

ประชุมชี้แจง

แนวทางการผลักดันวิชา Financial Literacy ระดับอุดมศึกษา

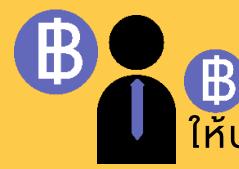
- แนวทางการผลักดันวิชาความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy : FinLit) เข้าสู่ General Education (GenEd)
- แนวทางการผลักดันงานด้านอื่น ๆ
- แนะนำเว็บไซต์ “สตางค์ University”
- แนะนำโครงการ campaign on campus และ E-learning ความรู้การเงินการลงทุน ของ ก.ล.ต.

แผนกลยุทธ์ด้าน Consumer Protection & Empowerment ปี 2567 – 2569



คนไทย

มีความเป็นอยู่ทางการเงินที่ดี
ตลอดช่วงชีวิต



ผู้ให้บริการ

ให้บริการอย่างเป็นธรรม(self-regulate)

Environmental scanning

มีเงินใช้จ่ายคล่องตัว

“จัดการเงินได้”



สัดส่วนหนี้ครัวเรือนต่อ GDP

89.6%

ไตรมาส 2 ปี 2567

(ข้อมูลรายไตรมาส)

ใช้ผลิตภัณฑ์เหมาะสม

“เป็นหนี้เท่าที่จำเป็นและจ่ายไหว”



จำนวนบัญชี NPL
ของลูกหนี้บุคคลธรรมดา

9.8 ล้านบัญชี

ณ ส.ค. 67

(ข้อมูลรายเดือน)

มีเงินออมฉุกเฉิน

“รับมือกับเหตุการณ์
ไม่คาดฝันได้”



คนไทยเพียง

22.4%

มีเงินออมฉุกเฉินอยู่ได้ 6 เดือนขึ้นไป
ถ้าขาดรายได้กะทันหัน

(ข้อมูลราย 2 ปี)

มีเงินเก็บเพื่ออนาคต

“มีเงินพอเพื่อให้
บรรลุเป้าหมายชีวิต”



คนไทยเพียง

15.7%

ที่วางแผนเกษียณ
และทำได้ตามแผนที่วางไว้

(ข้อมูลราย 2 ปี)

เงินที่เก็บปลอดภัย

“รู้เท่าทัน ระบบปลอดภัย
ไม่เป็นเหยื่อโจร”



คดีที่แจ้งความออนไลน์
(ทุกประเภท)

36,138 คดี

ต.ค. 67

Strategic Direction

Guiding Principles : Impactful, Sustainable, ร่วมมือกันผลักดัน



1. กำกับดูแล Market Conduct (MC)
ของผู้ให้บริการได้กำกับ ให้เป็นธรรม
#เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

1.1 กำหนดมาตรฐานเหมาะสม
เท่าที่จำเป็น สร้างวินัย self protect

1.2 กำกับตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ
ประสิทธิภาพ ผลักดันให้ self-regulate
(new way of working)



2. ผลักดันให้คนไทย
มี financial life skill เหมาะสม
#ลูกหนี้มีวินัย

2.1 ผลักดัน Financial Literacy (FinLit)
เข้าสถานศึกษาในทุกช่วงชั้น (compulsory)

2.2 สร้าง BOT website เป็น FinLit
knowledge hub



3. มีตัวช่วย (แก้หนี้ แก้ปัญหา)
เพียงพอ มีคุณภาพ
#ปัญหานี้มีทางออก

3.1 ผลักดันให้เกิด Debt counsellor/
Mediator ที่เพียงพอ มีคุณภาพ

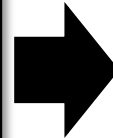
3.2 ให้คำแนะนำและดูแลเรื่องร้องเรียน
ให้เหมาะสม ทันเวลา มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนงาน Finlit และแก้หนี้

แนวทางการขับเคลื่อนความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy: FinLit) เข้าสู่ระบบการศึกษา

“เด็กไทยทุกคนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติทางการเงินที่ดีเพื่อเป็นเกราะป้องกันตนเองและพร้อมรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ในชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต”

