

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การอ่านบทความทางการเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายศุภวัฒนา สุนทรวิวัฒน์วงศ์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนเทศบาล 2 มุขมนตรี สังกัดเทศบาลนครอุดรธานี

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน / ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 (สาระการเรียนรู้การอ่าน)

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- K : ผู้เรียนสามารถบอกหลักการจับใจความและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน (สามารถบอกเหตุและผลของความจำเป็นในการออมเงิน)
- P : ผู้เรียนสามารถจับใจความและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน
- A : ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของเรื่องที่อ่าน การออมเงิน (คุณค่าและความสำคัญของการออมเงิน)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	
ท.1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานแก้ปัญหาในชีวิต	ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ (10 นาที)

1. ครูเปิดคลิปจาก YouTube “ดอกหญ้าในป่าปูน - ต่าย อรทัย OFFICIAL และ ถนนคนฝัน - ตึกแตน ชลดา OFFICIAL

ขั้นสอน (30 นาที)

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 6 ข้อ 5 นาที
3. ครูชวนนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับชมคลิปจาก YouTube



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. ให้นักเรียนเขียนความรู้สึกที่ได้รับชมคลิปจาก YouTube ในกระดาษโพสต์อิท แล้วมาแปะไว้บนกระดานหน้าชั้นเรียน
5. ครูสุ่มกระดาษโพสต์อิท 5 แผ่น แล้วให้เจ้าของกระดาษนั้น ออกมาหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งให้บอกเหตุผลว่า “ทำไม ถึงได้เขียนข้อความนี้”
6. ครูถามคำถามปลายเปิดว่า “มีวิธีใดบ้าง ที่จะทำให้เราหลุดพ้นจากความจนได้” จากนั้นให้นักเรียนออกมาเขียนบนหน้ากระดาษด้วยปากกาไวท์บอร์ด
7. นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ บทความ เรื่อง นักวิชาการชี้เด็กอายุ 18 ขึ้นไปมีหนี้เร็วขึ้น”
8. เมื่อนักเรียนอ่านบทความแล้ว ให้นักเรียนจับใจความสำคัญพร้อมเขียนสรุปสาระสำคัญผ่านผังมโนทัศน์ (ตอนที่ 1) พร้อมทั้งให้ความหมายของคำที่กำหนดให้ (ตอนที่ 2) ลงในใบกิจกรรม
9. ครูกับนักเรียน ร่วมกันสรุปสาระสำคัญและใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านด้วยกัน
10. นักเรียนอาสาสมัครเฉลยคำตอบความหมายของคำที่กำหนดให้ (ตอนที่ 2)

ขั้นสรุป (10 นาที)

11. ครูถามนักเรียนถึงสิ่งที่ได้จากการเรียนในช่วงนี้
12. ครูให้นักเรียนกลับไปถามคนในครอบครัว ดังนี้
มีการออมหรือไม่ / ออมเงินกี่คน / ออมเงินธนาคารใดบ้าง / ทำไมไม่ออมเงิน (กรณีไม่ออม)
จากนั้นให้จดเป็นบันทึกข้อมูลสั้น ๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในช่วงต่อไป

13. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- ทดสอบก่อนเรียน (6 ข้อ)
- ใบกิจกรรม (2 คะแนน)
- พฤติกรรมระหว่างเรียน (1 คะแนน)
- ทดสอบหลังเรียน (2 คะแนน)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

