

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : สังคมศึกษา 2
- ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูเอกรินทร์ อินทร์ชุมนุญ / ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่าง ธปท. และมูลนิธิพีไอเอ็ม
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระเศรษฐศาสตร์)
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันทางการเงินในประเทศไทย
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันทางการเงินในประเทศไทยได้
- นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของสถาบันทางการเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 6 การรักษาสิทธิและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ผู้ใช้บริการทางการเงิน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	ส 3.2 ม. 1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

- นักเรียนและครูร่วมกันพูดคุยเรื่องสถาบันทางการเงิน
- ครูให้นักเรียนดูรูปภาพสถาบันทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสถาบันการเงินรูปแบบธนาคารและสถาบันการเงินรูปแบบที่ไม่ใช่ธนาคาร พร้อมให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด
“นักเรียนคิดว่าสถาบันทางการเงินเหล่านี้มีความสำคัญอย่างไร”



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

“นักเรียนเคยใช้บริการสถาบันการเงินไหนบ้าง...ใช้บริการอะไร”

- นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นผ่าน Mentimeter

ขั้นสอน

- นักเรียนทุกคนสุ่มเลือกการ์ดสถาบันการเงินในประเทศไทยคนละ 1 ใบ โดยครูจัดทำการ์ดชื่อสถาบันการเงินต่าง ๆ ในประเทศไทย จำนวน 35 ใบ (35 สถาบัน)
- เมื่อนักเรียนสุ่มเปิดการ์ดแล้ว ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่ตนเองสุ่มได้พอสังเขป
 - ชื่อสถาบันการเงินที่สุ่มได้
 - จุดประสงค์ / บทบาทหน้าที่
 - ให้บริการอะไรบ้าง
 - อื่น ๆ
- นักเรียนออกมาอธิบายข้อมูลความรู้ที่ได้สืบค้นเกี่ยวกับสถาบันการเงินหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนจดบันทึกความรู้จากเพื่อนๆ ที่ออกไปอธิบายหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนทำกิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน” (นักเรียนทำเป็นกรบ้าน)
 - นักเรียนถ่ายรูปเซลฟี่ตนเอง หน้าสถาบันการเงินใดก็ได้ เพียง 1 สถาบันที่นักเรียนสนใจ (หรือใช้เทคนิคการตัดต่อภาพ)
 - นำรูปถ่ายที่ได้ ใส่ในเทมเพลตที่ครูให้ พร้อมอธิบายความรู้เกี่ยวกับสถาบันการเงินนั้น ๆ (ความรู้ที่ได้จากการจดบันทึกขณะเพื่อนๆ อธิบายหน้าชั้นเรียนในคาบเรียนที่แล้ว)
- นักเรียนส่งผลงานผ่านทาง Padlet
- ครูเปิดผลงานนักเรียนขึ้นกระดานเป็นรายบุคคล พร้อมให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่อง สถาบันการเงินในประเทศไทย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันทางการเงินในประเทศไทยได้	- การถามตอบในห้องเรียน - ตรวจกิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน”	- คำถาม - กิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน”	- ตอบคำถามในห้องเรียนได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ทำกิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน” ได้ ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านทักษะ นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันทางการเงินในประเทศไทยได้	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ตรวจกิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน”	- แบบประเมินด้านทักษะ (ตรวจสอบจากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้) - กิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน”	- ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ทำกิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน” ได้ ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านเจตคติ นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของสถาบันทางการเงิน	- ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ (เจตคติ) (ตรวจสอบจากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้)	- ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป



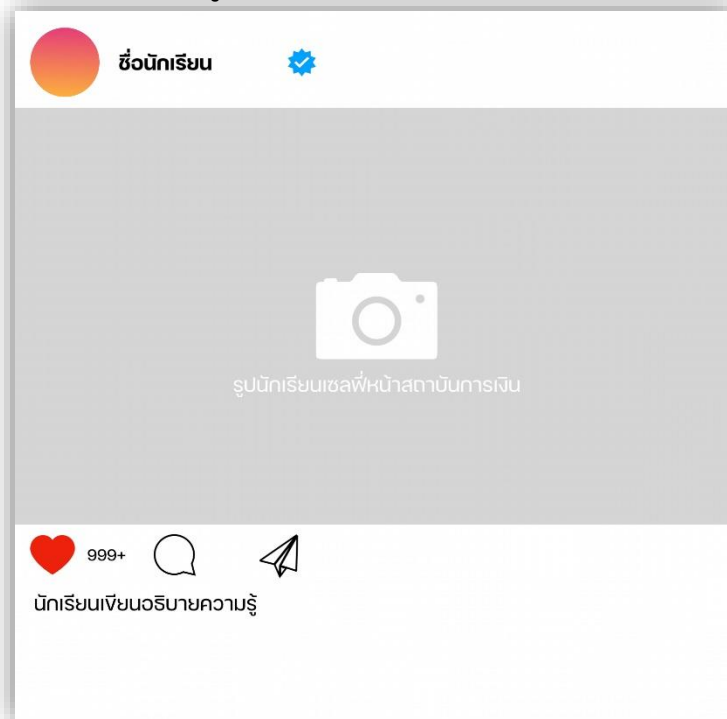
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ตัวอย่าง การ์ดสู่สถาบันการเงินในประเทศไทย



- เทมเพลต กิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน”



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ตัวอย่าง กิจกรรม “แคปชั่น...ฉันรู้จักสถาบันการเงิน”