คณะทำงานด้านเนื้อหา FinLit



ประถม-มัธยมศึกษา



อุดมศึกษา



กลุ่มมหาวิทยาลัยนำร่อง (Pilot) ในแต่ละภูมิภาค (ปี 67-68)

พัฒนารอบสมรรถนะทางการเงิน (Financial Competency) (Q2 / 68)

พัฒนาเนื้อหาหลักสูตร เครื่องมือ สื่อการสอนพร้อมใช้
Standard Course syllabus วิชา Finlit for Daily Life / e-learning (Q2 / 68)

เตรียมความพร้อมสร้างครูสตาฟการเงิน

ผลักดันเชิงนโยบายเพื่อย yay ผล

การส่งเสริมความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้ผ่านมหาวิทยาลัย

Full Track

Core



พัฒนา FINLIT แก่เด็กและเยาวชน (ประถม-อุดมศึกษา)

มหาวิทยาลัย :
ผลักดัน Finlit เป็น GenEd

ประถม -มัธยม :
ผลักดันห้องเรียนการเงินกับ
โรงเรียนในเครือมหาวิทยาลัย (หากมี)



พัฒนา“ครูสตางค์” ทั้งครูจบใหม่และครูปัจจุบัน

สร้างครูจบใหม่
ให้พร้อมเป็นครูสตางค์
(โครงการกับคุรุสภา)

พัฒนาครูปัจจุบัน
ในภูมิภาคให้เป็น
ครูสตางค์



สร้างหมอหนี้ ช่วยแก้หนี้ในชุมชน

สร้างหมอหนี้
จากบุคลากร/นักศึกษา

พัฒนาคอนสร้าง
หมอหนี้
(Train the Trainer)



ส่งต่อความรู้ เพื่อชุมชนและสังคม

เช่น การผลิตสื่อ
การสอน/
e-learning และ
เผยแพร่ผ่าน
Lifelong learning

แนวทางการผลักดันวิชาความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy : FinLit)
เป็น General Education (GenEd)

รพท. สนับสนุนมหาวิทยาลัยในการผลักดัน Finlit ให้เป็น GenEd ได้อย่างไร

การดำเนินการที่ผ่านมา

ขับเคลื่อนนโยบายผ่าน กระทรวง อว. และ ทปอ.



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



ทปอ.
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

พัฒนาเครื่องมือและสื่อการสอนต่าง ๆ : Fin Comp / Course Syllabus / e-learning

รวบรวม Model ต้นแบบ (ปี 67-68)



การดำเนินการในลำดับต่อไป

ขับเคลื่อนงานนโยบายต่อเนื่องกับ
อว. และ หน่วยงานอื่น ๆ เช่น ทปอ. 4 แห่ง

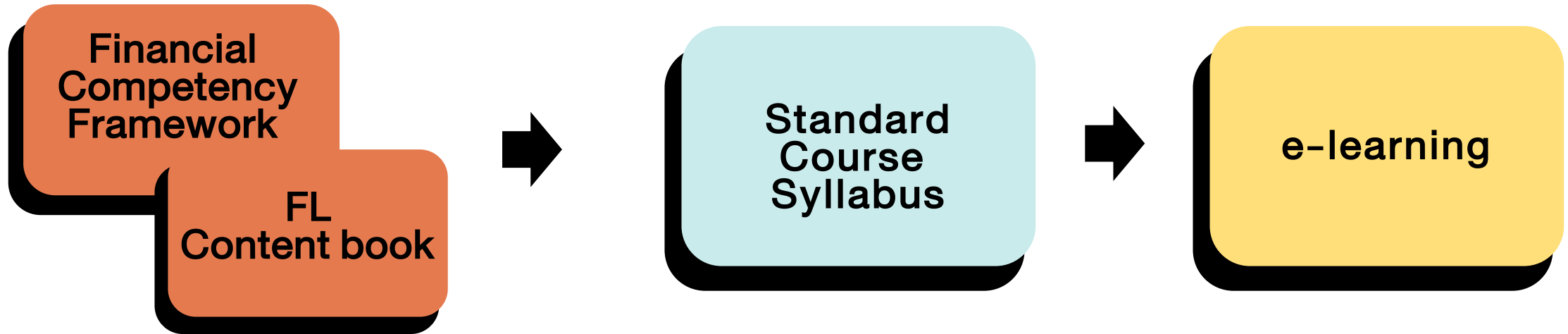
Finalized และเผยแพร่ (Q2 / 68)

