

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายวีระยุทธ โพธิ์ศรี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต
- ผู้เรียนนำหลักธรรมนำชีวิต มาประยุกต์ใช้ในการออมเงินเพื่ออนาคตและแก้ปัญหาในสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้
- ผู้เรียนมีเงินเก็บและนำเงินที่ได้ไปบริหารจัดการในชีวิตและช่วยเหลือเพื่อนร่วมโลกตามความจำเป็น

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)
- สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังคมคุณ และข้อธรรมสำคัญ กรอบจริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าวิเคราะห์ การปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อม สำหรับการทำงานและการมีครอบครัว
ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุน	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาและการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินงาน :

ชั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนดูวีดีทัศน์ หลักธรรมะ คือ หัวใจเศรษฐี “อุ อา กะ สะ” แล้วสนทนาเกี่ยวกับธรรมะในการออม

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายและให้เหตุผลของการออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต พร้อมเล่าถึงสภาพปัญหาของสังคมโลกและ สังคมไทยในยุคปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นทั่วโลก และบอกเหตุผลการออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต เพื่อแก้ปัญหาและเตรียมความพร้อมในสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้เสมอ
3. ครูแจกใบงาน “ตารางออมเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย” พร้อมให้นักเรียนอธิบายความหมายและเหตุผล โดยหาหลักธรรมในการออมตามใบงานที่แจกให้ พร้อมทำเกมข้อสอบออนไลน์

ขั้นสรุป

4. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปการออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต โดยใช้หลักธรรมนำชีวิตในการออม เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต ใช้ในยามเจ็บป่วย ซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมถึงบริจาคทานด้วยจิตกุศล สันติภาพ ทาน บริจาคะ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง มีความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
ไม่ผ่าน	ขาดมากกว่า 2 สิ่งหรือไม่สามารถทำตามที่กำหนดได้

การประเมินใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ใบงานมีความถูกต้อง ความสมบูรณ์ครบถ้วน และส่งตรงต่อเวลา
ไม่ผ่าน	ขาดมากกว่า 2 สิ่งหรือไม่สามารถทำตามที่กำหนดได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

แผนการสอน สอดแทรกวิชาหลักตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่องออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต

จำนวน 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายวีระยุทธ โพธิ์ศรี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1. สาระสำคัญ

การอดออมเป็นลักษณะสำคัญของการดำเนินชีวิต เพราะการอดออมและรู้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ จะทำให้เรามีชีวิตที่ดีในวันข้างหน้า โดยเบื้องต้นต้องใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า ใช้จ่ายอย่างประหยัด รวมถึงการเลือกซื้อของต่าง ๆ ให้เหมาะสมและควรรู้ว่าอาจมีสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลงได้ ดังนั้น เราจึงควรแบ่งปันและอดออมอย่างเหมาะสม จะทำให้ตนเองและครอบครัวมีค่าใช้จ่ายในอนาคต การออมทางธรรมะนั้น มุ่งเน้นที่จะให้ผู้ออมหรือผู้ปฏิบัติค่อย ๆ “สะสมการทำบุญและเจริญภาวนานั่งสมาธิทีละน้อย เพื่อพัฒนาจิตใจของผู้ออม” เพื่อผลของจิตใจที่สงบนิ่ง มีสมาธิ มีความสุข มีจุดมุ่งหมายให้เห็นถึงความสำคัญในการใช้หลักธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการสร้างความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ เป็นหลักธรรมหรือหลักคำสอน และนับวันจากที่ประชาชนส่วนใหญ่มีปัญหาหนี้สินเดิมอยู่แล้ว ยิ่งเพิ่มพูนปัญหาทางการเงิน ให้นักขึ้นไปอีก บางรายเมื่อหาทางออกไม่ได้ถึงกับฆ่าตัวตายเพื่อหนีปัญหาด้านหนี้สิน ส่วนพนักงานที่เคยมีรายได้ประจำก็ต้องเผชิญกับรายได้ที่ขาดหายไปจากการตกงาน ต้องพยายามปรับตัวเพื่อหารายได้เข้ามาเลี้ยงครอบครัว บางรายที่ไม่เคยมีเงินออมหรือมีน้อยก็จะเดือดร้อนมากกว่ารายที่มีเงินออมและรู้จักประหยัด บางรายต้องไปกู้หนี้ยืมสิน ยิ่งเป็นการก่อปัญหาและเพิ่มภาระดอกเบี้ยซึ่งผู้ให้กู้จะคิดดอกเบี้ยในอัตราที่สูงมาก ยิ่งถ้าเป็นการกู้ยืมในระบบ ดอกเบี้ยยิ่งสูง ปัญหายิ่งหนัก ส่งผลให้ปัญหานี้คร่าชีวิตของประเทศไทยที่ย่ำแย่และมีหนี้สูงอยู่แล้ว ให้ยิ่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอีก

