

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ใช้จ่ายออนไลน์อย่างชาญฉลาด

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวเจนจิรา ปี่แก้ว

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนชาณุวิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ วิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

☐ กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

Knowledge

1. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภัยทางการเงิน
2. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางต่าง ๆ
3. นักเรียนวิเคราะห์และสะท้อนคิดเกี่ยวกับกรณีศึกษาภัยทางการเงิน

Skills

1. นักเรียนวิเคราะห์และเปรียบเทียบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างปลอดภัย
2. นักเรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภัยทางการเงิน
3. นักเรียนนำเสนอผลการศึกษากรณีศึกษาภัยทางการเงิน

Attitudes

1. นักเรียนตระหนักถึงการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ในโลกออนไลน์ด้วยความระมัดระวัง
2. นักเรียนตระหนักถึงภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าถึงภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (Managing Risks, Fraud and Insurance)

- H5.1 ระบุภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง ติดตามข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และนำความรู้มาใช้ในการวางแผนและป้องกันตนเองจากภัยทางการเงิน
- H5.2 ปฏิบัติตนเมื่อพบเห็น หรือประสบภัยทางการเงินได้อย่างเหมาะสม
- H5.3 ระมัดระวังในการใช้งานทางดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย เพราะอาจเกิดผลกระทบจากการรอยเท้าดิจิทัล (digital footprint) ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบกับชีวิต เช่น การถูกนำข้อมูลไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั่วโมงที่ 1 – 2

ชั้นนำ

1. ครูเชื่อมโยงความรู้เดิมเกี่ยวกับเรื่องทักษะการฟังในการสื่อสารทางธุรกิจ โดยใช้คำถามเพื่อเป็นการกระตุ้นความคิด ความสนใจ และตอบคำถามร่วมกันอย่างหลากหลายด้วยคำถาม ดังนี้

- 1) นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของการฟังทางธุรกิจเป็นอย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ : ก่อให้เกิดความผิดพลาดน้อยลง เกิดมนุษยสัมพันธ์และเพื่อการขาย)

- 2) นักเรียนคิดว่าลักษณะการฟังทางธุรกิจที่ดีที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ : ฟังอย่างอดทน มีสมาธิฟังในสิ่งที่ผู้พูดกำลังพูด การสบตา การพยักหน้า การไม่พูดแทรกในขณะที่พูด การมีคำถามกลับเป็นสิ่งที่ดี และเป็นผู้ฟังที่สนับสนุนผู้พูด)

ขั้นสอน

2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องระบบสำคัญของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบไปด้วยเนื้อหา ดังนี้

- 1) การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

- 2) การชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking)

- 3) ข้อดี - ข้อเสียของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์และการชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

พร้อมทั้งนำตัวอย่างบัตรจริงแต่ละประเภท (บัตรเดบิต บัตรเครดิต บัตรร้านอาหารโรงเรียน) ให้นักเรียนดู เพื่อเพิ่มความเข้าใจ

- นักเรียนจับคู่ จากนั้นครูแจกใบงานเรื่องการซื้อและการชำระเงิน ให้นักเรียนช่วยกันทำภายในเวลา 10 นาที
- ขณะที่นักเรียนทำใบงาน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งคอยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนและครูร่วมกันตรวจใบงาน ครูเพิ่มเติมความรู้ที่นักเรียนยังไม่เข้าใจร่วมกันอีกครั้ง

ขั้นสรุป

- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไป พร้อมเน้นย้ำให้นักเรียนกลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของตนเองเพิ่มมากขึ้น
- ครูให้นักเรียนส่งใบงานหน้าชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