ส่งต่อแนวทางให้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ผ่าน website
“สตาร์ก University”

เครื่องมือและสื่อการสอนระดับอุดมศึกษา

คณะทำงานด้านเนื้อหา FinLit



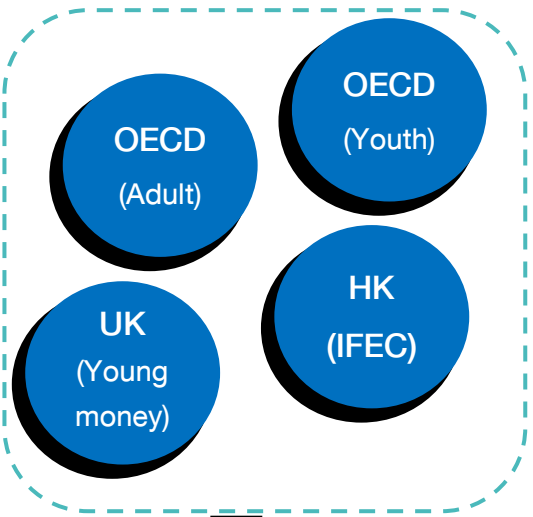
กรอบสมรรถนะทางการเงินและเนื้อหาความรู้ทางการเงิน
สำหรับเป็นแนวทางในการส่งเสริมความรู้ทางการเงินและออกแบบ
หลักสูตรให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย
(Q2 / 68)

ตัวอย่าง Course Syllabus รูปแบบต่าง ๆ
สำหรับนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับมหาวิทยาลัย
(Q2 / 68)

E-learning กลาง
สำหรับนำไปใช้作为สื่อการเรียนการสอน
(Q2 / 68)

กรอบสมรรถนะทางการเงินเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ (Financial Competency Framework)

กรอบสมรรถนะที่ใช้อ้างอิง



Financial Competency Framework

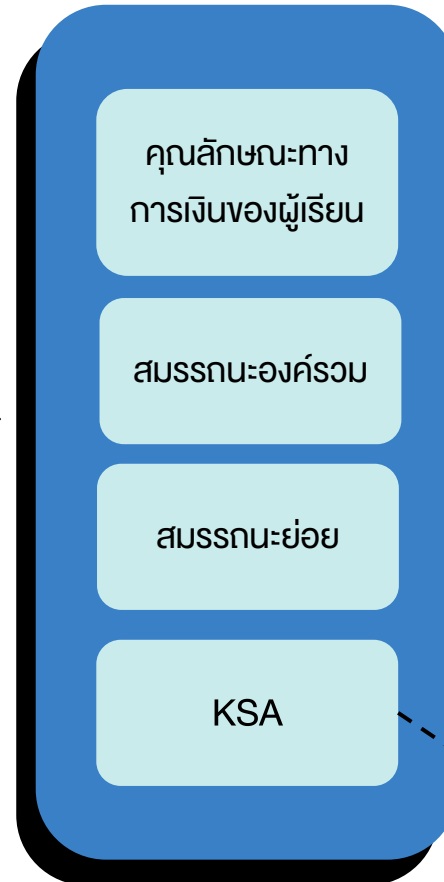
อยู่ระหว่างเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินคุณภาพทางวิชาการ
(คาดว่าจะแล้วเสร็จ Q2 / 68)

