

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เอ๊ะ ไข่หรือมั่ว ชัวร์หรือไม่ (รู้เท่าทันภัยการเงิน)

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวนันท์วัน บุญลือ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนตากพิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ วิชาอบรมคุณธรรม จริยธรรม

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนสามารถแยกแยะคำพูดของผู้ให้คำแนะนำทางการเงินที่น่าเชื่อถือและผู้หลอกลวงได้
- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยทางการเงินและรู้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับสถานการณ์เสี่ยงทางการเงินได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นก่อนสอน

- 1) ครูมอบหมายให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อหาข่าว คลิปวิดีโอเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีคนถูกหลอกจากแก๊งคอลเซ็นเตอร์ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- 2) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็นที่ได้เลือกมา เพื่อเล่าให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- 3) ครูตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียน เช่น: “ผู้เรียนคนไหน เคยมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการโดนโกง โดนหลอกลวงบ้างไหม?”
- 4) ผู้เรียนพูดแบ่งปันประสบการณ์ให้กับเพื่อนในชั้นเรียนฟัง
- 5) ครูนำเสนอว่า การโดนหลอกลวงส่วนใหญ่ มาจากการฟังคำพูดของผู้อื่นและไม่สามารถแยกแยะได้ว่าเป็นการประสังค์ดีหรือร้าย
- 6) ครูอธิบายถึงวิธีการแยกแยะคำพูดที่น่าเชื่อถือและคำพูดหลอกลวง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 7) ครูใช้เกม Kahoot โดยผู้เรียนตอบคำถามจาก Kahoot ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ เช่น การแยกแยะคำพูดหลอกลวงและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 8) ผู้เรียนเข้าร่วมการเล่นเกม Kahoot
- 9) ผู้เรียนตอบคำถามจาก Kahoot ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเข้าใจวิธีการแยกแยะคำพูดหลอกลวงและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ดีขึ้น

ขั้นสอน

- 1) ครูบูรณาการเนื้อหาเรื่องการหลอกลวงเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ครูนำเสนอเนื้อหากลยุทธ์ของมิจฉาชีพที่ใช้หลอกลวง
 - ครูอธิบายถึงวิธีที่มิจฉาชีพใช้ในการหลอกลวง เช่น การแอบอ้างเป็นหน่วยงานหรือธนาคาร, การส่งอีเมลหรือข้อความหลอกลวง (phishing), การทำงานออนไลน์หลอกลวง (online scams)
 - ครูอธิบายประเภทของการหลอกลวง (Scams) เช่น แก๊งคอลเซ็นเตอร์, การลงทุนหลอกลวง, การขายสินค้าหรือบริการที่ไม่มีจริง
 - ครูแนะนำวิธีการป้องกันภัยทางการเงินในโลกออนไลน์ เช่น การไม่คลิกลิงก์ที่น่าเชื่อถือ, การใช้รหัสผ่านที่ปลอดภัย, การตรวจสอบข้อมูลให้ถี่ถ้วนก่อนทำธุรกรรมออนไลน์
 - ครูแนะนำช่องทางการแจ้งหากตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ เช่น การแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น ธนาคาร, ตำรวจ, กสทช.) หรือการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่ให้บริการแจ้งเหตุการณ์ทางการเงิน

ขั้นหลังสอน

- 1) ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม
- 2) แจกกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การหลอกลวงเป็นภาษาอังกฤษ
- 3) ครูอธิบายการทำกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียน โดยให้อ่านสถานการณ์ที่ให้อย่างรอบคอบ
- 4) นักเรียนระดมสมองและ เขียนคำตอบในช่องที่กำหนดเพื่อสรุปประเภทของการหลอกลวง