ขั้นนำ

- ครูเชื่อมโยงความรู้เดิมเกี่ยวกับเรื่องการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้คำถามเพื่อเป็นการกระตุ้นความคิด ความสนใจ และตอบคำถามร่วมกันอย่างหลากหลายด้วยคำถาม ดังนี้
 - บัตรเครดิต (credit card) เป็นการชำระเงินด้วยช่องทางใด
(ตัวอย่างคำตอบ : การชำระเงินผ่านออนไลน์)
 - นักเรียนคิดว่าการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่สาธารณะ ถือเป็นเรื่องที่ดีต่อการชำระเงินออนไลน์หรือไม่
(ตัวอย่างคำตอบ : ไม่ดี เพราะมีจกขีพอาจขโมยข้อมูลสำคัญ เช่น Password)
 - บัตรที่ใช้แทนเงินสดโดยไม่เกินวงเงินที่ผู้ออกบัตรกำหนดไว้ เรียกว่าบัตรอะไร
(ตัวอย่างคำตอบ : บัตรเครดิต)

- ครูแจ้งคะแนนใบงานให้กับนักเรียนและชี้แจงประเด็นที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ โดยจะอธิบายเพิ่มเติมในชั่วโมงนี้

ขั้นสอน

- นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องข้อดี – ข้อเสียการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์และการชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking) โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ ซึ่งเป็นประเด็นที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ ครูจึงใช้คำถามในการกระตุ้นเป็นรายบุคคล ดังนี้
 - ข้อดีของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์มีอะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ : ไม่ต้องพกเงินสด มีความสะดวกรวดเร็วในการชำระเงิน)
 - ข้อเสียของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์มีอะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ : การถูกขโมยบัตร ข้อมูลบัตรรั่วไหล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- 3) ข้อดีของการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment) มีอะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ : ทำธุรกรรมและตรวจสอบรายการได้ทุกที่ทุกเวลาตลอด 24 ชั่วโมง สะดวกสบาย ไม่เสียเวลาและค่าเดินทางไปสาขาธนาคาร)
 - 4) ข้อเสียของการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment) มีอะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ : การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่สาธารณะ มีจางซีพอาจขโมยข้อมูลสำคัญ เช่น Password)
 - 5) เทคนิคการใช้บัตรอิเล็กทรอนิกส์อย่างปลอดภัย
(ตัวอย่างคำตอบ : ไม่ถ่ายรูปลง Social Media ตรวจสอบความเคลื่อนไหวของบัญชี อย่างสม่ำเสมอ เก็บรักษบัตรให้ดีและปกปิดเลขรหัส)
 4. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องภัยทางการเงินกับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง โดยครูเข้า website ธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นสื่อการเรียนการสอนในเรื่องนี้
 5. ครูส่งลิงก์ website ธนาคารแห่งประเทศไทยให้นักเรียนในกลุ่ม line เพื่อให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง ให้นักเรียนช่วยกันทำภายในเวลา 10 นาที
 6. ขณะที่นักเรียนทำใบงาน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งคอยกระตุ้น ความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
 7. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจใบงาน ครูเพิ่มเติมความรู้ที่นักเรียนยังไม่เข้าใจร่วมกันอีกครั้ง
- ขั้นสรุป
8. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไป พร้อมทั้งเน้นย้ำให้นักเรียนกลับไปทบทวนความรู้ เพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของตนเองเพิ่มมากขึ้น
 9. ครูบอกช่องทางการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมกับเรื่องการเงิน โดยศึกษาค้นคว้าจาก website ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th/th/home.html>
 10. ครูให้นักเรียนส่งใบงานหน้าชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ 5 – 6

ขั้นนำ

1. ครูเชื่อมโยงความรู้เดิมเกี่ยวกับเรื่องภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง โดยใช้คำถามเพื่อเป็นการ กระตุ้นความคิด ความสนใจ และตอบคำถามร่วมกันอย่างหลากหลายด้วยคำถาม ดังนี้
 - 1) ช่องทางหลักที่มีจางซีพใช้ในการติดต่อเหยื่อได้แก่อะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ : ผ่านทาง SMS การโทรคุยโดยตรง หรือผ่านแอปพลิเคชันอย่าง Facebook Line Instagram)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2) เว็บไซต์ใดที่แจ้งสถิติการแจ้งความการหลอกลวงจากมิจฉาชีพ