แบ่งเป็น 7 ช่วงวัย

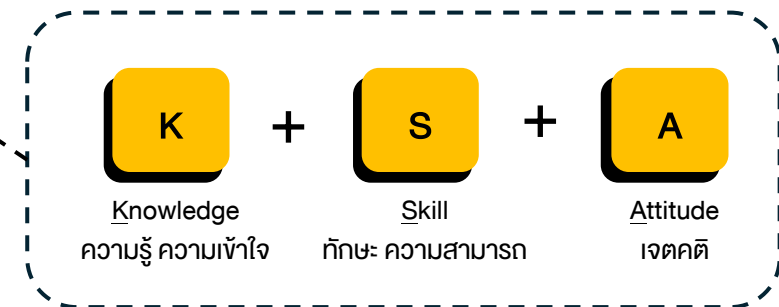
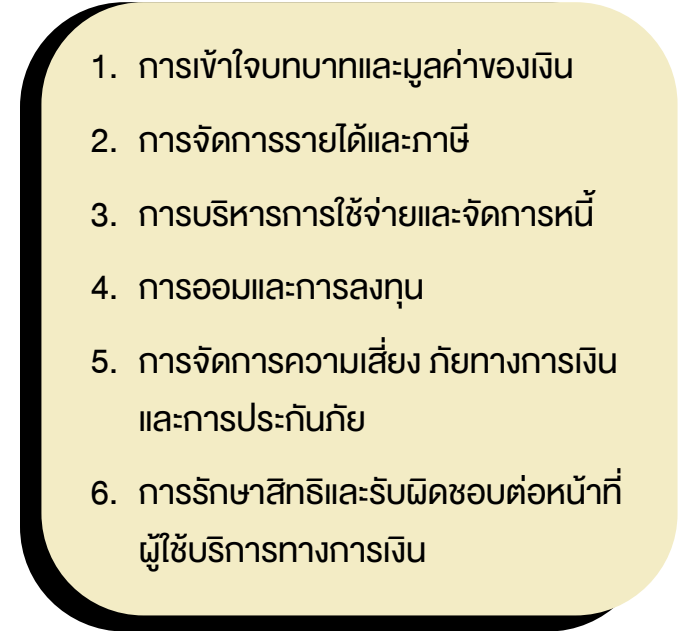


กลุ่มผู้มีรายได้ คือ ช่วงวัยที่เข้าสู่ชีวิตการทำงานและมีรายได้แล้ว ซึ่งอาจเกิดขึ้นในช่วงอายุใดก็ได้

ประกอบด้วย 4 ส่วน



สมรรถนะ 6 ด้าน



Standard Course syllabus : Full Version

Full Version : FL for daily life

Course Syllabus

วิชาความรู้ด้านการเงินเพื่อชีวิตประจำวัน (Financial Literacy for Daily Life) (3 หน่วยกิต)

ประเภทวิชา	วิชาชีพทั่วไป
คำอธิบายรายวิชา	ความรู้เบื้องต้นของการบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน การสำรวจสุขภาพทางการเงินและเข้าใจสุขภาพการเงินของตนเอง การวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายในชีวิตในแต่ละช่วงชีวิต การลงทุนเพื่อให้เงินงอกเงย การบริหารจัดการรายได้ รายจ่าย การมีหนี้สินอย่างเหมาะสม บริหารจัดการหนี้สินได้อย่างชาญฉลาด บริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิตได้อย่างเหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการ (Course Learning Outcomes : CLOs)	- เข้าใจและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องเงินและการใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ - การวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายในชีวิตในแต่ละช่วงชีวิต การลงทุนเพื่อให้เงินงอกเงย - การบริหารจัดการรายได้ รายจ่าย หนี้สินได้อย่างเหมาะสม - บริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิตได้อย่างเหมาะสม - รู้และเข้าใจผลิตภัณฑ์ทางการเงินต่าง ๆ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงรู้ถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้บริโภค - สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาและประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและการก้าวเข้าสู่การทำงานได้อย่างเหมาะสม

Financial Competency Framework วัยอุดมศึกษา

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
1	สำรวจสุขภาพทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
2	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนทางการเงิน
3	รายได้และภาษี
4	ผลิตภัณฑ์การออม ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
5	ผลิตภัณฑ์การลงทุน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
6	แนวคิดเรื่องการกระจายความเสี่ยงและการจัดพอร์ตการลงทุน
7	การประกันภัย
8	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (1)
9	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (2)
10	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
11	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (1)
12	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (2)
13	สิ่งที่ต้องเจอหลังจากเรียนจบ (optional)
14	Psychology of Money (optional)
15	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน (optional)

ตัวอย่าง module 1

Course Learning Outcomes : CLOs :

- รู้จักสุขภาพการเงินของตัวเองด้วยมาตรวัดที่เป็นมาตรฐาน
- กระตุกให้รู้ว่าไม่รู้ เพื่อที่จะไปเรียนรู้สิ่งถัดไป

เนื้อหา :