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นก่อนสอน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- 1) ครูนำเสนอวัตถุประสงค์ในกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) ครูอธิบายจุดประสงค์ของกิจกรรม เช่น การทำความเข้าใจเกี่ยวกับภัยการเงินและการรู้จักวิธีการป้องกัน
- 3) ครูนำเสนอหัวข้อ เรื่องภัยการเงิน
- 4) ครูตั้งประเด็นเพื่อให้ผู้เรียน ตอบถึงภัยการเงินที่นักเรียนรู้จัก เช่น “นักเรียนรู้จักภัยการเงินประเภทไหนบ้างที่เคยได้ยินหรือเคยเจอมา?”
- 5) ผู้เรียนตอบคำถามและแชร์ประสบการณ์หรือสิ่งที่รู้เกี่ยวกับภัยการเงิน เช่น แชร์ลูกโซ่, การหลอกลวงทางโทรศัพท์
- 6) ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเกมดาวินชี เพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น การทายคำตอบจากรูปภาพเกี่ยวกับภัยการเงินต่างๆ เช่น แชร์ลูกโซ่, บัญชีม้า, คอลเซ็นเตอร์ เป็นต้น
- 7) ผู้เรียนจะต้องเดาคำตอบจากภาพที่แสดง โดยสามารถพูดถึงประสบการณ์ที่เคยเจอหรือคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับภาพนั้น
- 8) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเดาและตอบคำถามจากรูปภาพ
- 9) ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน เรื่อง ภัยการเงินรูปแบบต่างๆ โดยใช้ Kahoot เช่น ถามว่า แชร์ลูกโซ่หมายถึงอะไร หรือบัญชีม้าคืออะไร
- 10) นักเรียนจับคู่ภัยการเงินที่กำหนดกับคำบรรยาย โดยใช้ Kahoot

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายวิธีป้องกันภัยการเงินที่อาจเกิดขึ้นจากการหลอกลวงต่างๆ เช่น
 - การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ก่อนลงทุนหรือทำธุรกรรมออนไลน์ ให้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
 - การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล หลีกเลี่ยงการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลทางการเงินในช่องทางที่ไม่ปลอดภัย
- 2) ครูแนะนำแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ให้บริการแจ้งเหตุการณ์ทางการเงิน เช่น เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันที่ให้บริการแจ้งเหตุการณ์หลอกลวงทางการเงินได้ทันที

ขั้นหลังสอน

- 1) ครูตั้งคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- ใช้คะแนนจาก Kahoot เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหา
- ประเมินความถูกต้องของคำตอบจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมกลุ่ม

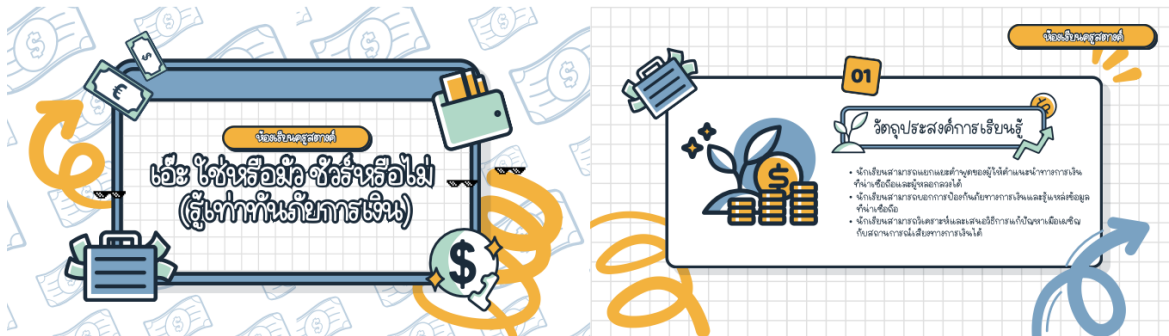


การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ชั่วโมงที่ 1

- 1) Kahoot ค้นหา เอ๊ะ ใช่หรือมั่ว ชัวร์หรือไม่ (รู้เท่าทันภัยการเงิน)
- 2) เอกสารประกอบการบรรยาย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ข้อควรระวังครูสตางค์