การประหยัดและรู้จักออม ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ้งเฟ้อ มีความเป็นอยู่อย่างสงบเรียบง่าย โปร่งใส และไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น ไม่เอาเปรียบใคร อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ และหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อให้ชีวิตมีความสุข ความพอใจ พอสมควร ไม่เดือดร้อน ไม่เป็นหนี้เป็นสิน มีเงินทองเหลือเก็บไว้ใช้ยามจำเป็น และในยามเข้าสู่วัยชราแม้จะไม่มากมาย แต่ก็พอเพียงกับตน มีเหลือก็แบ่งปันแต่เพื่อนร่วมโลกสรรพสิ่ง เพื่อความสุขสันติภาพและสันติสุข

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างวิธีการออมเงินได้ถูกต้องและรู้หลักในการใช้จ่ายที่เหมาะสม



2.2 นักเรียนนำความรู้เรื่องการออมเงินไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีภูมิคุ้มกันที่ดีทางด้านการเงิน

2.3 ผู้เรียนนำหลักธรรมาชีวนำชีวิต มาประยุกต์ใช้ในการออมเงินเพื่ออนาคตและแก้ปัญหาในสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้

2.4 ผู้เรียนมีเงินเก็บและนำเงินที่ได้ไปบริหารจัดการในชีวิตและช่วยเหลือเพื่อนร่วมโลกตามความจำเป็น

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความหมายความสำคัญของการออมเงิน

3.2 วิธีการออมเงินอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

3.3 การเปรียบเทียบสินค้าและราคา และการเลือกซื้อสิ่งของที่เหมาะสม

4. ทักษะ/กระบวนการ

4.1 มีนิสัยรักการออม

4.2 มีหลักในการใช้จ่ายที่ประหยัด

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 อยู่อย่างพอเพียง

6. หลักฐานการเรียนรู้

6.1 ใบงาน “ออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมาชีวนำชีวิต”

7. กระบวนการวัดและประเมินผล

7.1 วิธีการประเมิน

7.1.1 การสังเกตพฤติกรรมการ

7.1.2 ตรวจประเมินจากใบงาน

7.2 เครื่องมือ

7.2.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

7.2.2 แบบประเมินใบงาน



8. กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม:

ขั้นนำ

- 1) ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์ หลักธรรมะ คือ หัวใจเศรษฐี “อุ อา กะ สะ” แล้วสนทนาเกี่ยวกับธรรมะในการออม

ขั้นสอน

- 2) ครูอธิบายและให้เหตุผลของ การออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต พร้อมเล่าถึงสภาพปัญหาของสังคมโลกและสังคมไทยในยุคปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ปัญหาต่าง ๆ ในทั่วโลกที่อาจจะเกิดขึ้นและบอกเหตุผลการออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต เพื่อแก้ปัญหาและเตรียมความพร้อมในสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้เสมอ
- 3) ครูแจกใบงาน “ตารางออมเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย” พร้อมกับให้นักเรียนอธิบายความหมายและเหตุผลโดยหาหลักธรรมในการออม ตามใบงานที่แจกให้ พร้อมทำเกมข้อสอบออนไลน์รายบุคคล

ขั้นสรุป

- 4) นักเรียนและครูช่วยกันสรุปการออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต โดยใช้หลักธรรมนำชีวิตในการออม เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต การออมเงิน มีประโยชน์โดยการนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาเก็บรวมไว้เพื่อใช้ในยามเจ็บป่วยไม่สบายช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่หรือมีเงินเก็บสามารถนำไปใช้ในอนาคตหรือไปซื้ออุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ รวมถึงเหลือใช้ช่วยเหลือบริจาคทาน เพื่อเพื่อนร่วมโลกด้วยกัน ด้วยจิตกุศล ด้วยสันติภาพ ด้วยทาน บริจาคะ