(ตัวอย่างคำตอบ : www.thaipoliceonline.com ของศูนย์บริหารการรับแจ้งความออนไลน์
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)

ขั้นสอน

- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา VDO จากยูทูป Bank of Thailand จากนั้นสรุปสาระสำคัญลงในใบงานเรื่องภัยทางการเงินที่ควรรู้ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน ในประเด็นต่อไปนี้
 - ชื่อ VDO ที่กลุ่มสนใจ
 - สาระสำคัญของ VDO ที่สนใจ
 - สะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ในประเด็นนักเรียนมีส่วนช่วยเหลือครอบครัว หรือรู้จักอย่างไร หากเจอสถานการณ์จาก VDO นี้
 - ลิงก์ VDO ที่สนใจ
- ขณะที่นักเรียนทำใบงาน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งคอยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอการทำงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน เพื่อนในชั้นเรียนซักถามและเสนอแนะร่วมกัน
- นักเรียนและครูร่วมกันตรวจใบงาน ครูเพิ่มเติมความรู้ที่นักเรียนยังไม่เข้าใจร่วมกันอีกครั้ง

ขั้นสรุป

- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไป พร้อมทั้งเน้นย้ำให้นักเรียนกลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของตนเองเพิ่มมากขึ้น
- ครูบอกช่องทางการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมกับเรื่องการเงิน โดยศึกษาค้นคว้าจาก website ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th/th/home.html>
- ครูให้นักเรียนส่งใบงานหน้าชั้นเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

ชั่วโมงที่ 1 – 2

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
K ตรวจใบงาน เรื่อง “การซื้อและการชำระเงิน”	ใบงานเรื่อง “การซื้อและการชำระเงิน”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
P ตรวจใบงาน เรื่อง “การซื้อและการชำระเงิน”	ใบงานเรื่อง “การซื้อและการชำระเงิน”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
A ตรวจใบงาน เรื่อง “การซื้อและการชำระเงิน”	ใบงานเรื่อง “การซื้อและการชำระเงิน”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

ชั่วโมงที่ 3 – 4

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
K ตรวจใบงาน เรื่อง “ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง”	ใบงานเรื่อง “ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
P ตรวจใบงาน เรื่อง “ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง”	ใบงานเรื่อง “ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
A ตรวจใบงาน เรื่อง “ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง”	ใบงานเรื่อง “ภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั่วโมงที่ 5 – 6

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
K ตรวจใบงาน เรื่อง “ภัยทางการเงินที่ควรรู้”	ใบงานเรื่อง “ภัยทางการเงินที่ควรรู้”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
P ตรวจใบงาน เรื่อง “ภัยทางการเงินที่ควรรู้”	แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
A ตรวจใบงาน เรื่อง “ภัยทางการเงินที่ควรรู้”	ใบงานเรื่อง “ภัยทางการเงินที่ควรรู้”	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานเรื่องการซื้อและการชำระเงิน

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

- 1. บัตรเครดิต (credit card) เป็นการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
- 2. การชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking) เป็นการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
- 3. “จ่ายเงินทันทีที่ใช้บัตร” คือลักษณะการชำระเงินผ่านบัตรเดบิต (debit card)
- 4. บัตรที่ใช้แทนเงินสดโดยไม่เกินวงเงินที่ผู้ออกบัตรกำหนดไว้ และชำระคืนภายหลัง คือความหมายของบัตรเดบิต (debit card)
- 5. “บัตรศูนย์อาหาร” หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-Money)
- 6. “รหัส PIN เลข Security Code หลังบัตร” คือสิ่งที่ควรปกปิดไว้เป็นความลับ
- 7. หากทำบัตรหายหรือพบรายการผิดปกติ ผู้ใช้บัตรควรติดต่อ Call Center ของธนาคาร เพื่อยกบัตร
- 8. การโอนเงินผ่านพร้อมเพย์ (Prompt Pay) เป็นการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
- 9. มีความปลอดภัย สามารถเลือกตั้งค่าแจ้งเตือนได้เมื่อเข้าสู่ระบบ รับเงินเข้า และโอนเงินออก ถือเป็นข้อดีของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
- 10. การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่สาธารณะ ถือเป็นสิ่งที่ดีที่ทำให้การชำระเงินผ่านออนไลน์มีความปลอดภัย

