

ต้นแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) วิชาความรู้ด้านการเงินเพื่อชีวิตประจำวัน (Financial Literacy for Daily Life) 3 หน่วยกิต สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา	ความรู้เบื้องต้นของการบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน การตั้งเป้าหมายในชีวิตในแต่ละช่วงชีวิต ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่อาจมีผลกระทบกับเป้าหมายทางการเงิน การวางแผนการออม การจัดการรายได้และการบริหารการใช้จ่าย การลงทุนเพื่อให้เงินงอกเงยและการกระจายความเสี่ยง ภาษี การประกันภัย สินเชื่อและการบริหารจัดการหนี้สินได้อย่างชาญฉลาด การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงชีวิตหลังเรียนจบ		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	- ตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาว เช่น เพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือ การเกษียณ และสามารถออมเงินอย่างมีวินัย - วางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายในชีวิตในแต่ละช่วงชีวิต และวางแผนการลงทุนเพื่อให้เงินงอกเงย - บริหารจัดการรายได้ รายจ่าย หนี้สินตามปัจจัยการเปลี่ยนแปลงของชีวิตหรือ สภาพเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	- บริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิตให้สอดคล้องกับความผันผวนทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม - รู้และตัดสินใจใช้ผลิตภัณฑ์ทางการเงินต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม - รู้และรักษาสีทธิของผู้ใช้บริการทางการเงิน เมื่อถูกละเมิดสิทธิหรือได้รับบริการไม่เป็นธรรม - ประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันเพื่อเตรียมก้าวเข้าสู่วัยทำงานในบริบทของผู้เรียน	

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	เนื้อหา	สมรรถนะองค์รวมตาม Fin Comp.
1	การตั้งเป้าหมายทางการเงิน	1. ตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาว เช่น เพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการเกษียณ และสามารถออมเงินอย่างมีวินัย 2. มีวิจารณญาณในการบริโภค และแสดงออกว่าการเป็นที่ยอมรับในสังคมมาจากหลายปัจจัย แม้มีเงินไม่มากก็สามารถเป็นที่ยอมรับได้	1. ความสำคัญของ "การวางแผนการเงิน" กับการใช้ชีวิต - ทำไม่ถึงต้องวางแผนทางการเงิน และผลเสียที่อาจเกิดจากการไม่วางแผนการเงิน - ค่านิยมในการใช้ชีวิตที่สัมพันธ์กับการเงิน 2. ขั้นตอนการวางแผนการเงิน - สำรวจตนเอง - ตั้งเป้าหมายการเงิน - จัดทำแผนสู่เป้าหมาย - ปฏิบัติตามแผน - ตรวจสอบและปรับแผน 3. ความจำเป็นและความต้องการ (Needs & Wants) 4. การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART / เป้าหมายระยะสั้น กลาง ยาว	สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing) สำหรับผู้เรียนอายุ 16 – 18 ปี และ สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน (Understanding the role and value of money) สำหรับผู้เรียนอายุ 19 – 22 ปี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	เนื้อหา	สมรรถนะองค์รวมตาม Fin Comp.
2	ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบการเงินที่กระทบการวางแผนหรือการตั้งเป้าหมายทางการเงิน	1. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระบบเศรษฐกิจ การเงิน และการคลังได้	1. เศรษฐศาสตร์และการเงินในชีวิตประจำวัน	สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน (Understanding the role and value of money) และ สมรรถนะที่ 6 การรักษาสีทธิและรับผิดชอบต่อหน้าที่ผู้ใช้บริการทางการเงิน (Upholding Financial Rights and Responsibilities) สำหรับผู้เรียนอายุ 19 – 22 ปี
		2. วิเคราะห์บทบาทของหน่วยงานในระบบเศรษฐกิจ	- ธุรกิจรับฝากหรือกู้ยืมเงิน (Banking Business) เช่น ธพ. (รวมถึง Virtual Banking) SFls บง. บค. บบส. non-banks	
		3. พิจารณาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและประเมินผลกระทบต่อชีวิตและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	- ธุรกิจตลาดทุน (Capital Market) (บล. บลจ. บจ.)	
