

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การออมเงินแบบ SMART ฉลาดออม ฉลาดใช้
- ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูปรางพิชญา จันทสิทธิ์ / ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่าง ธปท. และ สาคิตพีไอเอ็ม
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระเศรษฐศาสตร์)
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถบอกถึงปัจจัยและเป้าหมายของการออมได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัย และเป้าหมายของการออมเงินได้
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

- ถาม - ตอบ ในชีวิตประจำวันมีใครเคยเก็บเงินด้วยวิธีการต่าง ๆ บ้างหรือไม่ ให้ทุกคนลองยกตัวอย่างวิธีการในการเก็บเงิน จากนั้นถามนักเรียนเพิ่มเติมว่า ทำไมเราต้องมีการเก็บเงินทำไมไม่ใช้ให้หมด และการเก็บเงินมีประโยชน์อย่างไร จากนั้นอธิบายเพิ่มเติมจากการตอบคำถามของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั้นสอน

2. ดูคลิป VDO นิทานเรื่อง “พ่อแม่สอนหนู รู้จักใช้เงิน” พร้อมตั้งคำถามว่า การออมคืออะไร จากนั้นนักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
3. นักเรียนบอกถึงปัจจัยและเป้าหมายในการออมเงินผ่านแอปพลิเคชัน mentimeter จากนั้นสรุปประเด็นที่สำคัญ
4. ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินผ่านกิจกรรม “การออมเงินแบบ SMART ฉลาดออม ฉลาดใช้” โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - 1) ดาวนิโหลตเอกสารใน Schoolwork
 - 2) นักเรียนทุกคนวางแผน “การออมเงินแบบ SMART ฉลาดออม ฉลาดใช้” ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน
 - 3) บันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มที่กำหนดให้ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

ชั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนจากการทำกิจกรรมร่วมกันเรื่อง “การออมเงินแบบ SMART ฉลาดออม ฉลาดใช้” ว่าเป็นพฤติกรรมที่มนุษย์ทุกคนควรทำ เพราะในอนาคตย่อมเจอเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดได้ตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องมีเงินไว้ใช้ในยามคับขัน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ - นักเรียนสามารถบอกถึงปัจจัยและเป้าหมายของการออมได้	- การตอบคำถามในห้องเรียน - การทำชิ้นงาน	- คำถามในชั้นเรียน - ชิ้นงาน	- ตอบคำถามในชั้นเรียน อ่านและแปลความหมายแผนที่ได้อย่างมีความเข้าใจ ร้อยละ 80 ของคำถามทั้งหมด
ด้านทักษะ - นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินได้	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการตอบคำถามในห้องเรียน/การทำงาน	แบบประเมินด้านทักษะ (ตรวจสอบจากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้)	- ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านเจตคติ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบประเมินด้านเจตคติ (ตรวจสอบจากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้)	- ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะ

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
การวิเคราะห์	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	นักเรียนไม่เกิน ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเป้าหมายของการออมเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

เกณฑ์การประเมินด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ (เจตคติ)

ระดับดีมาก	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินบ่อยครั้ง
ระดับดี	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินค่อนข้างบ่อย
ระดับพอใช้	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินบ้างเป็นบางครั้ง
ระดับปรับปรุง	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินนาน ๆ ครั้ง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- Keynote/Powerpoint สื่อสำหรับการสอน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบฟอร์ม “การออมเงินแบบ SMART ฉลาดออม ฉลาดใช้”

“การออมเงินแบบ SMART”
ฉลาดออม ฉลาดใช้

S

M

A

R

T



“การออมเงินแบบ SMART”
ฉลาดออม ฉลาดใช้

S

M

A

R

T



“การออมเงินแบบ SMART”
ฉลาดออม ฉลาดใช้

S

M

A

R

T