คะแนนที่ได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เฉลยใบงานเรื่องการซื้อและการชำระเงิน

- คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด
-✗..... 1. บัตรเครดิต (credit card) เป็นการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
 -✓..... 2. การชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking) เป็นการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
 -✓..... 3. “จ่ายเงินทันทีที่ใช้บัตร” คือลักษณะการชำระเงินผ่านบัตรเดบิต (debit card)
 -✗..... 4. บัตรที่ใช้แทนเงินสดโดยไม่เกินวงเงินที่ผู้ออกบัตรกำหนดไว้ และชำระคืนภายหลัง คือความหมายของบัตรเดบิต (debit card)
 -✓..... 5. “บัตรศูนย์อาหาร” หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-Money)
 -✓..... 6. “รหัส PIN เลข Security Code หลังบัตร” คือสิ่งที่ควรปกปิดไว้เป็นความลับ
 -✓..... 7. หากทำบัตรหายหรือพบรายการผิดปกติ ผู้ใช้บัตรควรติดต่อ Call Center ของธนาคาร เพื่อยกบัตร
 -✓..... 8. การโอนเงินผ่านพร้อมเพย์ (PromptPay) เป็นการชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
 -✗..... 9. มีความปลอดภัย สามารถเลือกตั้งค่าแจ้งเตือนได้เมื่อเข้าสู่ระบบ รับเงินเข้า และโอนเงินออก ถือเป็นข้อดีของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
 -✗..... 10. การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่สาธารณะ ถือเป็นสิ่งที่ทำให้การชำระเงินผ่านออนไลน์มีความปลอดภัย

คะแนนที่ได้



**** เสริมแนวคำตอบ ****

- 1. บัตรเครดิต (credit card) เป็นการชำระเงิน ทางอิเล็กทรอนิกส์
- 4. บัตรที่ใช้แทนเงินสดโดยไม่เกินวงเงินที่ผู้ออกบัตรกำหนดไว้ และชำระคืนภายหลัง คือความหมายของ บัตรเครดิต (credit card)
- 9. มีความปลอดภัย สามารถเลือกตั้งค่าแจ้งเตือนได้เมื่อเข้าสู่ระบบ รับเงินเข้า และโอนเงินออก ถือเป็นข้อดีของ การชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment)
- 10. การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่สาธารณะ ถือเป็นสิ่งที่อาจทำให้มีอาชญากรรมข้อมูลสำคัญ เช่น Password



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานเรื่องภัยทางการเงิน กับตัวร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และตอบคำถามลงในประเด็นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในรายการ “แบงก์ชาติชวนคุย” มีใครบ้าง

.....

.....

.....

2. ช่องทางหลักที่มีเจ้าหน้าที่ใช้ในการติดต่อเหยื่อ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

3. รูปแบบการหลอกลวงหลัก ๆ ที่มีเจ้าหน้าที่พบใช้หลอกลวงเหยื่อ มี 5 ข้อ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. เว็บไซต์ใดที่แจ้งสถิติการแจ้งความ การหลอกลวงจากมิจฉาชีพ

.....

