

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ประเภทเงินฝาก

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวรุ่งอรุณ วงศรีเข้า

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนบ้านท่าลาด

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. นักเรียนจำแนกความแตกต่างและคุณสมบัติของเงินฝากประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกประเภทบัญชีเงินฝากให้เหมาะสมกับเป้าหมายทางการเงินของตนเองได้
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการออมเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 6 การรักษาสีทธิและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ใช้บริการทางการเงิน

J6.3 สามารถอธิบายบทบาทของธนาคารในการให้บริการทางการเงินพื้นฐานและสามารถเลือกใช้บริการเงินฝากได้อย่างมีวิจารณญาณ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข ความปลอดภัย และ ความเหมาะสมกับ ความต้องการของตนเอง

- J6.3K2 เข้าใจประเภทของบัญชีเงินฝาก รวมถึงข้อดีและข้อจำกัดของบัญชีเงินฝากนั้น ๆ
- J6.3S1 เปรียบเทียบเงื่อนไขธนาคารที่ให้บริการเงินฝากที่เหมาะสมกับตนเอง

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่และความแตกต่างของสถาบัน การเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับการฝากเงินมีความสำคัญอย่างไร และทำไมเราต้องฝากเงินไว้กับธนาคาร
2. ครูนำภาพบัญชีเงินฝากให้นักเรียนดูและถามนักเรียน ดังนี้
 - นักเรียนมีบัญชีเงินฝากหรือไม่ เป็นบัญชีเงินฝากแบบใด (บัญชีเงินฝากแบบมีสมุดหรือบัญชีเงินฝากดิจิทัล (E-Saving))
 - ถ้านักเรียนมีบัญชีเงินฝาก นักเรียนเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารใดและเป็นบัญชีเงินฝากประเภทใด

ขั้นสอน

3. นักเรียนค้นหาข้อมูลของประเภทเงินฝากจากหนังสือเรียนและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยเน้น 3 ประเด็น คือ อัตราดอกเบี้ย ระยะเวลาในการฝากเงิน และกลุ่มเป้าหมาย
4. ครูใช้สื่อสไลด์สรุปใจความสำคัญ เพื่อขยายความเข้าใจใน 3 บัญชีหลัก คือ บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ บัญชีเงินฝากประจำ บัญชีเงินฝากกระแสรายวัน เช่น
 - บัญชีเงินฝากออมทรัพย์แบบดิจิทัลที่ให้ดอกเบี้ยสูงกว่าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์แบบปกติ
 - บัญชีเงินฝากประจำแบบปลอดภาษี ฝากเงินเท่ากันทุกเดือน 24 – 36 เดือน ดอกเบี้ยไม่ถูกหักภาษี
 - บัญชีเงินตราต่างประเทศ (FCD) ฝากเงินเป็นสกุลเงินต่างประเทศ
5. นักเรียนทำใบงานเรื่องประเภทเงินฝาก

ขั้นสรุป

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประเภทเงินฝาก ซึ่งเงินฝากแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์การใช้งานและผลตอบแทนที่แตกต่างกัน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. ใบงานเรื่องประเภทเงินฝาก
2. แบบสังเกตพฤติกรรมด้วยการตอบคำถาม