1. ความสำคัญของ "การวางแผนการเงิน" กับการใช้ชีวิต ทำไมถึงต้องวางแผนทางการเงิน และผลลัพธ์ที่อาจเกิดจากการไม่วางแผนการเงิน
2. ขั้นตอนการวางแผนการเงิน
3. สำรวจสุขภาพทางการเงิน (Financial Health Check) (กิจกรรม)
4. การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล
5. ความจำเป็นและความต้องการ (Needs & Wants)
6. การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART / เป้าหมายระยะสั้น กลาง ยาว
7. ความสำคัญของการออมเพื่อฉุกเฉิน/ออมเพื่อเกษียณ

Standard Course syllabus : Micro credit

Full credit 3 หน่วยกิต

(15 module x 3 ชม. $\approx$ 45 ชม.)

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
1	สำรวจสุขภาพทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
2	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนทางการเงิน
3	รายได้และภาษี
4	ผลิตภัณฑ์การออม ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
5	ผลิตภัณฑ์การลงทุน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
6	แนวคิดเรื่องการกระจายความเสี่ยงและการจัดพอร์ตการลงทุน
7	การประกันภัย
8	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (1)
9	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (2)
10	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
11	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (1)
12	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (2)
13	สิ่งที่ต้องเจอหลังจากเรียนจบ (optional)
14	Psychology of Money (optional)
15	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน (optional)

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
1	สำรวจสุขภาพทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
2	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนทางการเงิน
3	รายได้และภาษี
4	ผลิตภัณฑ์การออม ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
5	ผลิตภัณฑ์การลงทุน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่

Micro credit 1 หน่วยกิต FL essential 1 : ปูพื้นฐานความรู้ FL

(5 module x 3 ชม. หรือ
ปรับเป็น 10 module x 1.5 ชม.)

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
6	แนวคิดเรื่องการกระจายความเสี่ยงและการจัดพอร์ตการลงทุน
7	การประกันภัย
8	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (1)
9	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (2)
10	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Micro credit 1 หน่วยกิต FL essential 2 : ต่อยอดความรู้ FL

(5 module x 3 ชม. หรือ
ปรับเป็น 10 module x 1.5 ชม.)

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
11	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (1)
12	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (2)
13	สิ่งที่ต้องเจอหลังจากเรียนจบ
14	Psychology of Money
15	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน

Micro credit 1 หน่วยกิต FL essential 3 : การใช้ FL ในชีวิตจริง

(5 module x 3 ชม. หรือ
ปรับเป็น 10 module x 1.5 ชม.)

Standard Course syllabus : Micro credit

Full credit 3 หน่วยกิต

(15 module x 3 ชม. $\approx$ 45 ชม.)

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
1	สำรวจสภาพทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
2	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนทางการเงิน
3	รายได้และภาษี
4	ผลิตภัณฑ์การออม ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
5	ผลิตภัณฑ์การลงทุน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
6	แนวคิดเรื่องการกระจายความเสี่ยงและการจัดพอร์ตการลงทุน
7	การประกันภัย
8	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (1)
9	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (2)
10	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
11	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (1)
12	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (2)
13	สิ่งที่ต้องเจอหลังจากเรียนจบ (optional)
14	Psychology of Money (optional)
15	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน (optional)

Micro credit : BASIC (1.5 หน่วยกิต)

(10 module x 2 ชม. $\approx$ 20 ชม.)

Module (1.5 ชม.)	หัวข้อ
1 -2	สำรวจสภาพทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
3-4	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนทางการเงิน
5	รายได้
6	การออม
7-8	การลงทุนเบื้องต้น
9-10	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน

Micro credit : BASIC + (1.5 หน่วยกิต)

(10 module x 2 ชม. $\approx$ 20 ชม.)

