามารถใช้ชีวิตอย่างมั่นคงทางการเงินในอนาคต

ชั้นสรุป

- ครูนำเสนอรายงานสรุปผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลเพื่อเป็นแบบอย่าง และมีแนวทางในการวางแผนตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาตามศักยภาพของตน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง ไม่ตอบคำถาม ไม่ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ไม่ผ่าน	ไม่มีความสนใจในการฟัง ไม่ตอบคำถาม ไม่ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ทำใบงานถูกต้อง ครบถ้วน และส่งงานตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ส่งงานตามกำหนด

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

-