ใบ ครูในฝัน ปุณณิ

สิ่งทีสำคัญของการไม่โดน
หลอกลวง คือ การแยกแยะ
คำพูดให้ได้ค่า

เชื่อถือได้ หรือ ไม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

“แก๊งคอลเซ็นเตอร์”
กับเทคโนโลยี หลอกลวง 100%

1. อยากรับเงินดอกเบี้ย 10,000 บาท
หลอกลวงให้โอนเงินไปบัญชี แล้วบอกว่าดอกเบี้ยจะเข้าบัญชีในอีก 3 วัน

2. อยากรับเงินกู้ 10,000 บาท
หลอกลวงให้โอนเงินไปบัญชี แล้วบอกว่าเงินกู้จะเข้าบัญชีในอีก 3 วัน

3. อยากรับเงินกู้ 10,000 บาท
หลอกลวงให้โอนเงินไปบัญชี แล้วบอกว่าเงินกู้จะเข้าบัญชีในอีก 3 วัน

4. อยากรับเงินกู้ 10,000 บาท
หลอกลวงให้โอนเงินไปบัญชี แล้วบอกว่าเงินกู้จะเข้าบัญชีในอีก 3 วัน

ข้อควรระวังครูสตางค์

ใบ ครูในฝัน ปุณณิ

สิ่งทีสำคัญของการไม่โดน
หลอกลวง คือ การแยกแยะ
คำพูดให้ได้ค่า

เชื่อถือได้ หรือ ไม่ได้

INVEST

ข้อควรระวังครูสตางค์

กลยุทธ์ของมิจฉาชีพที่ใช้หลอกลวง

1. ให้อะไรฟรีๆ เพื่อให้อะไรบางอย่างดูน่าเชื่อถือ
2. ให้อะไรฟรีๆ เพื่อให้อะไรบางอย่างดูน่าเชื่อถือ
3. ให้อะไรฟรีๆ เพื่อให้อะไรบางอย่างดูน่าเชื่อถือ
4. ให้อะไรฟรีๆ เพื่อให้อะไรบางอย่างดูน่าเชื่อถือ

INVEST

ข้อควรระวังครูสตางค์

ประเภทของการ
หลอกลวง
(SCAMS)

Phishing

การหลอกลวงผ่านทางอีเมลหรือข้อความปลอม เพื่อขโมยข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน หรือข้อมูลทางการเงิน

Email Spoofing : การปลอมแปลงข้อมูลอีเมล

Link : ลิงก์ปลอมที่ใช้หลอกลวงให้คลิกเข้าไปในเว็บที่ไม่ปลอดภัย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



Vishing

การหลอกลวงผ่านโทรศัพท์มือถือ โดยอ้างว่าเป็นเจ้าหน้าที่จากธนาคารหรือบริษัทประกันภัย

Caller ID Spoofing การปลอมแปลงหมายเลขโทรศัพท์

Identity Theft การขโมยข้อมูลส่วนตัว





Online Scams

การหลอกลวงผ่านเว็บไซต์ปลอมหรือการขายสินค้าปลอม

Fake Website เว็บไซต์ปลอมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อหลอกลวง

Refund การหลอกลวงที่อ้างว่าจะคืนเงิน แต่ไม่เกิดขึ้น

Transaction การทำธุรกรรมทางการเงิน



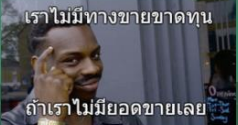


Investment Scams

การหลอกลวงเกี่ยวกับการลงทุนในโครงการที่ไม่มีความน่าเชื่อถือ

Return on Investment (ROI) ผลตอบแทนจากการลงทุน

เราไม่มีทางขายขาดทุน
ถ้าเราไม่มีอดขายเลย





Romance Scams

การหลอกลวงผ่านการสร้างเป็นคู่รักทางออนไลน์ เพื่อขอเงินหรือของมีค่า

Catfishing การแอบอ้างตัวตนโดยใช้ข้อมูลหรือภาพปลอม

Emotional Manipulation การจับตบอารมณ์เพื่อหลอกลวงเหยื่อ





วิธีป้องกันภัยทางการเงินในโลกออนไลน์

ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ขาดความน่าเชื่อถือแค่ไหน

ปกป้องข้อมูลส่วนตัว เปิดเผยมูลส่วนตัวเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น