Module (1.5 ชม.)	หัวข้อ
1	การลงทุนอื่นๆ
2	ประกันภัย
3-6	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้
7-8	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
9	ภาษี
10	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว + สรุป



ส่งต่อ IDEA
รูปแบบอื่น ๆ ต่อไปได้

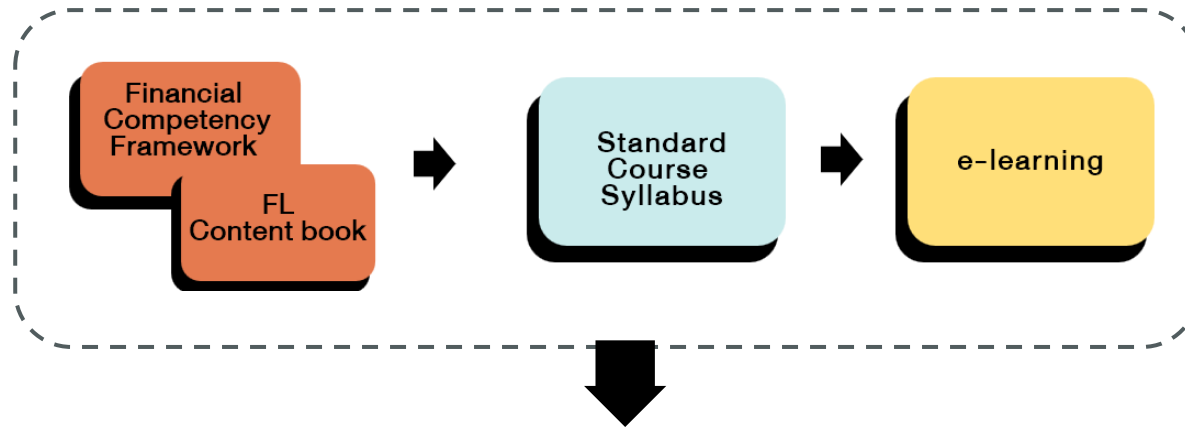
Full credit 3 หน่วยกิต

(15 module x 3 ชม. $\approx$ 45 ชม.)

Module (3 ชม.)	หัวข้อ
1	สำรวจสุขภาพทางการเงิน การตั้งเป้าหมายทางการเงิน
2	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนทางการเงิน
3	รายได้และภาษี
4	ผลิตภัณฑ์การออม ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
5	ผลิตภัณฑ์การลงทุน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง + สิทธิหน้าที่
6	แนวคิดเรื่องการกระจายความเสี่ยงและการจัดพอร์ตการลงทุน
7	การประกันภัย
8	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (1)
9	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (2)
10	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
11	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (1)
12	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (2)
13	สิ่งที่ต้องเจอหลังจากเรียนจบ (optional)
14	Psychology of Money (optional)
15	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน (optional)



มหาวิทยาลัยจะสอน Finlit ได้ในรูปแบบไหนบ้าง ?



สามารถนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสมและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย



e-Learning กวาง



e-Learning สร้างเอง



สอน online



สอน onsite

แนวทางการสร้างวิชา FinLit ในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน



Email :
cpstrategy-fcd@bot.or.th

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์รวมความรู้ทางการเงิน
และการบริหารจัดการหนี้

การเป็นศูนย์รวมความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้

แก่เด็กและเยาวชน
(อุดมศึกษา)

วิทยาลัย :
lit เป็น GenEd

ม - มัธยม :
เรียนการเงินกับ
มหาวิทยาลัย (หากมี)



พัฒนา“ครูสตางค์”

ทั้งครูจบใหม่และครูปัจจุบัน

สร้างครูจบใหม่
ให้พร้อมเป็นครูสตางค์
(โครงการกับคุรุสภา)

พัฒนาครูปัจจุบัน
ในภูมิภาคให้เป็น
ครูสตางค์



สร้างหมอหนี้

ช่วยแก้หนี้ในชุมชน

สร้างหมอหนี้
จากบุคลากร/นักศึกษา

พัฒนาคอนสร้าง
หมอหนี้
(Train the Trainer)



ความร่วมมืออื่นๆ

เพื่อชุมชนและสังคม

เช่น การผลิตสื่อ
การสอน/
e-learning และ
เผยแพร่ผ่าน
Lifelong learning

ติดต่อได้ที่ cpstrategy-fcd@bot.or.th

การเป็นศูนย์รวมความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้



พัฒนา FINLIT แก่เด็กและเยาวชน (ประถม-อุดมศึกษา)

มหาวิทยาลัย :
ผลักดัน Finlit เป็น GenEd

ประถม –มัธยม :
ผลักดันห้องเรียนการเงินกับ
โรงเรียนในเครือมหาวิทยาลัย (หากมี)



