

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวนิศาตร์ณ์ พรอ้าย
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
รูปแบบการนำไปใช้ :
 - ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
 - ☐ สอดแทรกในรายวิชา _____
 - ☒ กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชุมนุมรู้หรือไม่สังคมศึกษา

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและสาเหตุภัยทางการเงินได้ (K)
- นักเรียนนำเสนอแนวทางการป้องกันภัยทางการเงินรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม (S)
- นักเรียนเห็นความสำคัญของภัยทางการเงิน โดยตั้งใจเผยแพร่ความรู้เรื่องภัยทางการเงินเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้อื่น (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงินและการประกันภัย (Managing Risks, Fraud and Insurance) สามารถเข้าใจการจัดการความเสี่ยง 4 มิติ (หลักเสี่ยง ลด รับ โอน) รู้วิธีซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย ตระหนักถึงภัยทางการเงินและวิธีป้องกัน พร้อมขอคำปรึกษาจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่น่าเชื่อถือเมื่อตกเป็นเหยื่อ และเข้าใจผลกระทบจากการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงบทบาทของหน่วยงานที่กำกับดูแลข้อมูลส่วนบุคคล

J5.2 สามารถใช้วิจารณญาณในการรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง และตระหนักถึงความสำคัญของการขอคำปรึกษาจากผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจเมื่อพบหรือสงสัยว่าตนเองอาจตกเป็นเหยื่อของภัยทางการเงิน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning: ABL) ใช้เวลา 2 คาบเรียน 100 นาที
ชั้นนำ (15 นาที)

- 1) ครูกล่าวทักทายนักเรียน ก่อนให้นักเรียนรับชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับภัยเสี่ยงทางการเงินในชีวิตประจำวัน
จำนวน 2 คลิป
สื่อ - คลิปที่ 1 “คลิปเตือนภัย มิฉฉาชีพแก๊งค์คอลเซ็นเตอร์ เกือบหลอกเหยื่อได้แล้ว แต่มาตม้ตาย
เพราะ คำถามนี้...”
- คลิปที่ 2 “เงินกู้โหดพ่นกำแพงบ้านทวงหนี้ | 10 พ.ค. 68 | ข่าวเที่ยงไทยรัฐ เสาร์-อาทิตย์”
- 2) ครูตั้งประเด็นคำถามชวนนักเรียนแลกเปลี่ยน ก่อนครูสรุปคำตอบและนำเข้าสู่บทเรียน
ประเด็นคำถาม – นักเรียนหรือคนรอบตัวนักเรียนเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับภัยทางการเงินอื่น ๆ อะไรบ้าง

ขั้นสอน (75 นาที)

- 3) ครูอธิบายความรู้เรื่องภัยทางการเงินและยกตัวอย่างรูปแบบภัยเสี่ยงทางการเงินในยุคปัจจุบัน อาทิ
แก๊งคอลเซ็นเตอร์ ร้านค้าออนไลน์ปลอมแก่นักเรียน
- 4) ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน” เพื่อเรียนรู้ภัยทางการเงินในสังคมปัจจุบัน
โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - (4.1) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 -6 คน
 - (4.2) ตัวนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน” และจับฉลากหัวข้อ
ภัยการเงินในยุคปัจจุบัน อันได้แก่
 - (1) เว็บไซต์ออนไลน์
 - (2) แก๊งคอลเซ็นเตอร์
 - (3) ธนบัตรปลอม
 - (4) การกู้ยืมเงินนอกระบบ
 - (5) ร้านค้า/เพจขายของออนไลน์ปลอม
 - (4.3) นักเรียนแต่ละกลุ่ม ทำการศึกษาภัยการเงินที่ทางกลุ่มรับผิดชอบในประเด็น สำคัญ ได้แก่
 - (1) ลักษณะของภัยทางการเงิน
 - (2) สาเหตุภัยทางการเงิน
 - (3) ผลกระทบที่เกิดจากภัยทางการเงิน
 - (4) แนวทางการป้องกัน/แนวทางการแก้ไขเมื่อเผชิญเหตุทางการเงิน
 - (4.5) นักเรียนบันทึกความรู้จากการศึกษาลงในใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน”
 - (4.6) นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำโปสเตอร์เรื่องภัยทางการเงิน และนำเสนอผ่านบทบาทสมมติ (Roleplay)
เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ในชั้นเรียน
 - (4.7) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอภัยทางการเงินพร้อมแสดงบทบาทสมมติแก่เพื่อนในชั้นเรียน
 - (4.8) เมื่อทุกกลุ่มนำเสนอเสร็จจะนำโปสเตอร์ไปติดบริเวณหน้าชั้นเรียน
 - (4.9) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาโปสเตอร์ความรู้ของกลุ่มอื่นอีกครั้ง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ
เสนอแนะแนวทางป้องกันความเสี่ยงทางการเงินเพิ่มเติมให้แก่กัน
 - (4.10) ครูให้นักเรียนร่วมโหวตกลุ่มที่นำเสนอข้อมูลได้ดีที่สุด เพื่อรับรางวัลกำลังใจ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

(4.11) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน”

ขั้นสรุป (10 นาที)