ตรวจสอบข้อมูลก่อนโอนเงิน หากได้รับการขอให้โอนเงิน ตรวจสอบกับองค์กรที่เกี่ยวข้องก่อน

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับฉ้อโกง ผู้เท่าทันกลโกงต่างๆ

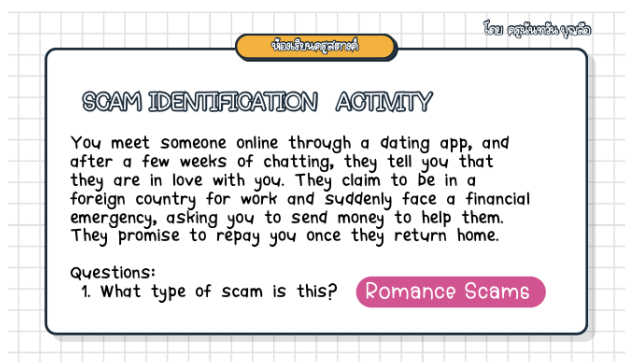
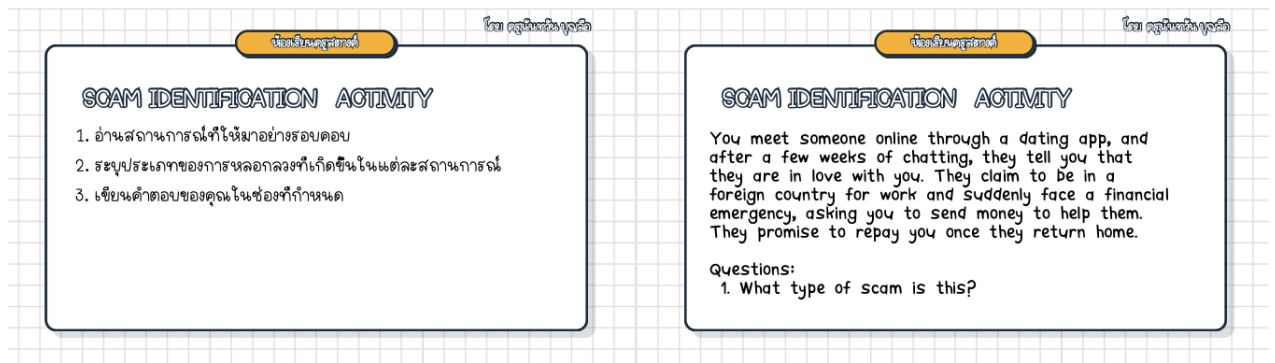


เมื่อคุณตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ





การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



3) ใบงานนักเรียน



ห้องเรียนครูสตางค์

โดย ครูณัทวัน บุญลือ

เอ๊ะ! ใช้หรือมั่ว? ชัวร์หรือไม่ (รู้เท่าทันภัยการเงิน)



ในยุคที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ภัยทางการเงินและการหลอกลวงก็ยิ่งเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีจลาจลใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อหลอกลวงเหยื่อให้ตกเป็นเหยื่อได้ง่ายขึ้น

กลยุทธ์ของมิจฉาชีพที่ใช้หลอกลวง

1. ปล่อยให้เหยื่อทำธุรกรรมทางการเงิน
2. ลวงให้เชื่อ เพื่อบุญยอมข้อมูลสำคัญ หรือหลอกลวงให้ลงทุนแล้วหนีหาย
3. หลอกลวงให้ดีใจ เพื่อให้เหยื่อหลงเชื่อในเงินรางวัลหรือการลงทุน
4. อ้างว่าช่วยเหลือได้ โดยใช้ความต้องการของเหยื่อเพื่อลดความสงสัย