พัฒนา“ครูสตางค์” ทั้งครูจบใหม่และครูปัจจุบัน

สร้างครูจบใหม่
ให้พร้อมเป็นครูสตางค์
(โครงการกับคุรุสภา)

พัฒนาครูปัจจุบัน
ในภูมิภาคให้เป็น
ครูสตางค์



สร้างหมอหนี้ ช่วยแก้หนี้ในชุมชน

สร้างหมอหนี้
จากบุคลากร/นักศึกษา

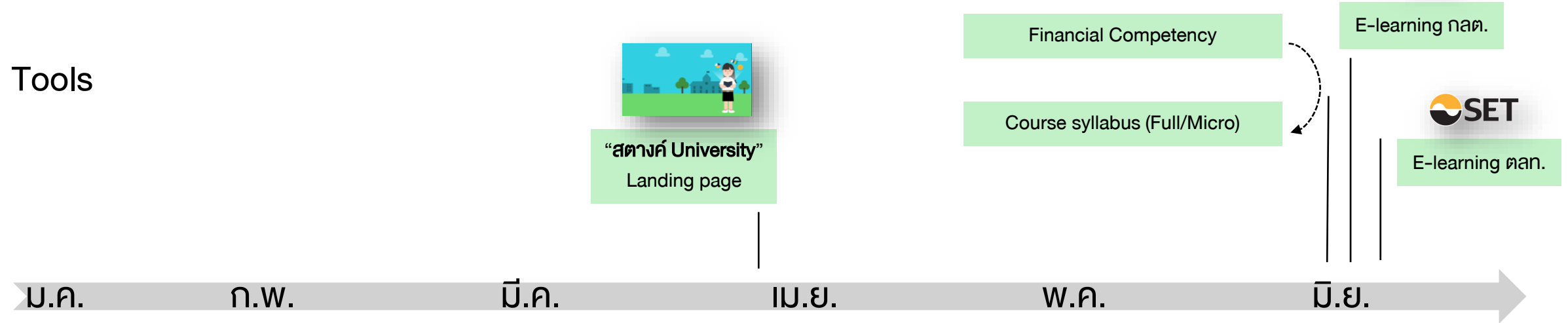
พัฒนาคอนสร้าง
หมอหนี้
(Train the Trainer)



