

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เชี่ยว เหลือง แดง

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายสุประดิษฐ์ แก้วดี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- รู้จักวิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

- ครูตั้งคำถามว่า “นักเรียนเคยโดนหลอกเอาเงิน หรือมีคนรู้จักโดนหลอกเอาเงินหรือไม่ พร้อมยกตัวอย่าง”
- นักเรียนดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับภัยทางการเงินเพื่อตั้งประสบการณ์เดิมของนักเรียน

ขั้นสอน

- ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม จำนวนคนในแต่ละกลุ่มเท่า ๆ กัน (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. ครูชี้แจงกิจกรรม “ไฟเขียว-ไฟเหลือง-ไฟแดง”
อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ไฟเขียว ไฟเหลือง และไฟแดง
 - ไฟเขียว หมายถึง พฤติกรรมที่ควรทำต่อ (Continue)
 - ไฟเหลือง หมายถึง พฤติกรรมที่ควรระมัดระวัง (Beware)
 - ไฟแดง หมายถึง พฤติกรรมที่ควรหลีกเลี่ยงหรือหยุดทำ (Stop)
5. ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมาจับสลากว่าได้ไฟเขียว ไฟเหลือง หรือไฟแดง
6. ครูเปิดสไลด์และบอกสถานการณ์ที่ 1 เพื่อให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกพฤติกรรมตามไฟที่กลุ่มตัวเองจับสลากได้ โดยพฤติกรรมที่ทำให้ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ (ไฟแดง) พฤติกรรมที่อาจจะตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ (ไฟเหลือง) และพฤติกรรมที่ไม่ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ (ไฟเขียว)
7. เมื่อจบสถานการณ์ที่ 1 ให้กลุ่มไฟเขียวเปลี่ยนเป็นกลุ่มไฟเหลือง กลุ่มไฟเหลืองเปลี่ยนเป็นกลุ่มไฟแดง และกลุ่มไฟแดงเปลี่ยนเป็นกลุ่มไฟเขียว
8. ครูบอกสถานการณ์ที่ 2 – 5 โดยดำเนินกิจกรรมเหมือนข้อ 3 (ในแต่ละสถานการณ์แต่ละกลุ่มจะสลับไฟที่ได้ไปเรื่อย ๆ)

ขั้นสรุป

9. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า “ทำอะไรเมื่อตกเป็นเหยื่อโจรในโลกออนไลน์ ?”
10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

เริ่มต้น	สามารถบอกภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้
กำลังพัฒนา	อธิบายภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้
ตามความคาดหวัง	อธิบายภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และรู้จักวิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ
เกินความคาดหวัง	อธิบายภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้จักวิธีป้องกันหรือหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ และนำเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