ประเภทของการหลอกลวง (SCAMS)

1. Phishing (ฟิชซิง) คือ การหลอกลวงผ่านทางอีเมลหรือข้อความปลอม เพื่อบุญยอมข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อผู้ใช้งาน รหัสผ่าน หรือข้อมูลทางการเงิน
Email Spoofing: การปลอมแปลงที่อยู่ผู้ส่งอีเมล
Link: ลิงก์ปลอมที่ใช้หลอกลวงให้คลิกเข้าเว็บไซต์ที่ไม่ปลอดภัย
2. Vishing (วิชซิง) คือ การหลอกลวงผ่านโทรศัพท์ แอบอ้างว่าเป็นเจ้าหน้าที่จากธนาคารหรือบริษัทประกันภัย
Caller ID Spoofing: การปลอมแปลงหมายเลขโทรศัพท์
Identity Theft: การบุญยอมข้อมูลส่วนตัว
3. Online Scams (การหลอกลวงออนไลน์) คือ การหลอกลวงผ่านเว็บไซต์ปลอมหรือการขายสินค้าปลอม
Fake Website: เว็บไซต์ปลอมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อหลอกลวง
Refund: การหลอกลวงที่อ้างว่าจะคืนเงิน แต่ไม่เกิดขึ้น
Transaction: การทำธุรกรรมทางการเงิน
4. Investment Scams (การหลอกลวงการลงทุน) คือ การหลอกลวงเกี่ยวกับการลงทุนในโครงการที่ไม่มีความน่าเชื่อถือ
Return on Investment (ROI): ผลตอบแทนจากการลงทุน
5. Romance Scams (การหลอกลวงทางความรัก) คือ การหลอกลวงผ่านการสร้างทำเป็นคู่รักทางออนไลน์ เพื่อบุญยอมเงินหรือของมีค่า
Catfishing: การแอบอ้างตัวตนโดยใช้ข้อมูลหรือภาพปลอม
Emotional Manipulation: การบังคับอารมณ์เพื่อหลอกลวงเหยื่อ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ห้องเรียนครูสตางค์

โดย ครูณิศาณัน พูลสวัสดิ์

วิธีป้องกันภัยทางการเงินในโลกออนไลน์

- ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ: ทบทวนว่าเรื่องที่ได้รับความน่าเชื่อถือแค่ไหน
- ปกป้องข้อมูลส่วนตัว: เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น
- ตรวจสอบข้อมูลก่อนโอนเงิน: หากได้รับการขอให้โอนเงิน ควรตรวจสอบกับองค์กรที่อ้างถึงก่อน
- ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับมิจฉาชีพ: รู้เท่าทันกลโกงต่างๆ



เมื่อคุณตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ

- มิจฉาชีพทางโทรศัพท์ (แก๊งคอลเซ็นเตอร์): หากได้รับการโทรจากบุคคลที่อ้างว่าเป็นเจ้าหน้าที่ของธนาคาร หรือหน่วยงานใดๆ ให้ตั้งสติ ไม่ให้ข้อมูลส่วนตัว และโทรติดต่อสาขาของธนาคารโดยตรง
- สายด่วน 1441 One Stop Service โดย ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC)
- การแจ้งความ: หากถูกหลอกหลวงหรือโอนเงินแล้ว ให้รีบแจ้งความที่สถานีตำรวจ หรือผ่านทางเว็บไซต์ www.thaipoliceonline.com

Exercise

Instructions:

Match the type of scam with its correct definition.