			- ธุรกิจประกันภัย (Insurance Business)	
			- นโยบายการเงิน การคลังที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	
		1. รู้และบอกความแตกต่างบทบาทของหน่วยงานกำกับดูแลทางการเงินและช่องทางการร้องเรียนเมื่อถูกละเมิดสิทธิหรือได้รับบริการไม่เป็นธรรม	- โครงสร้างการกำกับดูแลผู้ให้บริการทางการเงิน (ธปท. กสท. คปภ.)	
3	การจัดการรายได้และการบริหารการใช้จ่าย	2. รักษาสีทธิของผู้ใช้บริการทางการเงินเมื่อถูกละเมิดสิทธิหรือได้รับบริการไม่เป็นธรรม	บทบาทของแต่ละหน่วยงาน และความเกี่ยวข้องกับแต่ละหน่วยงาน	สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (Managing Income and Tax) และ สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและการหนี้ (Managing Expenditure and Debt) สำหรับผู้เรียนอายุ 19 – 22 ปี
			- ช่องทางการร้องเรียน เมื่อได้รับบริการไม่เป็นธรรม	
		1. อธิบายหลักการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและผลกระทบของความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนได้	- คำศัพท์ Econ & Finance พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเงินตรา เงินเฟ้อ ดอกเบี้ยทบต้น	
		2. เปรียบเทียบอัตราแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนที่อาจเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายของตนเอง		
		3. ประเมินค่าใช้จ่ายของตนเองให้สอดคล้องกับความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนที่มีผลต่อค่าใช้จ่ายของตนเอง	- ผลกระทบของความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน เช่น ด้านค่าครองชีพ การทำธุรกรรมต่างประเทศ	
		1. พิจารณาและแยกแยะรายจ่ายประจำและรายจ่ายไม่ประจำเพื่อใช้ประกอบการทำแผนใช้เงิน (budgeting) ได้	1. การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล	
		2. รู้วิธีการและความสำคัญของการจัดทำงบดุลส่วนบุคคล	- งบดุลส่วนบุคคล	
		3. ริเริ่มจัดทำงบดุลส่วนบุคคลได้จนเกิดเป็นนิสัย	- บันทึกรายรับ - รายจ่าย	
		4. แยกประเภทของรายรับ-รายจ่ายส่วนบุคคลหรือธุรกิจได้	- แผนใช้เงิน (Budgeting)	
		1. จำแนกและวิเคราะห์รายการรายจ่ายที่หักจากเงินเดือนหรือค่าจ้างต่าง ๆ เมื่อรับเงินเดือนได้	2. รูปแบบและประเภทรายได้ (Active vs Passive)	
			- รายได้จากการทำงาน / รายได้จากการออมหรือลงทุน	
		-	- ความเสี่ยงจากการขาดรายได้ เช่น ช่วงเวลาระหว่างหางานหรือเปลี่ยนงาน และการเตรียมเงินสำรอง	
		-	3. ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายได้ เช่น ประกันสังคม ภาษี อื่นๆ	
		-	4. กิจกรรมสำรวจสุขภาพทางการเงิน (Financial Health Check)	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	เนื้อหา	สมรรถนะของครุรวมตาม Fin Comp.