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อ

- 9.1.1 คลิปวิดีโอเรื่อง หัวใจมหาเศรษฐี “อุอากะสะ บันดาลโชคกลาง เงินทอง

<https://www.youtube.com/watch?v=LfdtxPeEFuQ>

- 9.1.2 ใบงานที่ 1 เรื่องออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต

- 9.1.3 เกมส้อออนไลน์ เรื่อง เรื่องออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต (สร้างเกมโดยครูวีระยุทธ)

เว็บไซต์ <https://wordwall.net/th/resource/87708408>



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

QR Code ข้อสอบ

การออมเงิน สร้างสุข

ด้วยหลักธรรมนำชีวิต



10. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้:

10.1 เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการ

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง มีความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
ไม่ผ่าน	ขาดมากกว่า 2 สิ่งหรือไม่สามารถทำตามที่กำหนดได้

10.2 การประเมินใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ใบงานมีความถูกต้อง ความสมบูรณ์ครบถ้วน และส่งตรงต่อเวลา
ไม่ผ่าน	ขาดมากกว่า 2 สิ่งหรือไม่สามารถทำตามที่กำหนดได้



ใบความรู้ที่ 1

ธรรมะกับการออม

คนมีธรรมะก็รวยได้ครับ รวยด้วยธรรมะ วันนี้ก็เลยนำธรรมะ 2 หมวดมาเล่าให้พวกเราเข้าใจ และได้นำไปปฏิบัติ ได้แก่ หลักสันโดษ และหัวใจเศรษฐี การออมทางธรรมะนั้น มุ่งเน้นที่จะให้ผู้ออม หรือผู้ปฏิบัติค่อย ๆ “สะสมการทำบุญและเจริญภาวนานั่งสมาธิทีละน้อย เพื่อพัฒนาจิตใจของผู้ออม” ในปัจจุบัน เพื่อผลของ “จิตใจที่สงบนิ่ง มีสมาธิและมีความสุข” มีจุดมุ่งหมายให้เห็นถึงความสำคัญ ในการใช้หลักธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการสร้างความพอใจในสิ่งที่ตนมี อยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ เป็นหลักธรรม หรือหลักคำสอน และนับวันจากที่ประชาชนส่วนใหญ่มีปัญหาหนี้สิน เดิมอยู่แล้ว ยิ่งเพิ่มพูนปัญหาทางการเงิน ให้นักขึ้นไปอีก บางรายเมื่อหาทางออกไม่ได้ถึงกับฆ่าตัว ตายเพื่อหนีปัญหาด้านหนี้สิน ส่วนพนักงานที่เคยมีรายได้ประจำก็ต้องเผชิญกับรายได้ที่ขาดหายไป จากการตกงาน ต้องพยายามปรับตัวเพื่อหารายได้เข้ามาเลี้ยงครอบครัว บางรายที่ไม่เคยมีเงินออม หรือมีน้อยก็จะเดือดร้อนมากกว่ารายที่มีเงินออมและรู้จักประหยัด บางรายต้องไปกู้หนี้ยืมสิน ยิ่งเป็น การก่อปัญหา และเพิ่มภาระดอกเบี้ยซึ่งผู้ให้กู้จะคิดดอกเบี้ยในอัตราที่สูงมาก ยิ่งถ้าเป็นการกู้นอก ระบบ ดอกเบี้ยยิ่งสูง ปัญหายิ่งหนัก ส่งผลให้ปัญหานี้คร่าชีวิตของคนในประเทศที่ย่ำแย่ และมีหนี้สูงอยู่ แล้ว ให้ยิ่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอีก

การประหยัดและรู้จักออม ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ้งเฟ้อ หมายความว่าอยู่อย่างสงบเรียบง่าย โปร่งใส และ ไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น ไม่เอาเปรียบใคร อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข โดยใช้หลักธรรมคำสอน ของพระพุทธองค์ และหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อให้ชีวิตมีความสุข ความพอใจ พอสมควร ไม่เดือดร้อน ไม่เป็นหนี้เป็นสิน มีเงินทองเหลือเก็บไว้ใช้จ่ายจำเป็น และในยามเข้าสู่วัยชราแม้จะไม่ มากมาย แต่ก็พอเพียงกับตน มีเหลือก็แบ่งปันแต่เพื่อนร่วมโลกสรรพสิ่ง เพื่อความสุขสันติภาพและ สันติสุข

