

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ภัยร้ายทางการเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวนิตยา รักเครือ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- H5.1 ระบุภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง ติดตามข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และนำความรู้มาใช้ในการวางแผนและป้องกันตนเองจากภัยทางการเงิน
 - H5.1K1 ประเมินและลักษณะของภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง
 - H5.1S2 วางแผนเพื่อป้องกันและจัดการภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง
 - H5.1A1 ตระหนักถึงภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (Managing Risks, Fraud and Insurance)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ขั้นนำ
 1. ผู้สอนนำเข้าสู่กิจกรรมโดยการสอบถามข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน
 2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้บอกข้อมูลข่าวสารที่ตนสนใจ
- ขั้นสอน
 3. ผู้สอนชวนผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับภัยร้ายทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. ผู้สอนแชร์ประสบการณ์การถูกหลอกทางการเงินและสอบถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่า ผู้เรียนหรือคนใกล้ตัวเคยประสบกับเหตุการณ์ภัยร้ายทางการเงิน การแชร์ประสบการณ์มีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้เท่านั้น สร้างพื้นที่ปลอดภัยในการเรียน
5. ผู้เรียนศึกษาสื่อ PDF เรื่องรู้จัก...ภัยร้ายทางการเงิน
6. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนเป็น 8 กลุ่ม จำนวนคนกลุ่มละเท่า ๆ กัน ให้สมาชิกช่วยกันระดมความคิด ทำกิจกรรมกลุ่มเรื่องภัยร้ายทางการเงินและส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอ
7. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับภัยร้ายทางการเงิน โดยเลือกหัวข้อที่สนใจ 1 เรื่อง พร้อมออกแบบชิ้นงานภาพอินโฟกราฟิก (Infographic) 1 ชิ้นงาน เพื่อสรุปความรู้และนำเสนอให้เพื่อน ๆ ได้รับรู้และมีแนวทางการป้องกันตนเองจากภัยร้ายทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ

● ขั้นสรุป

8. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรม
9. ผู้สอนย้ำเตือนผู้เรียนเรื่องการระมัดระวังตัวเองเป็นเกราะป้องกันที่ดีที่สุด ทางที่ดีควรท่องไว้ในใจว่า “อย่ากอด อย่าโอน อย่าแชร์ข้อมูลให้ใคร”

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

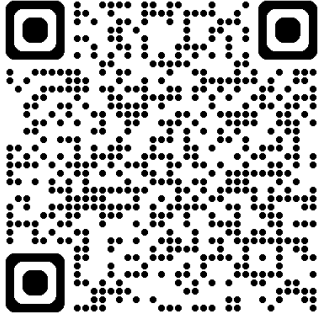
รายละเอียด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ H5.1K1 ประเมินและลักษณะของภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง H5.1S2 วางแผนเพื่อป้องกันและจัดการภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง H5.1A1 ตระหนักถึงภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา	- คำถาม - ตรวจใบกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- ชุดคำถาม - ใบกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน คุณภาพผลงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม (ในชั้นเรียน)	- ระดับ 2 ขึ้นไป (ระดับดี ขึ้นไป) = ผ่าน - ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ =ผ่าน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- สื่อ PDF เรื่องรู้จัก...ภัยร้ายทางการเงิน



<https://drive.google.com/file/d/1SV1k75GMbZ9052FUUCWY5Rnj8ikOEso8/view>

- กิจกรรมกลุ่มเรื่องภัยร้ายทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 1 : ของถูกในออนไลน์

มีเพื่อนในห้องแชร์ลิงก์สินค้าแบรนด์เนมราคาถูกกว่าปกติถึง 70% บอกว่าถ้าซื้อผ่านลิงก์นี้จะได้ของแท้แน่นอน และชวนให้รับโอนเงินจองก่อนของหมด นักเรียนบางคนลังเลว่าจะเชื่อดีหรือไม่

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

.....

.....

.....

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

.....

.....

.....

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

.....

.....

.....