4	ภาษี	1. อธิบายความหมายและประเภทของภาษี ความสำคัญของการเสียภาษีต่อการพัฒนาประเทศ	1. ทำไมเราต้องเข้าใจเรื่องภาษี - ความสัมพันธ์ของรายได้กับการเสียภาษี - บทบาทของการเสียภาษีต่อการพัฒนาประเทศ	สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (Managing Income and Tax) สำหรับผู้เรียนอายุ 16-18 ปี
			2. ประเภทของภาษี เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน	
		1. ระบุองค์ประกอบ ขั้นตอนในการยื่นภาษี 2. ระบุผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากไม่ยื่นภาษี ยื่นไม่ถูกต้อง หรือไม่ชำระภาษี 3. คำนวนภาษีเบื้องต้นและปฏิบัติตามกระบวนการยื่นภาษีได้	3. หลักเกณฑ์ด้านภาษีเงินได้ - ใครต้องเสียภาษีบ้าง - ประเภทของเงินได้ที่ต้องเสียภาษี - รายได้ขั้นต่ำที่ต้องเสียภาษี - เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี	สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (Managing Income and Tax) สำหรับผู้เรียนอายุ 19 – 22 ปี
			4. อัตราภาษีเงินได้และแนวทางการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - การหักค่าใช้จ่าย - การลดหย่อนภาษี - ผลกระทบทางการเงินและมาตรการที่ช่วยลดหย่อนภาษี - การจ่ายภาษีและการขอคืนภาษี - ผลจากการไม่ชำระภาษีตามกำหนดเวลา	
5	การวางแผนการออม	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการออมเงิน ทั้งดอกเบี้ยและผลกระทบของอัตราดอกเบี้ย สามารถคำนวณดอกเบี้ยทบต้นเพื่อวางแผนการออมเงิน	1. สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับการออมเงิน - หลักการออมให้สำเร็จตามเป้าหมาย (สิ่งที่ควรรู้ในการออมเงิน : การออมก่อนใช้ / แบ่งเงินเป็นส่วนชัดเจน / สัดส่วนเงินออมที่แนะนำ / วินัยการออม) - แนวคิดและการคำนวณดอกเบี้ยทบต้น - พลังของดอกเบี้ยทบต้น	สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing) สำหรับผู้เรียนอายุ 16-18 ปี
			2. การคำนวณดอกเบี้ยทบต้น/มูลค่าของเงินตามเวลา (Time Value of Money)	
		1. รู้หลักการออมเงินเพื่อฉุกเฉินและวางแผนการออมเงินฉุกเฉินได้ด้วยตนเอง 2. ตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาว เช่น เพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการเกษียณ และสามารถออมเงินอย่างมีวินัย	3. การออมฉุกเฉิน/การออมเพื่อเกษียณ	สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing) สำหรับผู้เรียนอายุ 16-18 ปี และ สมรรถนะที่ 6 การรักษาสิทธิและรับผิดชอบต่อหน้าที่ผู้ใช้บริการทางการเงิน (Upholding Financial Rights and Responsibilities) สำหรับผู้เรียนอายุ 19 – 22 ปี
		1. ตรวจสอบ เปรียบเทียบ บอกความแตกต่างของประเภทผู้ให้บริการทางการเงิน และตัวเลือกของบริการทางการเงินที่ตอบโจทย์กับตนเอง	4. ประเภทผลิตภัณฑ์การออม - ประเภทของเงินฝาก (เงินฝากออมทรัพย์ เงินฝากประจำ เงินฝากปลอดภาษี e-Saving) - การเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์เงินฝากเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม	
		-	5. สถาบันคุ้มครองเงินฝาก (DPA) (บทบาทหน้าที่/ความคุ้มครองที่จะได้รับ)	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	เนื้อหา	สมรรถนะองค์รวมตาม Fin Comp.