หลักธรรมนำชีวิตขอเสนอ หัวใจเศรษฐี “อุ อา กะ สะ”

ที่จริงคือหลักทฤษฎี ๔ มิติดลประโยชน์ คือ ประโยชน์ในปัจจุบัน 4 อย่าง อันหมายถึง ธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ในปัจจุบัน เพื่อประโยชน์สุขสามัญที่มองเห็นกันชัดๆ ในชาตินี้ ที่คนทั่วไปปรารถนา มี ทรัพย์ ยศ เกียรติ เป็นต้น ประกอบด้วยธรรม 4 ประการ ดังนี้

(1) **อุฏฐานสัมปทา (อุ)** หมายถึง ขยันหาทรัพย์ โดยมีความขยันในหน้าที่การงาน ไม่เกียจคร้าน ไม่ทอดทิ้ง

(2) **อารักขสัมปทา (อา)** หมายถึง รู้จักเก็บ เข้าใจจัดการ โดยมีสติปัญญาในการจัดการใช้ ทรัพย์ว่าจะควรจะใช้เท่าใด จะทำทุนเท่าใด เก็บไว้สำรองเท่าใด

(3) **กัลยาณมิตตตา (กะ)** หมายถึง ไม่ประมาทหมั่นเฝ้าระวังไปกับสิ่งชั่วร้ายต่างๆ การเสี่ยงโชคเล่นการพนัน และการคบคนชั่วเป็นมิตร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



(4) สมชีวิตา (สะ) หมายถึง เลี้ยงชีวิตพอสมควร คือ ไม่ฟุ่มเฟือยจนเกินไปและไม่ฝืดเคืองเกินไป รู้จักความพอเหมาะพอดี

หากพวกเรานำธรรมะกับการออม ไปปฏิบัติ บวกกับความรู้ในการวางแผนการเงินการลงทุน
ทุกท่านคงจะได้เป็นเศรษฐีที่มีความสุขสมใจนี้กันครับ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบงานที่ 1

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....โรงเรียน.....

การออมเงิน สร้างสุข ด้วยหลักธรรมนำชีวิต

มาใช้ตารางออมเงินเก็บเงินเพื่อให้ถึงเป้าหมายกัน!



สตางค์ STORY
ธนาคารแห่งประเทศไทย

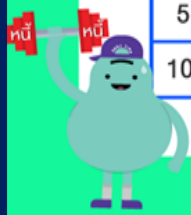
ตารางออมเงิน

ออมเงินเพื่อ

เก็บครบจะได้เงินทั้งหมด

500 บาท

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10





การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนใช้เวลากี่วันในการออมเงิน ครบตามจำนวนเงินในตารางที่นักเรียนเลือก
2. นักเรียนจะนำเงินที่ออมได้นี้ไปทำอะไร
3. นักเรียนมีหลักธรรมข้อใดในการออมเงิน
4. จงบอกข้อดีของการออมเงินมาอย่างน้อย 3 ข้อ
5. การออมเงินมีผลต่อกับชีวิตนักเรียนอย่างไร
6. การออมเงินมีผลต่ออนาคตเราหรือไม่อย่างไร
7. ถ้าเงินวันหนึ่งเราไม่มีเงิน เราจะหาจากไหน พร้อมอธิบายเหตุผล



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

wordwall.net/hi/create/edit/content?guid=Cab970b9a75145d0d9609e5812602b377

เกมคำตอบแบบเติม

คำถาม

9. สมชรีดา (สง) หมายถึงข้อใด

คำตอบ

ก	☒ เลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร	ข	☒ เลี้ยงพ่อแม่ แก่ชรา
ค	☒ เลี้ยงอาหารเพื่อนมนุษย์	ง	☒ เลี้ยงชีวิตพอสมควร คือ ไม่ทุ่มเพื่อจนเกินไปแล
จ	☐ (ไม่มีจับ)	ฉ	☐ (ไม่มีจับ)

คำถาม

10. หลักธรรมนำชีวิต "อุ อา กะ สะ" มีความหมายว่าอย่างไร

คำตอบ

ก	☒ หัวใจเข้มแข็ง	ข	☒ หัวใจศรัทธา
ค	☒ หัวใจเมตตา	ง	☒ หัวใจกว้าง

+ เพิ่มคำตอบเพิ่มเติม