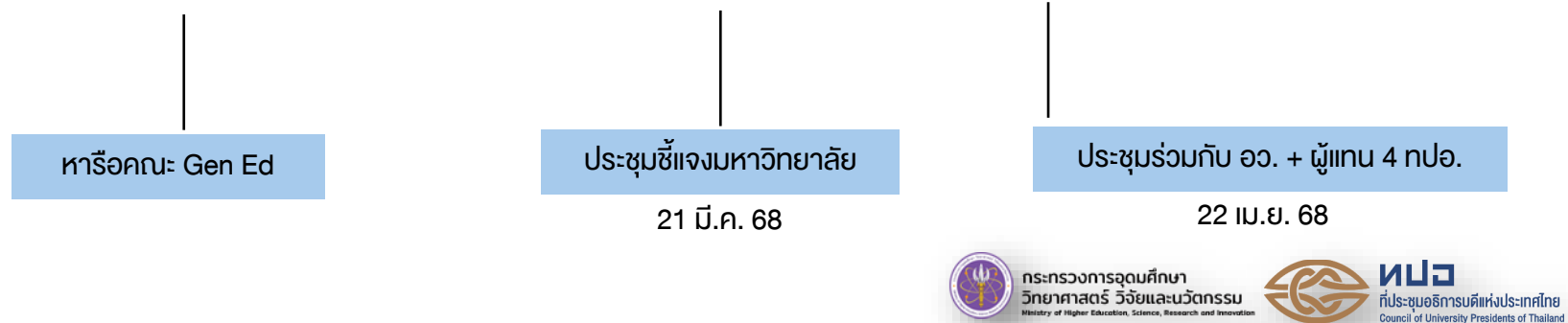
ความร่วมมืออื่นๆ เพื่อชุมชนและสังคม

เช่น การผลิตสื่อ
การสอน/
e-learning และ
เผยแพร่ผ่าน
Lifelong learning

Tools

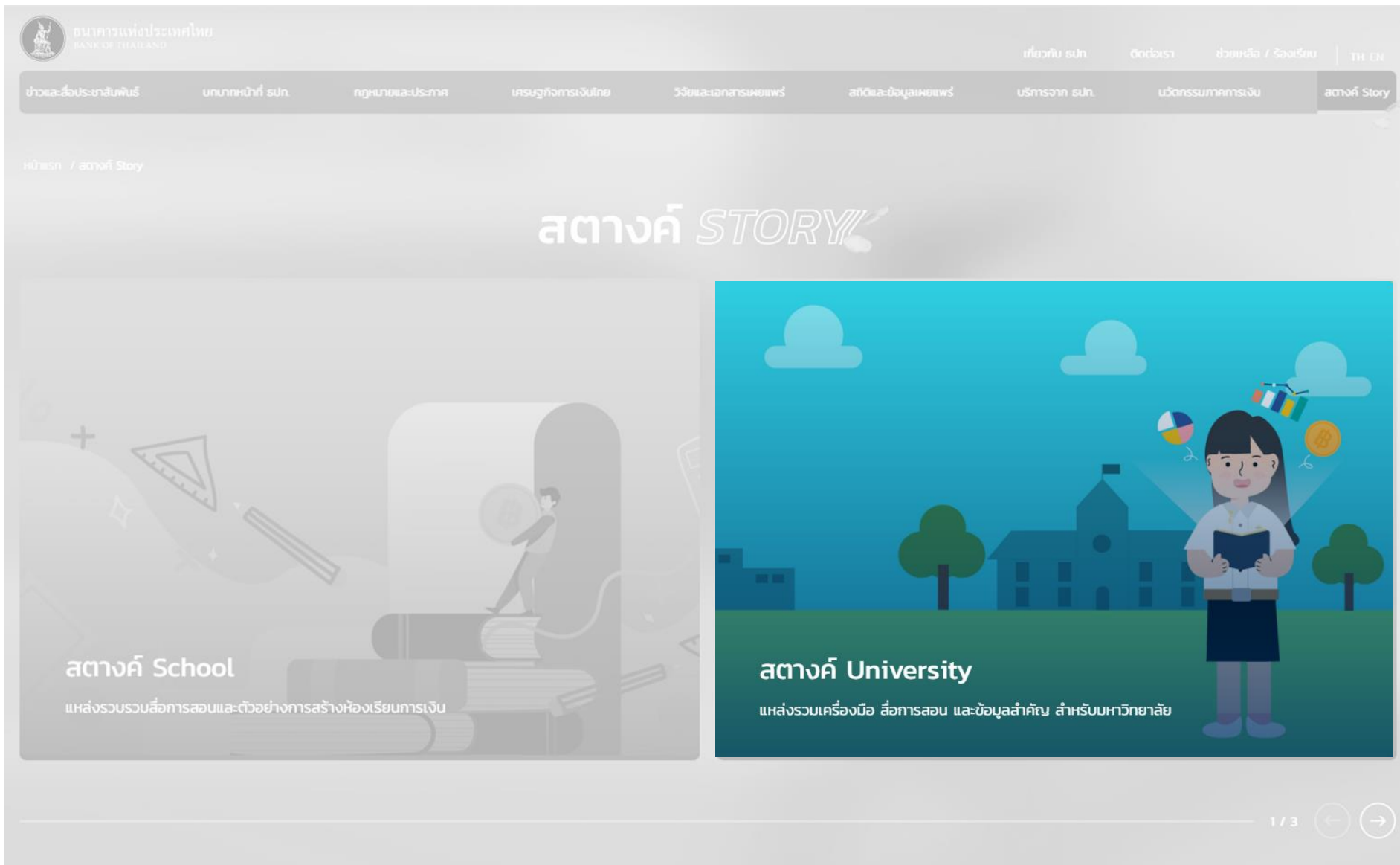


Event



แนะนำ Website ต่างๆ University





ทางเข้าสู่ page สตางค์ University

<https://www.bot.or.th/th/satang-story.html>

สอบถาม เสนอแนะ บอกเล่าความสำเร็จได้ที่

cpstrategy-fcd@bot.or.th