6	การลงทุน	1. รู้ผลิตภัณฑ์การลงทุนประเภทต่าง ๆ และความเสี่ยงของสินทรัพย์ 2. วางแผนการลงทุนที่เหมาะสมเพื่อตนเอง ทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วยความรอบคอบ 3. ยอมรับว่าการลงทุนมาพร้อมความเสี่ยง	1. ประเภทผลิตภัณฑ์ทางเลือกในการการลงทุน เงินฝากแต่ละประเภท สลากออมทรัพย์ ตราสารหนี้ ตราสารทุน (หุ้น) กองทุนรวม กลุ่มสินค้าโภคภัณฑ์ (ทองคำ/น้ำมัน) สกุลเงินดิจิทัล/Cryptocurrency อสังหาริมทรัพย์	สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing) สำหรับผู้เรียนอายุ 16-18 ปี
			2. แนวคิดพื้นฐานในการลงทุนในสินทรัพย์แต่ละประเภท - การตั้งเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการลงทุน - ระยะเวลาในการลงทุน และแนวคิดเรื่อง "มูลค่าของเงินตามกาลเวลา" (Time value for money) - ความเสี่ยงที่ยอมรับได้และผลตอบแทนจากการลงทุน - ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการซื้อ-ขายสินทรัพย์ที่ลงทุน - ช่องทางในการลงทุน	
			3. สิทธิหน้าที่ของผู้ลงทุนที่ควรรู้	
7	การจัดพอร์ตการลงทุนและแนวคิดการกระจายความเสี่ยง	1. ระบุข้อมูลหรือประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพิจารณาเลือกผลิตภัณฑ์การลงทุน 2. วิเคราะห์และประเมินผลิตภัณฑ์การลงทุนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ 3. พิจารณารiskของการลงทุนได้อย่างรอบคอบและยอมรับว่าผลการดำเนินงานในอดีตไม่สามารถการันตีผลตอบแทนในอนาคต	1. การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ที่ลงทุน	สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing) สำหรับผู้เรียนอายุ 19-22 ปี
		1. วางแผนจัดพอร์ตการลงทุนตามหลักการลงทุนอย่างเหมาะสม 2. วิเคราะห์/เชื่อมโยงสถานการณ์ความผันผวนทางเศรษฐกิจที่ส่งผลการลงทุน	2. การกระจายความเสี่ยงและการจัดพอร์ตการลงทุนอย่างง่าย 3. การหาความรู้เรื่องการลงทุนผ่านแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (เช่น Regulators Finfluencer ที่น่าเชื่อถือ)	
8	การประกันภัย	1. รู้และบอกความแตกต่างของความเสี่ยงและจุดประสงค์ของประกันชีวิตกับประกันวินาศภัยได้ 2. รู้และเปรียบเทียบปัจจัยของแผนประกันที่ตรงกับความต้องการของตนเองได้ 3. ทบทวนความคิดว่าการทำประกันภัยเป็นการวางแผนเพื่อจัดการความเสี่ยง ไม่ใช่ภาระและรับผิดชอบต่อการแถลงข้อมูลแก่บริษัทตามความจริง	1. การจัดการความเสี่ยงและความสำคัญของการทำประกันภัย	สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (Managing Risks, Fraud and Insurance) สำหรับผู้เรียนอายุ 19-22 ปี
			2. ประเภทผลิตภัณฑ์ประกันภัย - ประกันชีวิต (4 ประเภท) ประกันวินาศภัย ประกันสุขภาพ ประกันภาคบังคับ (รถยนต์/ รถจักรยานยนต์) ประกันที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน (MRTA)	
9	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อและการบริหารจัดการหนี้ (1)	1. รู้และเปรียบเทียบประเภทของเงินกู้แหล่งเงินกู้ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เงื่อนไขการกู้ยืม รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลการอนุมัติสินเชื่อ การเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ย และวิธีตรวจสอบข้อมูลเครดิต 2. คำนวนดอกเบี้ยเงินกู้และเปรียบเทียบข้อเสนอสินเชื่อก่อนการตัดสินใจกู้เงินได้ 3. รู้และประเมินผลกระทบจากการกู้เงิน การไม่ชำระหนี้หรือชำระไม่ครบ ประกอบการตัดสินใจกู้เงิน	1. สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับการหนี้ - สัดส่วนภาระผ่อนหนี้ที่เหมาะสม - อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ (อัตราดอกเบี้ยคงที่/ลอยตัว, effective rate) - ประเภทหนี้ต่าง ๆ (หนี้ดี หนี้พื้กระจาย หนี้อันตราย) - เปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ - เครดิตบูโร	สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt) สำหรับผู้เรียนอายุ 19-22 ปี
			2. สินเชื่อประเภทต่าง ๆ (เช่น บัตรเครดิต บัตรกดเงินสด สินเชื่อส่วนบุคคล สินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัล สินเชื่อบ้าน (สินเชื่อที่มีทะเบียนรถเป็นประกัน เช่าซื้อรถ นาโนไฟแนนซ์ พิกโกไฟแนนซ์ อื่น ๆ) - ลักษณะสำคัญของสินเชื่อประเภทต่าง ๆ - ข้อควรระวังของแต่ละประเภทสินเชื่อ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	เนื้อหา	สมรรถนะของคร่อมตาม Fin Comp.