หน้า 2
แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง : การอ่านบทความทางการเงิน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อใดเป็นความหมายของการออมเงิน
 - การใช้จ่ายมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสินค้าและบริการในอนาคต
 - การใช้จ่ายเป็นค่าทุนการศึกษาให้กับลูกเพื่ออนาคต
 - การเก็บรายได้ที่หักจากค่าใช้จ่ายเพื่อไว้ใช้จ่ายในอนาคต
 - การนำเงินเก็บบางส่วนไปใช้จ่ายในการท่องเที่ยว
- เมื่อมีการออมในระดับครัวเรือนลดลงจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมของประเทศอย่างไร
 - เงินคงคลังรัฐบาลลดลง
 - ทำให้ธนาคารขาดรายได้
 - เศรษฐกิจหยุดชะงัก
 - เศรษฐกิจประเทศขาดความสมดุลระหว่างการออมและการลงทุน
- การออมมีข้อได้เปรียบกว่าการลงทุนในเรื่องใด
 - ได้รับผลตอบแทนระยะยาวสูงกว่าการลงทุน
 - มีสภาพคล่องสูงกว่าเงินลงทุน
 - ผลตอบแทนดอกเบี้ยสูงกว่าเงินลงทุน
 - มีความเสี่ยงสูงกว่าการนำเงินไปลงทุน
- การทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายครัวเรือน เป็นการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความหมายในข้อใด
 - ประหยัด อุดออม เพื่ออนาคต
 - การพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
 - ใช้จ่ายอย่างประหยัด เหลือใช้เก็บออม
 - ลดรายจ่าย เพิ่มพูนรายได้
- ปัจจัยใดเป็นแรงเสริมให้ประชาชนมีการออมเงินเพิ่มขึ้น
 - อัตราดอกเบี้ยเงินฝากปรับตัวลดลง
 - อัตราดอกเบี้ยเงินฝากปรับตัวคงที่
 - อัตราดอกเบี้ยเงินฝากปรับตัวสูงขึ้น
 - ภาวะเงินเฟ้อมีการปรับตัวสูงขึ้น
- ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยของการลงทุนและการออม
 - ค่าของเงิน
 - อัตราดอกเบี้ย
 - การเก็บรายได้
 - การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต



เอกสารประกอบการเรียนรู้ บทความ : นักวิชาการชี้เด็กอายุ 18 ขึ้นไปมีหนี้เร็วขึ้น



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทความ “เรื่อง “นักวิชาการชี้เด็กอายุ 18 ขึ้นไปมีหนี้เร็วขึ้น”

“นักวิชาการเผยคนไทยยังออมเงินไม่พอ
ชี้เด็กอายุ 18 ขึ้นไปมีหนี้เร็วขึ้น” เหตุเข้าถึงแหล่งทุนได้ง่าย
ทำให้การออมเพื่อเกษียณถูกบั่นทอน แก้ด้วยเพิ่มการรอบรู้ด้านการเงิน
ด้านกระทรวงการคลังเผยอยู่ระหว่างเสนอกฎหมาย กบช.



สำนักข่าวอิศรา รายงานว่า ภาควิชาการธนาคารและการเงิน
คณะพาณิชยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดผลการสำรวจ
“ดัชนีความพร้อมเพื่อการเกษียณแห่งชาติ” ประจำปี 2566 โดย
กระทรวงการคลัง ธนาคารแห่งประเทศไทย และกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) แลกเปลี่ยน
ความคิดภายใต้หัวข้อ “การเตรียมความพร้อม เพื่อการเกษียณอายุ เรื่องใกล้ตัวกว่าที่คิด” และ
“ทักษะทางการเงินและทักษะทางดิจิทัลของคนไทย” เพื่อร่วมวางมาตรการกระตุ้นการออม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐชัย ศีลาเจริญ หัวหน้าภาควิชาการธนาคารและการเงิน คณะ
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ดัชนีชี้วัดความพร้อมเพื่อ
การเกษียณ หรือ NRRI เกิดจากการสำรวจข้อมูลจากประชาชนทั่วประเทศ จัดทำทุก 2 ปี
เริ่มครั้งแรกในปี 2564 ครึ่งปี 2566 เป็นครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ในปี 2568 เป็นดัชนี
ที่ครอบคลุมทั้งความมั่นคงทาง การเงิน ความมั่นคงด้านสุขภาพ/คุณภาพชีวิตสำหรับปี 2566
สำรวจข้อมูลจากประชากร 2,464 คน ผลปรากฏว่า NRRI มีค่าเฉลี่ยที่ 49.30 คะแนน
สูงกว่าค่ามีอยู่ฐานที่ 48.60 คะแนน แสดงว่าคนไทยมีความพร้อมเพื่อการเกษียณอยู่ใน
“ระดับปานกลาง”



จากผลการวิจัยทำให้เห็นว่าคนไทยยังออมเงิน
ไม่พอ เป็นแรงผลักดันให้คณะผู้วิจัยต้องการให้ NRRI
เป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนนำไปใช้เป็นข้อมูลในการ
กำหนด และวางมาตรการส่งเสริมการออม ทำให้คน
ไทยมีทักษะด้านการจัดการเงินไม่ใช้ เพียงแค่การรอบรู้
เท่านั้น แต่ต้องนำไปสู่การปรับพฤติกรรมด้วย ซึ่งการ
ส่งเสริมการออมนั้นจะต้องมีแนวทางที่แตกต่างของ
คนแต่ละกลุ่มวัย ในส่วนของวัยผู้ใหญ่ จะต้องเน้นทักษะ
การจัดการปัญหาหนี้สินเป็นหลัก เพื่อลดปัญหานี้สิน
อย่างมีประสิทธิภาพ



