

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : แสตมป์ออมเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวรัตนา นาคดี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคาร

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ความรู้ (K)
 - ผู้เรียนสามารถบอกรูปแบบเหรียญและการแลกเปลี่ยนรูปแบบการออมเงิน
- ทักษะกระบวนการ (P)
 - ผู้เรียนสามารถแนะนำและเสนอแนะวิธีการออมเงิน รวมถึงรู้จักการออมเงิน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
 - ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

1. ครูตั้งคำถามว่า “นักเรียนเคยเก็บเงินไหม?” “นักเรียนเคยอยากได้ของเล่นหรือของใช้แล้วเก็บเงินซื้อหรือเปล่า?”
2. ครูเปิดวิดีโอสั้น/นิทานเกี่ยวกับเด็กที่เก็บเงินเพื่อซื้อของที่อยากได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า “วันนี้เราจะมาเรียนรู้เรื่องการออมเงินว่าคืออะไรและทำอะไรถึงจะเก็บเงินได้มากขึ้น”

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายความหมายของการออมเงิน
- การเก็บเงินไว้ใช้ในอนาคตหรือเมื่อจำเป็น
 - ยกตัวอย่าง ออมเงินเพื่อซื้อของเล่น ออมเงินเพื่อซื้อหนังสือ หรือออมเงินเพื่อไว้ในกรณีเจ็บป่วย
5. ครูอธิบายประโยชน์ของการออมเงิน
- มีเงินใช้ยามจำเป็น
 - ไม่ต้องขอยืมคนอื่น
 - สร้างวินัยและความรับผิดชอบ
6. ครูบอกวิธีการออมเงินที่เหมาะสมกับเด็ก ป.3
- หยอดกระปุกทุกวัน
 - แบ่งเงินค่าขนมไว้ออม
 - วางเป้าหมาย เช่น ซื้อของเล่นชิ้นเล็กใน 1 เดือน
7. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มและวางแผน “การออมเงินเพื่อซื้อของที่อยากได้” โดยกำหนดเป้าหมาย จำนวนเงิน ระยะเวลา และวิธีการออม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

8. ครูถามนักเรียนว่า “วันนี้เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง?” เพื่อสรุปใจความสำคัญเรื่องการออมเงิน จากนั้นให้นักเรียนเขียนสิ่งที่อยากออมเงินเพื่อซื้อและพรุ่งนี้จะเริ่มออมเงินวันละเท่าไร

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน: ความสนใจและการมีส่วนร่วม
- แบบฝึกปฏิบัติ: การวางแผนการออมเงินของกลุ่ม
- แบบประเมินรายบุคคล: ใบงานที่นักเรียนระบุว่าอยากออมเงินเพื่ออะไร จะออมอย่างไร
- การสะท้อนความคิดเห็น/บันทึกความรู้สึกหลังเรียน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