5. จงบอกข้อแนะนำจากกรณีตัวอย่างกลโกงที่ควรรู้ต่อไปนี้



เหยื่อโดนหลอกให้กู้เงิน โดยต้องโอนค่าธรรมเนียมไปให้ก่อนหลายรอบ
เมื่อเหยื่อเริ่มรู้ตัวก็โดนข่มขู่ว่าจะยกเลิกวงเงินหรือขอเงินคืน
จะโดนดำเนินคดีหรือหักเงินในบัญชีเงินเดือนของเหยื่อ

คำแนะนำ

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



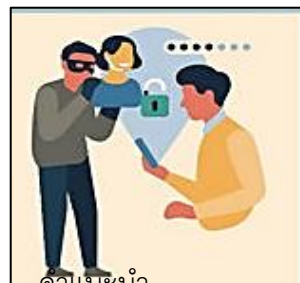
คนร้ายโทรหาเหยื่อที่มีหนี้และไม่สามารถชำระหนี้ธนาคารได้
อ้างว่าจะเข้ามาช่วยปรับโครงสร้างหนี้ให้ โดยให้ add Line และโอนเงิน
ไปให้บัญชีบุคคล แทนที่จะเป็นบัญชีธนาคารที่ติดหนี้อยู่

คำแนะนำ



คนร้ายอ้างว่าจะพาไปฉีดวัคซีนหรือตรวจสุขภาพ โดยต้องขอข้อมูล
เลขบัตรประจำตัวประชาชนหรือเลขบัตรเครดิตไป

คำแนะนำ



คนร้ายจะล่อลวงเหยื่อแล้วแจ้งว่าเบอร์โทรศัพท์ของเหยื่อเป็นเบอร์ที่โทร
ไปก่อความวุ่นวายคนอื่น โดยจะขอชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน
และทำที่เป็นเช็คข้อมูลก่อนจะแจ้งว่าไปพัวพันกับคดีความบางอย่าง
ต้องโอนเงินให้เจ้าหน้าที่เพื่อตรวจสอบความบริสุทธิ์

คำแนะนำ

ลิงก์ความรู้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบงานเรื่องภัยทางการเงินที่ควรรู้

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละคู่ ศึกษา VDO จากยูทูป Bank of Thailand แล้วสรุปสาระสำคัญพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชื่อ VDO

สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ในประเด็นนักเรียนมีส่วนช่วยเหลือครอบครัว หรือคนรู้จักอย่างไร หากเจอสถานการณ์จาก VDO นี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิงก์ VDO

.....

คะแนนที่ได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สื่อการจัดการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องระบบสำคัญของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

“การซื้อและการชำระเงิน”

1. การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

- >> บัตรเดบิต (debit card)
- >> บัตรเครดิต (credit card)
- >> เงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-Money)

2. การชำระเงินผ่านออนไลน์

- (Online Payment)
- >> การชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking)

1. การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ คือ การโอนเงิน เพื่อซื้อสินค้าและบริการ หรือชำระหนี้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1) บัตรเดบิต (debit card) จ่ายเงินทันทีที่ใช้บัตร เป็นบัตรที่ธนาคารออกให้แก่ลูกค้าโดยผูกกับบัญชีเงินฝากของเจ้าของบัตร



2) บัตรเครดิต (credit card) จ่ายเงินหลังใช้ หากไม่มีจ่าย ถือว่าเป็นหนี้ เป็นบัตรที่ธนาคารออกให้แก่ลูกค้าเพื่อนำไปใช้ชำระค่าสินค้าและบริการต่าง ๆ แทนเงินสดโดยไม่เกินวงเงินที่ผู้ออกบัตรกำหนดไว้



3) เงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-Money) เติมเงินก่อนใช้ ผู้ใช้เติมเงินก่อนใช้ซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ เช่น บัตรศูนย์อาหาร บัตรโรงอาหารโรงเรียน



ข้อดี

- ไม่ต้องพกเงินสดจำนวนมาก ที่อาจเสี่ยงต่อการสูญหาย
- มีความสะดวกรวดเร็วในการชำระเงิน ไม่ต้องเสียเวลาทอนเงิน
- ได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ตามโปรโมชั่นส่งเสริมการขาย

เช่น ส่วนลดซื้อสินค้า การสะสมแต้ม?