- 5) แลกเปลี่ยนท้ายคาบเรียน ครูให้นักเรียนสอบถามประเด็นที่สงสัยหลังจากเรียนรู้
- 6) นักเรียนสะท้อนถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ เรื่องภัยทางการเงิน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
<u>ด้านความรู้ (K)</u> 1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะ และสาเหตุภัยทางการเงินได้	ประเมินใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยง ทางการเงิน” ตอนที่ 1	แบบประเมินใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทาง การเงิน” ตอนที่ 1	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ขึ้นไป
<u>ด้านสมรรถนะ (S)</u> 2. นักเรียนนำเสนอแนวทางการ ป้องกันภัยทางการเงินรูปแบบต่างๆได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยง ทางการเงิน” ตอนที่ 2	แบบประเมินใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทาง การเงิน” ตอนที่ 2	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ขึ้นไป
<u>ด้านคุณลักษณะ (A)</u> 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของภัยทาง การเงิน โดยตั้งใจเผยแพร่ความรู้เรื่อง ภัยทางการเงินเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่ผู้อื่น	ประเมินการนำเสนอ กิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยง ภัยเสี่ยงทางการเงิน”	แบบประเมิน การนำเสนอกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัย เสี่ยงทางการเงิน”	ผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์ประเมินใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน” ตอนที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้ (K) : นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและสาเหตุภัยทางการเงินได้

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. เข้าใจลักษณะภัยทาง การเงิน	อธิบายลักษณะและ รูปแบบของภัยทาง การเงินได้ถูกต้อง ชัดเจน และยกตัวอย่างได้	อธิบายลักษณะของภัย ทางการเงินได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ แต่ขาด การยกตัวอย่าง	อธิบายลักษณะของภัย ทางการเงินได้เพียง กว้างๆ และยังขาด ความชัดเจน	ไม่สามารถอธิบายได้ หรือเข้าใจลักษณะภัย ทางการเงินคลาด เคลื่อนทั้งหมด
1. วิเคราะห์สาเหตุ ของภัยทางการเงิน	วิเคราะห์สาเหตุของการ เกิดภัยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีเหตุผล รองรับครบถ้วน	วิเคราะห์สาเหตุได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ อาจยังไม่ครอบคลุมทุก ประเด็น	ระบุสาเหตุได้กว้างๆ ขาดการวิเคราะห์เชิง ลึกและเหตุผลมา รองรับ	ไม่สามารถระบุสาเหตุ ได้ หรือระบุสาเหตุที่ ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง
2. ระบุผลกระทบของ ภัยทางการเงินได้	ระบุผลกระทบได้อย่าง สมเหตุสมผล ชัดเจน และ เชื่อมโยงให้เห็นภาพรวม ได้ดี	ระบุผลกระทบได้ สมเหตุสมผล แต่ยัง อธิบายได้ไม่ครอบคลุม ในหลายมิติ	ระบุผลกระทบได้เพียง ผิวเผิน หรือไม่ สอดคล้องกับระดับ ความรุนแรงของภัย	ไม่สามารถระบุ ผลกระทบได้ หรือระบุ ไม่เกี่ยวข้องกับภัย ทางการเงินเลย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9-12	ดี
5-8	พอใช้
1-4	ปรับปรุง

หมายเหตุ นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ ขึ้นไป

เกณฑ์ประเมินใบกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน” ตอนที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ (S) : นักเรียนนำเสนอแนวทางการป้องกันภัยทางการเงินรูปแบบต่างๆได้
อย่างเหมาะสม

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. นำเสนอแนว ทาง ป้องกัน	เสนอแนวทางป้องกันได้ ถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และนำไปปฏิบัติ เพื่อป้องกันภัยได้จริง	เสนอแนวทางป้องกัน ได้ถูกต้องและ เหมาะสมเป็นส่วน ใหญ่	เสนอแนวทางป้องกัน ได้กว้างๆ ขาดความ ชัดเจน หรือนำไป ปฏิบัติจริงได้ยาก	เสนอแนวทาง ป้องกันไม่ได้ หรือไม่ สอดคล้องกับภัย ทางการเงิน
2. นำเสนอแนวทาง แก้ไข	เสนอวิธีแก้ไขเมื่อเกิด เหตุได้ถูกต้อง เป็นลำดับ ขั้นตอน ชัดเจน และ แก้ปัญหาได้จริง	เสนอวิธีแก้ไขได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่อาจขาดรายละเอียด ในบางขั้นตอน	เสนอวิธีแก้ไขได้เพียง เบื้องต้น ยังไม่เป็น ขั้นตอน หรือนำไป แก้ปัญหาลงจริงได้ยาก	เสนอวิธีแก้ไขไม่ได้ หรือเสนอวิธีที่ไม่ ถูกต้อง/อาจทำให้เกิด ความเสียหายเพิ่ม

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7 – 8	ดี
5 - 6	พอใช้
1 - 4	ปรับปรุง

หมายเหตุ นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การนำเสนอกิจกรรม “รู้ ลด เลี่ยงภัยเสี่ยงทางการเงิน”

จุดประสงค์การเรียนรู้ (A) : นักเรียนเห็นความสำคัญของภัยทางการเงิน โดยตั้งใจเผยแพร่ความรู้เรื่องภัยทางการเงิน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้อื่น

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ดีมาก (4)	นำเสนอด้วยความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นสูง อธิบายความสำคัญได้อย่างชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงความพยายามเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้อื่นอย่างแท้จริง
ดี (3)	นำเสนอด้วยความตั้งใจ อธิบายความสำคัญได้ดี และมีจุดมุ่งหมายในการเตือนภัยผู้อื่น แต่อาจขาดรายละเอียดในการนำเสนอหรือความน่าสนใจในบางประการ
พอใช้ (2)	นำเสนอได้ตามหน้าที่แต่ขาดความกระตือรือร้น เนื้อหายังไม่เน้นย้ำถึงความสำคัญ และไม่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้อื่นเท่าที่ควร
ควรปรับปรุง (1)	ไม่ให้ความร่วมมือหรือขาดความตั้งใจในการนำเสนอ เนื้อหาไม่ตรงประเด็น และไม่แสดงให้เห็นถึงการเห็นความสำคัญของภัยทางการเงินเลย

หมายเหตุ นักเรียนต้องได้ระดับดี (3) ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



ครู สตางค์

