

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : วางแผนบริหารการเงินด้วยหัวใจ

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวทัตธญา ศิริทรงภากุล

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชั่วโมงแนะแนว _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนบอกความแตกต่างของผลิตภัณฑ์การออมเงินได้
- ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการออมเงินให้เร็วที่สุดและออมอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้เรียนพิจารณาแผนการเลือกออมเงินได้อย่างเหมาะสมกับเป้าหมายของตนเอง

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

คาบที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูสอบถามนักเรียนว่าบ้านใครเก็บเงินได้ล้านบาท รู้ได้อย่างไรที่บ้านมีเงินล้าน ผู้ปกครองทำอาชีพอะไร ผู้ปกครองสอนวิธีบริหารการเงินอย่างไร

ขั้นสอน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. ครูแจกกระดาด A4 และให้นักเรียนวาดภาพชีวิตของตนเองตอนอายุ 60
3. ครูให้โจทย์นักเรียนว่า หากต้องการมีภาพชีวิตเช่นนั้น อายุ 50 ควรจะมีเงินเก็บเท่าไร
4. ครูให้โจทย์นักเรียนว่า หากนักเรียนจะมีเงินเก็บเท่า นั้น อายุ 40 ควรทำงานอาชีพหลักและอาชีพเสริมอะไร
5. ครูให้โจทย์นักเรียนว่า หากนักเรียนอายุ 30 นักเรียนฝันอยากมีอะไรบ้าง เช่น คู่ชีวิต ลูก บ้าน สัตว์เลี้ยง
6. ครูชี้แนะนักเรียนว่า แผนการเงินหนึ่งล้านแรก ถ้าทำสำเร็จตอนอายุ 30 ปี เรียนจบปริญญาตรี ตอนอายุ 22 ปี มีเวลา 8 ปี ต้องออมเงินปีละ 125,000 บาท (เดือนละ 10,420 บาท) ให้ใช้ความรู้เรื่องอาชีพในการตอบคำถามว่า ควรทำอาชีพอะไร อย่างน้อย 5 อาชีพ
7. ครูชี้แนะนักเรียนว่า หากลดเวลาออมเงินเหลือ 4 ปี ต้องออมเงินปีละ 250,000 (เดือนละ 20,900 บาท)
8. ครูให้โจทย์นักเรียนว่า หากนักเรียนเริ่มออมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากอายุ 15 ปี จนถึงอายุ 26 ปี จะมีเวลา 11 ปี ให้นักเรียนลองวางแผนเป้าหมายการออมในแต่ละปีเพื่อเป้าหมายหนึ่งล้านแรก
9. ครูเปิดเครื่องมือทางการเงินในเว็บไซต์ของธนาคารแห่งประเทศไทย เลือกหัวข้อ “คำนวณเงินออม”
10. ครูยกตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้เงินค่าขนมมาวันละ 50 บาท มาเรียน 25 วัน รวมเป็นเงิน 1,250 บาท โรงเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารว่างให้ หากบริหารเงิน โดยแบ่งเป็นค่าใช้จ่าย 500 บาทต่อเดือน และออม 750 บาทต่อเดือน หากออมอย่างมีวินัยและความสม่ำเสมอจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระยะเวลา 9 ปี อัตราดอกเบี้ย 2.95% ต่อปี จะได้เงินรวมทั้งหมด 93,937.65 บาท แบ่งเป็นเงินต้น 81,000 บาท และดอกเบี้ย 12,937.65 บาท
11. ครูสำรวจรายรับที่ผู้ปกครองให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไว้ใช้จ่ายในแต่ละวัน แล้วยกตัวอย่างค่าเฉลี่ยของรายรับที่ 100 บาท หากแบ่งใช้จ่ายและออมอย่างละครึ่ง จะมีเงินออมเดือนละ 1,250 บาท ออมจนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระยะเวลา 4 ปี อัตราดอกเบี้ย 2.95% ต่อปี จะได้เงินรวม 64,557.47 บาท แบ่งเป็นเงินต้น 60,000 บาท และดอกเบี้ย 4,557.47 บาท หากนักเรียนมีวินัยเก็บออมถึงจบมหาวิทยาลัย ด้วยระยะเวลา 8 ปี อัตราดอกเบี้ย 2.95% ต่อปี จะได้เงิน 137,076.50 บาท แบ่งเป็นเงินต้น 120,000.00 บาท และดอกเบี้ย 17,076.50 บาท

ขั้นสรุป

12. ครูถามนักเรียนว่าหลังจากเรียนจบนักเรียนรู้สึกและอยากเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างไร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