-----1. Phishing

A. Sending fake emails to trick people into giving their personal or financial details.

-----2. Email Spoofing

-----3. Vishing

B. Pretending to be someone's romantic partner online to get money or gifts.

-----4. Fake Website

-----5. Investment Scam

C. A website that looks real but is made to steal your information or money.

-----6. Romance Scam

-----7. Caller ID Spoofing

D. A fake phone call from someone pretending to be from a real company to get your information.

-----8. Refund Scam

E. Tricking people into putting money into a fake investment.



F. Sending emails that look like they come from a real person or company but are fake.

G. Using a fake phone number to make it look like the call is from a trusted company or person.

H. A scam that promises to give your money back but is meant to steal your bank details.

Name _____

Class _____

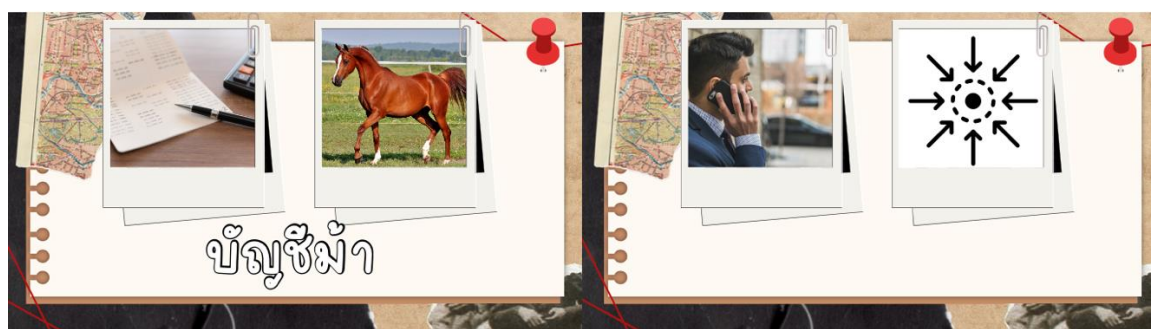
No _____



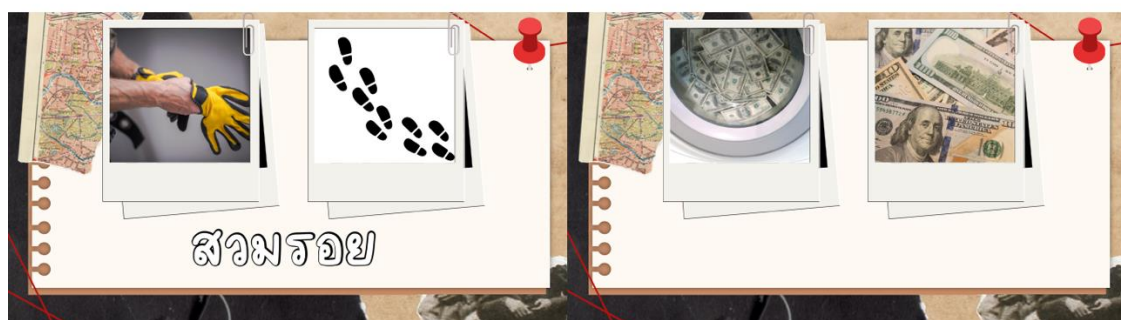
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั่วโมงที่ 2

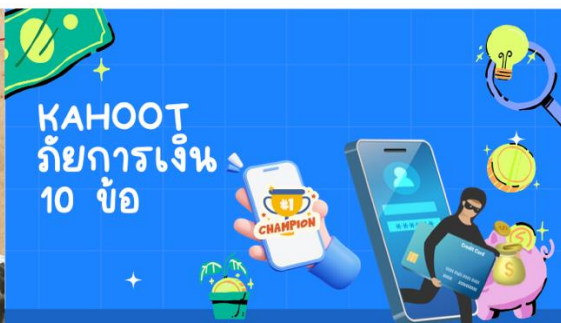
- 1) Kahoot ค้นหา รู้เท่าทัน ภัยการเงิน (ห้องเรียนครูสตางค์)
- 2) เอกสารประกอบการบรรยาย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