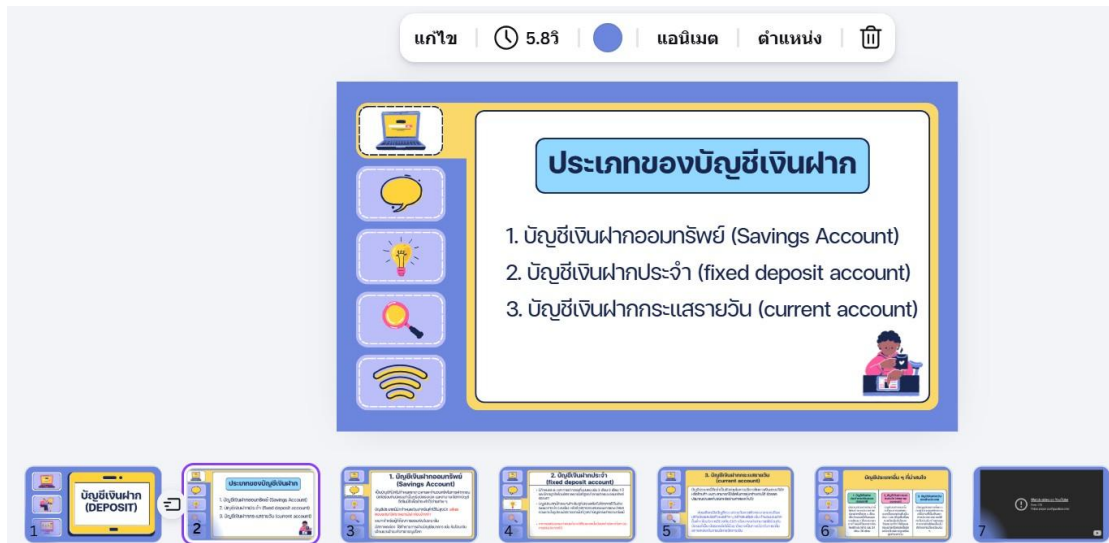
ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ความรู้เรื่องประเภทเงินฝากจากธนาคารแห่งประเทศไทย
<https://www.bot.or.th/th/satang-story/rights-responsibility/savings-book.html>
3. บัญชีเงินฝากดิจิทัล
<https://www.youtube.com/watch?v=CChqG8UY32I>



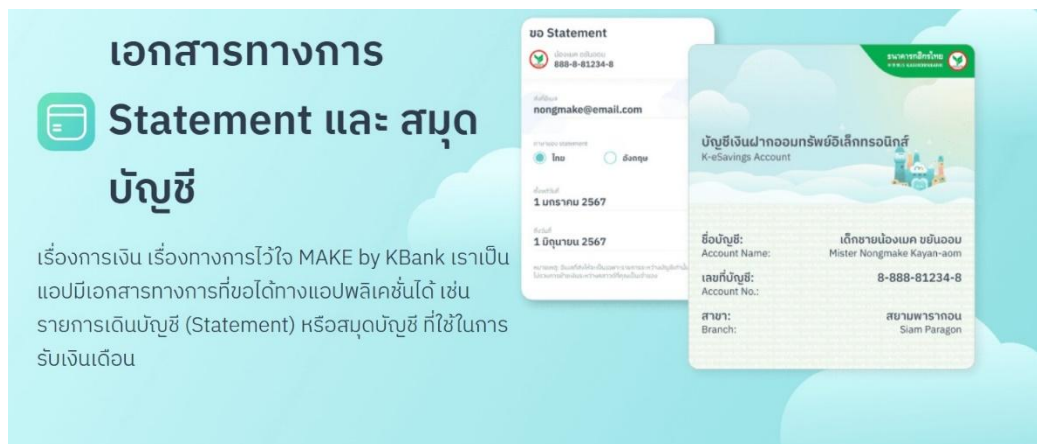
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. สไลด์เรื่องประเภทเงินฝาก



5. ภาพสมุดบัญชีเงินฝาก

<https://makebykbank.kbtg.tech/features/official-document>



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6. ใบงานเรื่องประเภทเงินฝาก

ชื่อ-สกุลชั้น.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง ประเภทเงินฝาก

1.ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเภทเงินฝากตามหัวข้อดังนี้

หัวข้อ ระยะเวลาในการฝากเงิน	เงินฝากแบบออมทรัพย์	เงินฝากประจำ	เงินฝากกระแสรายวัน
อัตราดอกเบี้ย			
กลุ่มเป้าหมาย			

2.เงินฝากประเภทใดที่เหมาะสมกับนักเรียน เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3.ให้นักเรียนเขียนบอก 1 ประเภทบัญชีที่อยากเปิดในอนาคตพร้อมระบุเหตุผลสั้นๆ

.....

.....

.....

