

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ออมสุข

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายเจษฎา วงค์มณี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการออมได้
- เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดและวางแผนอัตราเงินออมของตนเองได้
- เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและเห็นประโยชน์ของการการออม

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 3.1 ป.2/2 บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	ส 3.1 ป.2/4 สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน (คิด Think)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนเกี่ยวกับสินค้าที่นักเรียนรู้จัก และให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับเรื่อง “พ่อแม่สอนหนู รู้จักใช้เงิน” เมื่อดูวิดีโอเสร็จ ถามคำถามกระตุ้นการคิด เช่น ทำไมเราจึงต้องออมเงิน เราได้เรียนรู้วิธีการออมเงินจากคลิปอย่างไร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (จับคู่ Pair)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3. ครูผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการออมเงิน ซึ่งจะเป็นการอธิบายองค์ประกอบหลักการออมของธนาคารแห่งประเทศไทย โดยให้เก็บออมก่อนใช้ เพื่อสร้างวินัยทางการเงิน
4. ผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 เรื่องบันทึกการออม โดยให้นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงิน และคำนวณการออมของแต่ละตนเอง

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (แบ่งปัน Share)

5. ผู้สอนให้นักเรียนนำเสนอตั้งเป้าหมายการออมเงินและวิธีการออมเงิน
6. ผู้สอนให้คำแนะนำการคำนวณการออมของนักเรียน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการออมได้	- ทำกิจกรรมที่ 2 เรื่องบันทึกการออม -	- แบบประเมินกิจกรรมที่ 2 เรื่อง บันทึกการออม - แบบสังเกตผู้เรียน	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดและวางแผนอัตราเงินออมของตนเองได้	- ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ระดับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3 ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและเห็นประโยชน์ของการการออม	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	- ระดับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ผ่านเกณฑ์

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 หนังสือเรียนสังคมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 2
- 1.2 โปรแกรมนำเสนอ Power point เรื่องการออม
- 1.3 กิจกรรมที่ 2 เรื่องบันทึกการออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. แหล่งการเรียนรู้

2.1 สื่อออนไลน์ นิทาน “พ่อแม่สอนหนู รู้จักใช้เงิน” https://youtu.be/wgSci6_DDIw?si=nbsAYE-5Y2xffW7h



2.2 โปรแกรมนำเสนอ Power point เรื่อง การออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2.3 กิจกรรมที่ 2 เรื่องบันทึกการออม



SAVING ACCOUNT


แบบบันทึกการออมเงิน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ประจำเดือน.....ปีการศึกษา.....

ครูเชษฐา
โรงเรียนในอุดมสอาดสว่างวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5

เป้าหมายการเงินของฉัน

เป้าหมายการเงินของฉัน.....
จำนวนเงินที่ต้องการ.....
ภายในระยะเวลา.....เดือน

จะทำให้เป้าหมายสำเร็จ ต้องเริ่ม
ออมวันละเท่าไร.....
เป็นเวลา.....วัน.....เดือน

สมการสู่ความสุขทางการเงิน
มีเงิน = เก็บออม = ใช้จ่าย

ตารางออมเงิน

ออมเงินเพื่อ.....
เก็บครบจะได้เงินทำไรนา.....

วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์

ให้คะแนนความพยายามตัวเองหน่อย

☆☆☆☆☆☆



ครู สตางค์

คำชี้แจง : ผู้ประเมินชี้ต ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

[illegible]

(นายเจษฎา วงค์มณี)

...../...../.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
(ด้านคุณธรรมจริยธรรม : A)
กิจกรรมเรื่อง ความรับผิดชอบและเห็นประโยชน์ของการการออม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

=====

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์
การให้คะแนนข้างล่าง แล้วบันทึกคะแนนลงในตารางให้ตรงช่องคะแนนนั้น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

- 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง สังเกตเห็นได้ชัดเจน
- 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ สังเกตเห็นได้ไม่ชัดเจน

พฤติกรรม เลขที่ ชื่อ	ความสนใจในการเรียนและ การตรงต่อเวลา			ความร่วมมือในการทำงาน ตามขั้นตอน			ยอมรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อน			มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำงาน			มีความรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย			คะแนน รวม	ผลการประเมิน	ระดับ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	10		



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมินรายบุคคล

[] ผ่าน [] ระดับ ดี ได้คะแนน 8-10 คะแนน

[] ระดับ พอใช้ ได้คะแนน 5-7 คะแนน

[] ไม่ผ่าน [] ระดับ ปรับปรุง ได้คะแนน 0-4 คะแนน

ผู้สังเกต / ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

นำคำถามแต่ละข้อด้านบนไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

- คำถามตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้ผู้เชี่ยวชาญให้ค่าคะแนนเท่ากับ 1
- ไม่แน่ใจว่าคำถามตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ให้ผู้เชี่ยวชาญให้ค่าคะแนนเท่ากับ 0
- คำถามไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้ผู้เชี่ยวชาญให้ค่าคะแนนเท่ากับ -1

* ถ้าข้อสอบมีค่า OIC มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อสอบตรงตามวัตถุประสงค์สามารถนำไปใช้ได้

* ถ้าข้อสอบมีค่า OIC น้อยกว่า 1 ข้อสอบใช้ไม่ได้ ต้องปรับปรุงข้อสอบใหม่

*หมายเหตุ ค่า OIC คือ ผลรวมค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้รับการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568

เรื่อง การออม

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการให้คะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			รวม	สรุป	
		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8.							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา วงค์มณี)

...../...../.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ สมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับพฤติกรรม		
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)
1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	นักเรียนใช้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม	นักเรียนใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและรอบคอบ	นักเรียนใช้ทักษะชีวิตตนเองได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนใช้ทักษะชีวิตได้ระดับพื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- 3 หมายถึง ดีมาก
- 2 หมายถึง ดี
- 1 หมายถึง พอใช้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7 – 9	ดีมาก
4 – 6	ดี
1 – 3	พอใช้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับ

คะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. ใฝ่เรียนรู้	1.1 ตั้งใจฟังเวลาผู้สอนอธิบาย				
	1.2 มีการซักถามในประเด็นที่ตนสงสัย				
	1.3 มีการโต้ตอบสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
รวม					
รวมทั้งหมด					

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายของช่วงคะแนน

ช่วงคะแนน	ความหมาย
9 – 12	ดีมาก
5 – 8	ดี
1 – 4	พอใช้

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน อยู่ในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

...../...../.....