10	ผลิตภัณฑ์สินเชื่อ และการบริหารจัดการหนี้ (2)	1. รู้และประเมินผลกระทบจากการกู้เงิน การไม่ชำระหนี้หรือชำระไม่ครบ ประกอบการตัดสินใจกู้เงิน 2. รู้วิธีจัดการหนี้และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการไม่ชำระหนี้ ชำระไม่ครบหรือชำระไม่ตรงเวลา 3. วางแผนการชำระหนี้และปฏิบัติตามแผนการจัดการหนี้อย่างมีวินัย	1. การบริหารจัดการหนี้ - วิธีการปรับโครงสร้างหนี้ต่าง ๆ - 3 ขั้นตอนการบริหารจัดการหนี้ 1. สำรวจทรัพย์สิน หนี้สิน เงินคงเหลือ 2. จัดทำแผนปลดหนี้ 3. ทำตามแผน ปรับพฤติกรรมทางการเงิน	สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt) สำหรับผู้เรียนอายุ 19-22 ปี
		1. รู้สิทธิและหน้าที่ของผู้ใช้บริการทางการเงิน	2. สิทธิของผู้ใช้บริการทางการเงิน - สิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการทางการเงินและสิทธิอื่น ๆ ที่ควรทราบ - หน้าที่ของผู้ใช้บริการทางการเงิน - สิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เหมาะสมในการติดตามทวงถามหนี้	
		1. รู้จักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหนี้ และผลทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นจากการเป็นหนี้ 2. พิจารณาบทบาท ความรับผิดชอบและความเสี่ยงของการเป็นคู่ค้าประกัน 3. ตัดสินใจก่อนการเป็นคู่ค้าประกันอย่างระมัดระวัง	3. กฎหมายน่ารู้เรื่องหนี้ - กฎหมายเกี่ยวกับหนี้ (สัญญากู้ยืมเงิน / ขายฝาก / เช่าทรัพย์ vs เช่าซื้อ/ จำน่า vs จำนอง / อัตราดอกเบี้ยตาม กม. / ลำดับหนี้ / อายุความ) - การค้ำประกัน / กู้ร่วม	
11	การเงินดิจิทัลและภัยการเงิน + กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. รู้ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองภัยทางการเงิน รูปแบบภัยทางการเงินในปัจจุบัน และช่องทางการแจ้งเมื่อประสบภัยทางการเงิน 2. ประเมินสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดภัยทางการเงินได้ 3. ศึกษากฎหมายและข่าวสารภัยทางการเงินเพื่อเป็นเกราะป้องกัน	1. รู้จักและเข้าใจ e-Payment ประเภทต่างๆ - รูปแบบบริการทางการเงินในโลกดิจิทัล (e-Payment ต่าง ๆ) - บริการแต่ละประเภท (e-money, e-wallet) - ผู้ให้บริการภายใต้การกำกับ - ข้อควรรู้และข้อควรระวังในการใช้บริการ - แนวทางการใช้บริการอย่างปลอดภัย	สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (Managing Risks, Fraud and Insurance) และ สมรรถนะที่ 6 การรักษาสิทธิและรับผิดชอบต่อหน้าที่ผู้ให้บริการทางการเงิน (Upholding Financial Rights and Responsibilities) สำหรับผู้เรียนอายุ 19-22 ปี
			2. ภัยทางการเงินและวิธีการรับมือภัยการเงินรูปแบบต่าง ๆ - รูปแบบภัยการเงิน การลงทุนประเภทต่าง ๆ - เครื่องมือของมิจฉาชีพ เช่น บัญชีม้า และมาตรการป้องกันความเสียหาย - ช่องทางการร้องเรียน/แจ้งเบาะแสเมื่อประสบเหตุถูกหลอกลวงด้วยภัยการเงินออนไลน์	
			3. รู้จักคำศัพท์เทคโนโลยีทางการเงิน - เช่น Application / Blockchain / Big Data - การยืนยันตัวตนผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์วิธีต่าง ๆ เช่น E-KYC / Biometrics / 2 factor authentication (2FA)	
		1. รู้และตัดสินใจเกี่ยวกับการให้สิทธิหรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่ผู้ให้บริการทางการเงินร้องขอตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) 2. ประเมินความเสี่ยงจากการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลอย่างละเอียดรอบคอบ	4. ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเท่าทัน - ประโยชน์ของการให้ข้อมูลส่วนตัวกับผู้ให้บริการทางการเงิน (เพื่อพิจารณาการเข้าถึงผลิตภัณฑ์) - พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) - ความสำคัญในการรักษาข้อมูลส่วนตัวเป็นความลับ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	เนื้อหา	สมรรถนะองค์รวมตาม Fin Comp.