ข้อเสีย

- การถูกขโมยบัตร
- ข้อมูลบัตรรั่วไหล



เทคนิคการใช้บัตรอิเล็กทรอนิกส์อย่างปลอดภัย

- มีบัตรเท่าที่จำเป็น
 - เก็บรักษบัตรให้ดีและปกปิดเลขรหัส เช่น รหัส PIN เลข Security Code หลังบัตร
 - ไม่ถ่ายรูปบัตรลง Social Media เพื่อป้องกันการขโมยข้อมูลบัตร
 - ตั้ง Password ให้ยาก หรือ เปลี่ยนรหัสอยู่เสมอ
 - ตรวจสอบความเคลื่อนไหวของบัญชีอย่างสม่ำเสมอ
- รีบอายัดหรือติดต่อ Call Center ของธนาคาร/ผู้ออกบัตรทันที
ถ้าพบรายการผิดปกติหรือทำบัตรหาย



2.การชำระเงินผ่านออนไลน์ (Online Payment) คือ

การชำระเงินผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (mobile banking) เป็นธนาคารออนไลน์ที่ให้บริการผ่านแอปพลิเคชัน ซึ่งสามารถชำระค่าสินค้าและบริการผ่านแอปพลิเคชัน

- >> โอนเงินทั้งในและต่างประเทศ
- >> โอนเงินผ่านพร้อมเพย์ (Prompt Pay)
- >> รับเงินและชำระเงินค่าสินค้า/บริการด้วย QR code
- >> จ่ายบิล จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ
- >> เติมเงินเข้า e-wallet เติมเงินโทรศัพท์มือถือ เกม

ตรวจสอบความถูกต้อง
ก่อนยืนยัน
การทำธุรกรรมทุกครั้ง
เช่น
ชื่อ-นามสกุล ผู้รับเงิน
จำนวนเงิน

ข้อดี

- สะดวกสบาย ไม่เสียเวลาและค่าเดินทางไปสาขาธนาคาร
- ทำธุรกรรมและตรวจสอบรายการได้ทันทีตลอดเวลาตลอด 24 ชั่วโมง
- มีความปลอดภัย สามารถเลือกตั้งค่าแจ้งเตือนได้เมื่อเข้าสู่ระบบ รับเงินเข้า และโอนเงินออก

ข้อเสีย

- การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่สาธารณะ มีจลาจลอาจขโมยข้อมูลสำคัญ เช่น Password



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องภัยทางการเงินที่ควรรู้



website ธนาคารแห่งประเทศไทย เรื่องภัยทางการเงิน กับดักร้ายที่ต้องช่วยกันหยุดยั้ง



สื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องกรณีศึกษาภัยทางการเงิน



กรณีศึกษาที่ 1

เรื่องทำไม ? ถูกชวนเข้ากลุ่มขายของ กลับโดนหลอกให้เสียเงินได้ ?



กรณีศึกษาที่ 2

เรื่องทำไมแค่สแกน QR Code แล้วเงินหายหมดบัญชี



กรณีศึกษาที่ 3

เรื่องโดนโกงไม่ได้เงินคืน เพราะบัญชีม้าจริงหรือ 🤔 ?





กรณีศึกษาที่ 4

เรื่องแค่คนหน้าตาดีชักมาผิด ทำไมเงินถึงหมดบัญชีได้นะ 🤔



กรณีศึกษาที่ 5

เรื่องลงทุนตามโค้ชออนไลน์ เชื่อได้แค่ไหน 🤔



กรณีศึกษาที่ 6

เรื่องรู้หรือไม่ ? แค้กูเงินจากแอปกู้เถื่อน ชีวิตก็พังได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



กรณีศึกษาที่ 7

เรื่องทำงานออนไลน์ กดรับออเดอร์ แล้วได้เงินแบบง่าย ๆ
เรื่องนี้จริงหรือไม่



กรณีศึกษาที่ 8

เรื่องแค่กดลิงก์ ก็ถูกดูดเงินหมดบัญชี จริงหรือไม่



กรณีศึกษาที่ 9

เรื่องแค่รับสายเงินก็หายจริงหรือไม่