คาบที่ 2

ชั้นนำ

1. ครูตั้งคำถามว่า ตั้งแต่เรียนมา มีวิชาไหนสอนเรื่องหาเงินหรือไม่ ให้นักเรียนลองตอบอย่างอิสระ ถ้านักเรียนตอบว่า เศรษฐศาสตร์ ครูขยายความเพิ่มเติมว่า เนื้อหาอาจจะไม่ครอบคลุมการบริหารการเงินทั้งหมด ครูตั้งคำถามเพิ่มเติมว่า วิชาหาเงินในระดับมหาวิทยาลัยอยู่ในคณะใด นักเรียนลองตอบอย่างอิสระ เช่น คณะบริหาร คณะบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์ จึงตั้งข้อถกให้นักเรียนอภิปรายว่า ความรู้การหาเงินและการบริหารเงินกระจุกตัวอยู่กับคนบางกลุ่ม และความรู้เหล่านี้เป็นความรับผิดชอบส่วนบุคคล

ขั้นสอน

2. ครูนำเสนอภาพเคล็ดลับการจัดการเงิน ครูตั้งคำถามว่า รู้ว่าทางการเงินมีอะไรบ้าง ให้นักเรียนลองตอบอย่างอิสระ
3. ครูตั้งคำถามว่า เราซื้อของด้วยข้อมูลหรือด้วยความรู้สึก ครูชี้ยกตัวอย่างการซื้อของด้วยความรู้สึก เช่น ซื้อหวยเพราะมีความหวัง ซื้อกาแฟเพื่อชดเชยความรู้สึกตนเอง ซื้อเสื้อผ้าเพราะความสุข
4. ครูตั้งคำถามว่า เรียนแนะแนวเพื่ออะไร เพื่อให้เข้าใจตนเองผ่านเครื่องมือจิตวิทยา ส่วนการเรียนแนะแนวเรื่องการเงิน เพื่อให้เท่าทันการใช้จ่ายและสามารถบริหารการเงินได้มากขึ้น
5. ครูตั้งคำถามว่า ทำไมต้องทำบัญชีรายรับรายจ่ายและยกตัวอย่างการบันทึกรายรับรายจ่ายรายเดือนและรายปี แล้วชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการเท่าทันการใช้จ่ายของตนเอง
6. ครูนำเสนอภาพปริมิตทางการเงินที่แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ส่วนที่ 1 Cash Flow Management ส่วนที่ 2 Protection ส่วนที่ 3-4 Saving&Investment และส่วนที่ 5 Tax
7. ครูนำเสนอภาพ 3 Phases of Retirement ว่าจะเจอปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การซ่อมบ้าน ค่าเดินทาง การหาผู้ดูแล การพักผ่อน และการช่วยเหลือลูก
8. ครูนำเสนอภาพการออมเงิน 10 ล้านเพื่อเกษียณตอนอายุ 60 ปี หากเริ่มออมตั้งแต่อายุ 25 ปี อายุ 35 ปี และ อายุ 45 ปี จะมีความยากและความเหนื่อยต่างกัน
9. ครูเปิดเครื่องมือทางการเงินในเว็บไซต์ของธนาคารแห่งประเทศไทย เลือกหัวข้อ “เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์” ครูยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์จาก 2 ผู้ให้บริการ ให้นักเรียนสังเกตดอกเบี้ย เงินฝากขั้นต่ำ ระยะเวลาฝาก และดอกเบี้ยปลอดภาษี แล้วให้นักเรียนอภิปรายว่า ตัดสินใจเลือกผลิตภัณฑ์ใด โดยต้องเลือกให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง
10. ครูเปิดคลิปวิดีโอที่โอมจัดตั้งกองทุนเพื่อดูแลวง cocktail และประกาศยุบวง cocktail ในเวลาถัดมา https://www.youtube.com/watch?v=i_5bwM5KNAo

ขั้นสรุป

11. ครูชี้ชวนให้เห็นว่า การหมั่นออมเงินและการบริหารเงินเหมือนการฝึกกล้ามเนื้อด้วยการยกเวท หากนักเรียนสามารถทำได้ นักเรียนจะได้อำนาจภายใน (Power within) ที่สะท้อนคุณค่าในตนเอง เช่น การกล้าตัดสินใจ การยอมรับ ความรักตนเอง ความสนุก การสังเกต การใฝ่เรียนรู้ ความ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



กตัญญู การทะนุถนอมชีวิตและจิตใจ การอดทน การรู้คุณค่า หากคุณค่าในตัวเองแข็งแกร่งเรา
สามารถนำพลังอำนาจภายในฝ่าฟันกับทุกเรื่องในชีวิต แม้กราฟชีวิตจะขึ้นหรือลง ชีวิตนักเรียน
ย่อมผ่านไปได้เสมอ

12. ครูถามนักเรียนว่าหลังจากเรียนจบนักเรียนรู้สึอย่างไรและอยากเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างไร

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ประเมินด้วยคำถามและคุณภาพการตอบคำถาม