โดยเฉพาะกลุ่มเด็กอายุ 18 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มที่น่ากังวล เพราะมีหนี้เร็วและนานขึ้น เพราะเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่าย ทำให้การออมเพื่อเกษียณถูกบั่นทอน และส่วนใหญ่ยังเป็นหนี้เพื่อการอุปโภค - บริโภค ซึ่งไม่ก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต ดังนั้นกลุ่มนี้ต้องเน้นมาตรการเชิงป้องกัน โดยสอดแทรกเข้าไปในหลักสูตรการเงินส่วนบุคคลในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา แต่ต้องปรับโจทย์ใหม่มุ่งไปที่กระตุ้นการออมโดยตรง ต้องให้ทักษะทางด้านดิจิทัลไปพร้อมกัน ซึ่งทุกภาคส่วนจำเป็นต้องช่วยกันออกแบบ รวมถึงกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ด้วย เพราะเข้าใจภาวะปัจจุบันของกลุ่มรากหญ้า ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางได้อย่างดี

รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุต พิเศษสุคลาศัย อาจารย์ภาควิชาการธนาคารและการเงิน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวเพิ่มว่าจากข้อมูลตัวเลขรายได้หลังเกษียณที่จะทำให้ประชาชนมีเงินใช้จ่ายต่อเดือนเพียงพอ ต้องอยู่ระหว่าง 15,000 - 25,000 บาท ซึ่งพบว่ากลุ่มคนจำนวนมากที่ไม่มีรายได้ถึง แม้แต่ผู้ที่อยู่ในระบบประกันสังคมก็มีรายได้หลังเกษียณเพียง 3,500 - 7,000 บาทต่อเดือนเท่านั้น ดังนั้นสิ่งที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ การเพิ่มการรอบรู้ด้านการเงินและสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การวางแผนจัดการด้านการเงินส่วนบุคคลให้ดีขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางที่มีทั้งความมั่นคงทางการเงินและความมั่นคงด้านสุขภาพ/คุณภาพชีวิตในระดับต่ำ ได้แก่ กลุ่มอาชีพอิสระ ลูกจ้างและคนทำงานรับจ้าง อยู่ในพื้นที่ภาคกลาง อายุระหว่าง 18 - 29 ปี ขณะที่กลุ่มคนที่มีความพร้อมสูง ได้แก่ เจ้าของกิจการ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

นางจารุลักษณ์ เรืองสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ให้ข้อมูลว่า กอช. มีสมาชิก 2.4 ล้านคน ยังมีประชาชนอีกหลายล้านคนที่ยังไม่มีสวัสดิการในช่วงเกษียณ ปัจจุบัน กอช. ได้จับมือกับทุกภาคส่วนเพื่อให้คนไทยออมกับ กอช. มากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา เพราะตามคุณสมบัติแล้วสามารถออมได้ตั้งแต่อายุ 15-60 ปี เริ่มต้น 50 บาทต่อครั้ง หลายปีที่ผ่านมาได้เข้าไปทำงานกับสถาบันการศึกษาเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาสมัครเป็นสมาชิกและเริ่มต้นการออมตั้งแต่วัยเรียนเตรียมพร้อมในช่วงเกษียณ แม้ว่าในระหว่างทำงานจะขาดคุณสมบัติ ทำให้ต้องหยุดออมกับ กอช. แต่ก็ยังคงมีเงินสะสมในกองทุน ฯ ที่สามารถนำมาใช้ช่วงเกษียณ



อ้างอิง : สำนักข่าวอิสรา สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2567, จาก
<https://www.isranews.org/article/isranews/124871-saving.html>



ใบกิจกรรม

เรื่อง : การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ
(บทความ : นักวิชาการชี้เด็กอายุ 18 ขึ้นไปมีหนี้เร็วขึ้น")

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทความและจับใจความสำคัญ พร้อมสรุปสาระสำคัญผ่านผังมโนทัศน์

ตอนที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนให้ความหมายของคำที่ปรากฏในบทความต่อไปนี้

1. เกษียณ

ความหมาย

2. หนี้สิน

ความหมาย

3. เงินทุน

ความหมาย

4. กลุ่มรากหญ้า

ความหมาย

5. กลุ่มเปราะบาง

ความหมาย

6. รัฐวิสาหกิจ

ความหมาย

7. สวัสดิการ

ความหมาย