 บัญชีม้า บัญชีที่ใช้ในการโอนเงินผิดกฎหมายโดยมักมีเจ้าของบัญชีไม่รู้ตัว	 แชร์ลูกโซ่ การหลอกลวงระดมเงินจากประชาชนที่ทำการเป็นเครือข่าย โดยโฆษณาอ้างว่าจะได้รับผลตอบแทนสูงกว่าการลงทุนทั่วไป
 มิจฉาชีพ บุคคลที่ทำการหลอกลวงเพื่อขโมยเงินหรือทรัพย์สินจากผู้อื่น	 คอลเซ็นเตอร์ การหลอกลวงโดยการโทรหาผู้คนเพื่อขอข้อมูลส่วนตัวหรือเงินจากเหยื่อ
 ฟอกเงิน การเคลื่อนย้ายหรือทำให้เงินที่ได้มาจากการกระทำผิดกฎหมายดูเหมือนถูกต้อง	 สวมรอย การปลอมแปลงตัวตนหรือใช้ชื่อของผู้อื่นในการทำกิจกรรมบางอย่าง โดยไม่ได้รับอนุญาต หรือเพื่อการหลอกลวง

 บัญชีม้า วิธีป้องกัน: - อย่าให้ข้อมูลบัญชีธนาคารแก่บุคคลที่ไม่รู้จักหรือไม่ได้รับการตรวจสอบหากมีคนขอให้ใช้บัญชีธนาคารของคุณในการโอนเงิน ควรสงสัยและปฏิเสธทันที - ตรวจสอบประวัติและกิจกรรมบัญชีของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	 มิจฉาชีพ วิธีป้องกัน: - ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือรหัสผ่านให้กับคนที่ไม่รู้จัก - ระมัดระวังเมื่อได้รับการติดต่อจากบุคคลหรือองค์กรที่ไม่รู้จัก โดยเฉพาะทางโทรศัพท์หรืออีเมล - หากมีข้อเสนอที่ดูเหมือนจะเป็นไปไม่ได้ (เช่น การลงทุนที่ให้ผลตอบแทนสูงมาก) ให้สงสัยและตรวจสอบข้อมูลให้รอบคอบ
---	---

 การฟอกเงิน วิธีป้องกัน: - หลีกเลี่ยงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเงินที่ไม่สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของเงินได้ - หากคุณได้รับเงินจากแหล่งที่ไม่รู้จักหรือไม่สามารถตรวจสอบที่มาได้ ควรแจ้งธนาคารหรือเจ้าหน้าที่ทันที - ตรวจสอบการทำธุรกรรมทางการเงินของคุณอย่างสม่ำเสมอ	 แชร์ลูกโซ่ วิธีป้องกัน: - ระวังการลงทุนที่ขอให้คุณเชิญชวนคนอื่นมาร่วมลงทุนเพื่อรับผลตอบแทน - ตรวจสอบรายละเอียดการลงทุนทุกครั้ง และอย่าลงทุนในกิจกรรมที่คุณจะไม่สามารถให้ผลตอบแทนตามที่สัญญาได้ - หากพบเจอแชร์ลูกโซ่ ควรแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันที
---	---



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ





การสวมรอย

วิธีป้องกัน:

- ตรวจสอบเอกสารสำคัญก่อนเซ็นชื่อ เช่น สัญญาหรือใบเสนอราคาจากผู้ให้บริการ
- หากมีความสงสัยเกี่ยวกับเอกสารที่ได้รับ ควรปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญหรือนายความอย่าเซ็นเอกสารที่ไม่ได้อ่านหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาอย่างถี่ถ้วน

WARNING

หากโอนเงินในบัญชีเงินแล้ว ควรติดต่อ
กองบัญชาการตำรวจสืบสวน
สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)
โทร. 1441.

พวดี
แจ้งความออนไลน์ได้ที่ www.thai-policeonline.com