12	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (Life Journey)	เตรียมพร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน ควรมีความเข้าใจเส้นทางอาชีพของตนเองในทุกมิติทั้งวิถีชีวิต แนวทางความก้าวหน้าและการบริหารจัดการทางการเงิน รวมถึงสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องเพื่ออนาคต โดยให้ตัวอย่างที่มีความซับซ้อนที่สอดคล้องกับชีวิตจริง อาจใช้สื่อการสอน เช่น Boardgame ประกอบ	- ทางเลือกในชีวิต (ทำงานเลย หรือ เรียนต่อ)	-
			- ทางเลือกในชีวิต (ทำงานในบริษัท/หน่วยงานอื่น ทำอาชีพอิสระหรือ เริ่มต้นทำธุรกิจของตนเอง)	
			- การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล (ตนเอง + ครอบครัว)	
			ประเมินความเป็นไปได้ของเป้าหมายทางการเงิน หากจะบรรลุเป้าหมายนั้นได้ จะต้องเริ่มต้นอย่างไร	
			- รายได้ต่อเดือน ปริมาณเงินออมต่อเดือน เงินลงทุน	
			- การรับมือกับความไม่แน่นอนในชีวิต เช่น ความเจ็บป่วย ภาวะครอบครัว การขาดรายได้แบบฉับพลัน	
			- ทางเลือกในชีวิต (การซื้อบ้าน/คอนโด vs เช่าบ้าน/คอนโด)	
13	วางแผนชีวิต อาชีพ ครอบครัว (Life Journey Workshop)	วางแผนการเงินในแต่ละช่วงชีวิตของตนเองได้	- การวางแผนเกษียณ	-
			Workshop บูรณาการสิ่งที่เรียนมา (presentation & discussion)	
14	Wrap up + กิจกรรมประกอบบทเรียน	1. ยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจทางการเงินที่ผิดพลาด และสามารถสะท้อนบทเรียนเพื่อพัฒนาความรอบคอบในอนาคต	- การตัดสินใจทางการเงินผิดพลาดได้ ท่อนบทเรียนเพื่อพัฒนาความรอบคอบในอนาคต - สรุปภาพรวมของความรู้ทางการเงินและเข้าร่วมกิจกรรมแบบ onsite เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำความรู้ทางการเงินไปใช้ในชีวิตจริง	สมรรถนะที่ 5 การจัดการความเสี่ยง ภัยทางการเงิน และการประกันภัย (Managing Risks, Fraud and Insurance) สำหรับผู้เรียนอายุ 19-22 ปี
(Optional 1)	สิ่งที่ต้องเจอหลังจากเรียนจบ	-	เล่าประสบการณ์จากพี่ ๆ แต่ละวัยอยากบอกน้องว่าอะไร (20-30/30-40/50-60) - Inspiration Talk แชร์ประสบการณ์การเงินจากรุ่นพี่ / บุคคลที่มีชื่อเสียง	-
(Optional 2)	Psychology of Money	-	จิตวิทยาของการเงิน - ปัจจัยที่อาจมีผลต่อการตัดสินใจต่าง ๆ หรืออคติทางการเงิน - เรียนรู้พฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการออมเงิน และเทคนิคในการจัดการพฤติกรรม	-