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 2 : แชร์ลูกโซ่รุ่นใหม่

รุ่นพี่มาชวนลงทุนธุรกิจออนไลน์ บอกว่า “ลงทุน 1,000 บาท จะได้กำไร 300 บาททุกสัปดาห์” และย้า
วให้ชวนเพื่อนมาร่วมด้วยจะได้เงินเพิ่ม นักเรียนบางคนสนใจและบอกว่าอยากลอง

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 3 : กู้เงินด่วนออนไลน์

มีเพื่อนกดโฆษณา “กู้เงินด่วน ไม่ต้องใช้เอกสาร อนุมัติทันที” และพยายามชวนเพื่อนให้ลองกู้ เพราะได้
เงินเร็ว แต่เมื่ออ่านเงื่อนไขพบว่ามีการธรรมเนียมสูงมาก และดอกเบี้ยเกินกฎหมายกำหนด

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

.....

.....

.....

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

.....

.....

.....

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

.....

.....

.....

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 4 : การหลอกขอข้อมูลส่วนตัว

มีคนโทรศัพท์มาแอบอ้างว่าเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคาร แจ้งว่าบัญชีของคุณมีปัญหา และขอรหัส OTP เพื่อแก้ไขให้ หากไม่รีบให้ข้อมูล บัญชีอาจถูกอายัด

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 5 : แอปรีโมทูดเงิน (Remote Access Scam)

มิจฉาชีพทำที่เป็นเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ (เช่น สรรพากร) หรือบริษัทเอกชนที่น่าเชื่อถือ โทรมาแจ้งเรื่องสิทธิประโยชน์หรือการคืนเงิน และส่งลิงก์ให้ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน เพื่อลงทะเบียนแอปดังกล่าวเป็นแอปควบคุมมือถือระยะไกล (Remote Access) เมื่อติดตั้งแล้ว มิจฉาชีพจะสามารถเห็นหน้าจอและสั่งการโอนเงินออกจากแอปธนาคารในเครื่องคุณได้ทันที

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 6 : รักออนไลน์หลอกโอนเงิน (Romance Scam)

คนร้ายปลอมโปรไฟล์เป็นชาวต่างชาติรูปงามผ่านโซเชียลมีเดีย เข้ามาทำทีเป็นจีบ จนเหยื่อเชื่อใจและรักอ้างว่าจะส่งของขวัญมูลค่าสูงมาให้ แต่ขอติดศุลกากร และต้องโอนเงินค่าธรรมเนียม/ค่าดำเนินการให้ก่อน

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 7 : อ้างว่าจะถูกตัดไฟฟ้าและประปา

มีจางซีพอจโทรมาแอบอ้างในลักษณะเป็นเจ้าของหน้าทีจากการไฟฟ้าหรือการประปา มาแอบอ้างเก็บค่าไฟ เก็บค่าน้ำ แจ้งตัดไฟฟ้า แจ้งตัดน้ำประปา เปลี่ยนมิเตอร์ และตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า และเหยื่อจะรีบโอนเงินให้โดยทันทีเพราะไม่อยากถูกตัดน้ำ ตัดไฟ หรือเสียค่าปรับ

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องภัยร้ายทางการเงิน

สถานการณ์ที่ 8 : อ้างว่ามีรูปหรือคลิปวิดีโอหลุด
มีจิวซีพแอบอ้างว่ามีรูปหรือคลิปวิดีโอที่อาจทำให้คุณต้องอับอาย หรือคลิปการกระทำของคุณที่ผิด
กฎหมาย ให้คุณคลิกลิงก์เข้าไป หากหลงเชื่อกดดูอาจโดนแฮ็กข้อมูลและเงินในบัญชี

ประเด็นวิเคราะห์คำตอบของกลุ่ม

1. ในสถานการณ์ที่ได้รับ พบภัยทางการเงินประเภทใด

2. ถ้าเกิดเหตุการณ์จริง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

3. ถ้าคุณอยู่ในเหตุการณ์นี้ คุณจะตัดสินใจ/ตอบสนองอย่างไร

4. วิธีการหรือแนวทางป้องกันที่เหมาะสมคืออะไร

5. บทเรียนหรือข้อคิดที่ได้จากสถานการณ์นี้

